

**DIRECCIÓN GENERAL DE DOCENCIA  
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN HUMANISTA CRISTIANA  
Programa de formación para la diversidad**



**Programa de curso**

<b>Nombre del curso</b>		Ante La Pobreza Donde Esta Dios					
<b>Código</b>		DDO 1026					
<b>Año /Semestre /carrera</b>		Todas las carreras					
<b>Créditos SCT/PMA</b>		3 SCT PMA: 1-1-3					
<b>Horas Total</b>	<b>84</b>	Horas Presenciales	17	Horas Mixtas	17	Horas Autónomas	50
<b>Tipo de Curso</b>		<input type="checkbox"/> Obligatorio <input type="checkbox"/> Optativo <input checked="" type="checkbox"/> Electivo					
<b>Perfil de egreso-Identidad</b>		<p>El egresado de la UC Temuco se caracteriza, entre otros aspectos, por su valoración y respeto de la diversidad, esto es preocuparse por el desarrollo del otro en su dimensión humana, comprendiendo que las diferencias sociales, religiosas, de género, étnicas y de capacidades enriquecen la convivencia, sin incurrir en prácticas discriminatorias. Este curso contribuye a ello mediante la reflexión interdisciplinar y la interacción entre estudiantes de distintas carreras.</p>					
<b>Descripción</b>		<p>En este curso podrás mirar la realidad regional y nacional descubriendo en ella el ocultamiento de la pobreza y la marginación de tantos, de tal forma, que puedas verificar la necesidad de profesionales del área que estudias comprometiéndote a mejorar las condiciones del entorno. Podrás cuestionarte sobre las complejidades del mundo contemporáneo, tan alejado de la presencia gratuita y amorosa de Dios siendo los primeros cuestionamientos ¿quién es? ¿dónde está? Y si está, ¿por qué no actúa? El curso te permitirá situarte ante preguntas existenciales sobre el ser humano y el sentido de la vida en los contextos culturales del mundo y del país y busca acercarte a una definición de identidad ante estas dificultades, como persona y como profesional.</p>					
<b>Requisitos</b>		Sin pre-requisitos					
<b>Competencias Específicas y nivel</b>		No aplica					
<b>Competencias Genéricas y nivel</b>		CG: Respeto y Valoración de la Diversidad, nivel 2: <i>Reconoce el valor y la legitimidad de la diversidad propia y del otro, y comprende la riqueza de las diferencias socioculturales y de capacidades, las que incorpora en la interacción cotidiana de sus propias prácticas a fin de ir configurando su futuro desempeño profesional.</i>					
<b>Resultados de aprendizaje</b>		1. Identificarás la pobreza y la marginación social en las problemáticas sociales y culturales de la región, buscando nuevos desafíos para tu desempeño profesional.					

	<p>2. Descubrirás la presencia encarnada de Dios en la historia en el compartir con personas marginadas de la sociedad en que vivimos y la relacionarás con las experiencias personales explicitando sentidos de vida y desafíos profesionales.</p>
<p><b>Contenidos asociados (conceptuales, procedimentales y actitudinales requeridos para el logro de cada RA)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conceptuales: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pobreza,</li> <li>• Indicadores de pobreza,</li> <li>• Existencia de Dios.</li> </ul> </li> <li>2. Procedimentales: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollan capacidad de ver y dejarse ver</li> <li>• Discernimiento ético.</li> <li>• Aproximación a la realidad de exclusión, por medio de la investigación social.</li> <li>• Trabajo permanente en grupos pequeños para favorecer la reflexión y la retroalimentación colaborativa.</li> <li>• Expresión corporal</li> <li>• Acercamiento a constructores de un mundo más justo.</li> </ul> </li> <li>3. Actitudinales: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeto por el otro</li> <li>• Capacidad de escucha atenta y activa: conocer realidades de exclusión</li> <li>• Reflexión personal y grupal</li> <li>• Valoración por la Diversidad como fuente de riqueza</li> <li>• Conciencia cívica</li> <li>• Capacidad de Síntesis</li> <li>• Capacidad de Crítica Constructiva</li> </ul> </li> </ol>
<p><b>Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposiciones.</li> <li>• Análisis bibliográfico. (Lecturas)</li> <li>• Trabajos colaborativos.</li> <li>• Análisis de la realidad.</li> <li>• Mesas de diálogo en grupos.</li> </ul>
<p><b>Estrategias de evaluación</b></p>	<p>Las estrategias de enseñanza aprendizaje a utilizar son parte integral del sistema de evaluación del curso. Principalmente se emplearán las siguientes actividades de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación de proceso.</li> <li>• Trabajo de campo Investigación</li> <li>• Ensayo Final.</li> <li>• Autoevaluación</li> </ul>
<p><b>Recursos de Aprendizaje</b></p>	<p><b>Recursos bibliográficos</b></p> <p><b>Recursos informáticos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Casaldáliga, P. "Quedan los pobres y Dios". Servicios Koinonia. En <a href="http://servicioskoinonia.org/relat/008.htm">http://servicioskoinonia.org/relat/008.htm</a></li> <li>• Carta abierta de Iglesias y Minería sobre la seducción de las empresas mineras. Abril 2015. En <a href="http://movimientom4.org/2015/04/carta-abierta-de-iglesias-y-mineria-sobre-la-seduccion-de-las-empresas-mineras/">http://movimientom4.org/2015/04/carta-abierta-de-iglesias-y-mineria-sobre-la-seduccion-de-las-empresas-mineras/</a></li> <li>• Casen 2013. Situación de la pobreza en Chile Presentación de la nueva metodología de medición de la pobreza y síntesis de los principales resultados. Enero 2014. En <a href="http://observatorio.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/documentos/Presentacion_Res">http://observatorio.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/documentos/Presentacion Res</a></li> </ul>

[ultados Encuesta Casen 2013.pdf](#)

- Gumucio E. (1975) El cansancio de los pobres. En [http://biblioteca.uahurtado.cl/UJAH/msj/docs/1975/n244\\_517.pdf](http://biblioteca.uahurtado.cl/UJAH/msj/docs/1975/n244_517.pdf)
- Informe de Empleo, región de la Araucanía. INE, Chile. En [http://www.ine.cl/canales/chile\\_estadistico/territorio/iner/2013/IER\\_II\\_trimestre\\_2013.pdf](http://www.ine.cl/canales/chile_estadistico/territorio/iner/2013/IER_II_trimestre_2013.pdf)
- Kolvenbach P. La opción por los pobres ante el reto de la superación de la pobreza. [www.pastoralenellugardetrabajo.cl/Oraciones/LA%20OPCION.doc](http://www.pastoralenellugardetrabajo.cl/Oraciones/LA%20OPCION.doc)
- Pagola J. El compromiso cristiano ante los pobres. En [http://www.uned.es/experto-dinero-banca/trabajos/El\\_compromiso\\_cristiano\\_ante\\_los\\_pobres.pdf](http://www.uned.es/experto-dinero-banca/trabajos/El_compromiso_cristiano_ante_los_pobres.pdf)
- Rimisp - Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural, año 2014, POBREZA Y DESIGUALDAD INFORME LATINOAMERICANO 2013 Empleo de calidad y territorio. Santiago –Chile. En <http://www.informelatinoamericano.org/>
- Resumen Informe sobre Desarrollo Humano 2014 Sostener el Progreso Humano: reducir vulnerabilidades y construir resiliencia. PNUD. En <http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr14-summary-es.pdf>

**Otros recursos**