

**DIRECCIÓN GENERAL DE DOCENCIA
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN HUMANISTA CRISTIANA
Programa de formación para la diversidad**



Programa de curso

1. Nombre del curso		¿Es posible el desarrollo en La Araucanía?					
2. Código		DDO 1003					
3. Año /Semestre /carrera		2° - 4° año / 4° - 7° semestre / Todas las carreras					
4. Créditos SCT/PMA		3 SCT PMA: 1-1-3					
Nº Horas Total	84	Horas Presenciales	17	Horas Mixtas	17	Horas Autónomas	50
5. Tipo de Curso		<input type="checkbox"/> Obligatorio <input type="checkbox"/> Optativo <input checked="" type="checkbox"/> Electivo					
6. Perfil de egreso- Identidad		<p>El egresado de la UC Temuco se caracteriza, entre otros aspectos, por su valoración y respeto de la diversidad, esto es preocuparse por el desarrollo del otro en su dimensión humana, comprendiendo que las diferencias sociales, religiosas, de género, étnicas y de capacidades enriquecen la convivencia, sin incurrir en prácticas discriminatorias.</p> <p>Este curso contribuye a ello mediante la reflexión interdisciplinar y la interacción entre estudiantes de distintas carreras.</p>					
7. Descripción		<p>El presente es un curso electivo, dirigido a generar en sus estudiantes una reflexión respecto al desarrollo en La Araucanía, desde una perspectiva que tiene como competencia la valoración y respeto hacia la diversidad social, cultural y ambiental de la Región; buscando en todo momento que reflexión se presente nutrida con la mirada que cada disciplina y profesión tiene respecto del desarrollo.</p> <p>El curso entrega desde una doble perspectiva disciplinar, herramientas para que los estudiantes puedan desarrollar sus habilidades de opinión, de comunicación y de creatividad, colocando a la diversidad sociocultural en el rol de sostén de la política pública pro-desarrollo, aportando con esto a tu formación como profesional. Así mismo, el curso te guiará por actividades de elaboración de alternativas de desarrollo, que culminen en una propuesta coherente, que expondrás, fomentando el debate y el intercambio de experiencias entre los estudiantes y docentes.</p> <p>Se trabaja a través de cuatro de unidades, cada una estas será es dirigidas por uno de los profesores; estas serán evaluada, privilegiando los trabajos grupales y las presentaciones orales. Sus actividades que le dan forma y contenido son las clases expositivas, en las cuales se expone e intercambian conocimiento objetivos, representaciones y percepciones acerca del</p>					

	desarrollo en la Región, talleres que permiten organizar el pensamiento y la incorporación de la reflexividad en este; la lectura personal y grupal de un texto eje para cada unidad; y los trabajos grupales.
8. Requisitos	Sin pre-requisitos
9. Competencias Específicas y nivel	No aplica
10. Competencias Genéricas y nivel	CG: Respeto y Valoración de la Diversidad, nivel 2: <i>Reconoce el valor y la legitimidad de la diversidad propia y del otro, y comprende la riqueza de las diferencias socioculturales y de capacidades, las que incorpora en la interacción cotidiana de sus propias prácticas a fin de ir configurando su futuro desempeño profesional.</i>
11. Resultados de aprendizaje	Expone de forma escrita y oral reflexiones y propuestas para el desarrollo en La Araucanía, mostrando en estas una posición informada, de valoración y respeto hacia la diversidad social, cultural y ambiental de la región.
12. Contenidos asociados (conceptuales, procedimentales y actitudinales requeridos para el logro de cada RA)	<ul style="list-style-type: none"> • Historia y características del concepto de desarrollo. • Historias social y económica de La Araucanía. • Reflexión en torno al desarrollo regional. • Desarrollo endógeno y exógeno.
13. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Clases expositivas en las cuales se presentan los contenidos a utilizar en la reflexión respecto del desarrollo en La Araucanía. • Discusiones grupales basadas en las experticias disciplinares de los estudiantes, los contenidos del curso y el conocimiento o vivencias de los estudiantes en la región. • Revisión de videos y documentales.
14. Estrategias de evaluación	Se realizan 4 evaluaciones que buscan medir la comprensión de los contenidos y su uso en el contexto de reflexiones y propuestas de desarrollo para la región.
15. Recursos de Aprendizaje	<p>Recursos bibliográficos</p> <p>Morin, Edgar (2000): ¿Estamos en un Titanic? http://eco.unne.edu.ar/contabilidad/costos/files/titanic.pdf</p> <p>Esteva, Gustavo (2000): "Desarrollo". En "Antropología del Desarrollo: Teorías y Estudios Etnográficos en América Latina". Paidós. Mexico. (2000).</p> <p>Recursos informáticos</p> <p>Otros recursos</p> <p>Videos on-line sobre identidad y desarrollo https://www.youtube.com/watch?v=AgAa-Z7NYC8 https://www.youtube.com/results?search_query=capitan+pastene</p>



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
TEMUCO