

DIRECCIÓN GENERAL DE DOCENCIA
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN HUMANISTA CRISTIANA
Programa de formación para la diversidad



Programa de curso

1. Nombre del curso		Filosofía intercultural: ciudadanía y reconocimiento					
2. Código		DDO 1040					
3. Año /Semestre /carrera		2015 /2° semestre / Todas las carreras					
4. Créditos SCT/PMA		3 SCT PMA:2-1-0					
Nº Horas Total	84	Horas Presenciales	17	Horas Mixtas	17	Horas Autónomas	50
5. Tipo de Curso		<input type="checkbox"/> Obligatorio <input type="checkbox"/> Optativo <input checked="" type="checkbox"/> Electivo					
6. Perfil de egreso-Identidad		<p>El egresado de la UC Temuco se caracteriza, entre otros aspectos, por su valoración y respeto de la diversidad, esto es preocuparse por el desarrollo del otro en su dimensión humana, comprendiendo que las diferencias sociales, religiosas, de género, étnicas y de capacidades enriquecen la convivencia, sin incurrir en prácticas discriminatorias.</p> <p>Este curso contribuye a ello mediante la reflexión interdisciplinar y la interacción entre estudiantes de distintas carreras.</p>					
7. Descripción		<p>En este curso se analizara algunas de las problemáticas socioculturales más significativas del actual pluralismo social, es decir las relaciones interculturales e interétnicas. El abordaje será teórico-conceptual y aplicado según contextos latinoamericanos y regionales. El curso contribuye además al proceso formativo del estudiante en lo que se enfoca en la valoración del respeto a la diversidad y al análisis de las distintas variables que inciden en los problemas sociales, contrastando su análisis y reflexión con el de los actores sociales, desde enfoques sociológicos y antropológicos. Para el logro de los resultados de aprendizaje, el estudiante desarrolla una elaboración conceptual a propósito de procesos caracterizados como interétnicos e interculturales; Observa y analiza críticamente expresiones del pluralismo contemporáneo en distintos contextos socioculturales; Desarrolla un terreno en donde se observará reflexivamente la interacción con la alteridad, además de analizar críticamente textos que dan cuenta del debate contemporáneo sobre estas temáticas.</p>					
8. Requisitos		Sin pre-requisitos					
9. Competencias Específicas y nivel		No aplica					
10. Competencias Genéricas y nivel		CG: Respeto y Valoración de la Diversidad, nivel 2: <i>Reconoce el valor y la legitimidad de la diversidad propia y del otro, y comprende la riqueza de las</i>					

	<i>diferencias socioculturales y de capacidades, las que incorpora en la interacción cotidiana de sus propias prácticas a fin de ir configurando su futuro desempeño profesional.</i>
11. Resultados de aprendizaje	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica dilemas críticos (ético-políticos y sociales) respecto de la convivencia en una sociedad marcada por el pluralismo y la diversidad cultural. 2. Diferencia distintas posibilidades teóricas y políticas para comprender y responder a los dilemas críticos identificados. 3. Comprende y analiza la situación regional de la Araucanía en torno a la cuestión mapuche y su relación con dimensiones y contextos internacionales.
12. Contenidos asociados (conceptuales, procedimentales y actitudinales requeridos para el logro de cada RA)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pluralismo y Globalización; Multiculturalismo, cosmopolitismo, interculturalidad; Filosofía intercultural. 2. Teorías sobre ciudadanía y prácticas ciudadanas; Políticas del reconocimiento. 3. La cuestión mapuche en Chile; Estigmatización y construcción social; Globalización y luchas indígenas; Derechos indígenas y derechos internacionales; Debates actuales sobre el reconocimiento en Chile; Conflictos socio-ambientales y contexto local.
13. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje	Clases expositivas, Análisis de textos, Foro-seminario, Grupos de discusión.
14. Estrategias de evaluación	Dos ensayos escritos y exposición oral y grupal de un "Viaje Intercultural".
15. Recursos de Aprendizaje	<p>Recursos bibliográficos obligatorios:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. FORNET-BETANCOURT, R. (2006) "Interculturalidad o barbarie 11 tesis provisionales" en Revista Comunicación N°4, pp. 27-49 2. CORTES RODAS, F. (1997) "Liberalismo, comunitarismo y ética comunicativa" en Revista de Filosofía N°15, pp. 93-106 3. TAYLOR, CH. (1993) <i>El multiculturalismo y la política del reconocimiento</i>. Fondo de Cultura Económica, México 4. SAMANIEGO, M. (2011) "Ciudadanía, reconocimiento e identidad en la construcción de la educación intercultural" en Villalba y Villatoro (Coord.) <i>Aportaciones a la educación intercultural</i>, Letra 25, España 5. FRAZER, N. (2008) "La justicia social en la era de la política de la identidad" en Revista de Trabajo N°6, pp. 83-99 6. Bello, Alvaro (2004), <i>Etnicidad y ciudadanía en América latina. La acción colectiva de los pueblos indígenas</i>. Santiago de Chile : CEPAL-

Naciones Unidas.

7. Anaya, James (2005), *Los pueblos indígenas en el derecho internacional*, Universidad Internacional de Andalucía, Ed. Trotta.
8. Aylwin, J. (Ed.) (2004), *Derechos Humanos y Pueblos Indígenas: Tendencias Internacionales y Contexto Chileno*, Temuco, Instituto de Estudios Indígenas, Universidad de la Frontera.
9. Bengoa, José (2007), *Historia de un conflicto. Los mapuches y el Estado nacional durante el siglo XX*, Santiago de Chile, Ed. Planeta Chilena.
10. Gundermann, H; Foerster, R.; Vergara, J. I. (2003), *Mapuches y aymaras. El debate en torno al reconocimiento y los derechos ciudadanos*, Santiago de Chile, Universidad de Chile, Predes, Ed. Ril.

Recursos bibliográficos complementarios:

1. CORTINA, A. (2009) *Ciudadanos del mundo. Hacia una teoría de la ciudadanía*. Alianza Editorial, Madrid
2. KYMLICKA, W. (1996) *Ciudadanía multicultural*. Ed. Paidós, Barcelona
3. VILLORO, L. (2007) *Los retos de la sociedad por venir*. Fondo de Cultura Económica, México
4. Assies, W.; Gundermann, H. (Eds) (2007), *Movimientos indígenas y gobiernos locales en América Latina*, San Pedro de Atacama, Universidad Católica del Norte.
5. Berraondo, M. (Coord.) (2006), *Pueblos indígenas y derechos humanos*, Bilbao, Universidad de Deusto, Instituto de Derechos Humanos, Serie Derechos Humanos, v. 14.
6. Marimán, P.; Caniuqueo, S.; Millalén, J.; Levil, R. (2006), *i... Escucha, winka...!*, Santiago de Chile, Ed. LOM.
7. Stavenhagen, Rodolfo (1997), *Las organizaciones indígenas: actores emergentes en América latina*, *Revista de la CEPAL*, n° 62, pp. 61-73.
8. Yáñez, N.; Aylwin J. (Eds.) (2007), *El gobierno de Lagos, los pueblos indígenas y el « nuevo trato »: Las paradojas de la democracia chilena*, Santiago de Chile, Ed. LOM.