

**DIRECCIÓN GENERAL DE DOCENCIA**  
**DIRECCIÓN DE FORMACIÓN HUMANISTA CRISTIANA**  
**Programa de formación para la diversidad**

**Programa de curso**

<b>1. Nombre del curso</b>		POLÍTICAS EN EQUIDAD DE GÉNERO: Experiencia de la integración europea y visión en América Latina.					
<b>2. Código</b>		DDO 1073					
<b>3. Año /Semestre /carrera</b>		2° - 4° año / 4° - 7° semestre / Todas las carreras					
<b>4. Créditos SCT/PMA</b>		3 SCT PMA: 1-1-3					
<b>Nº Horas Total</b>	<b>84</b>	Horas Presenciales	17	Horas Mixtas	17	Horas Autónomas	50
<b>5. Tipo de Curso</b>		<input type="checkbox"/> Obligatorio <input type="checkbox"/> Optativo <input checked="" type="checkbox"/> Electivo					
<b>6. Perfil de egreso-Identidad</b>		<p>El egresado de la UC Temuco se caracteriza, entre otros aspectos, por su valoración y respeto de la diversidad, esto es preocuparse por el desarrollo del otro en su dimensión humana, comprendiendo que las diferencias sociales, religiosas, de género, étnicas y de capacidades enriquecen la convivencia, sin incurrir en prácticas discriminatorias.</p> <p>Este curso contribuye a ello mediante la reflexión interdisciplinar y la interacción entre estudiantes de distintas carreras.</p>					
<b>7. Descripción</b>		<p>El curso introduce en el estudio del género comenzando con las teoría del género, sus antecedentes históricos, los enfoques de estudio, las políticas públicas sobre género en Chile y en Europa para luego analizar diversos aspectos como son género y ciudadanía, la violencia de género, género y trabajo, género y etnia y diversidad sexual.</p> <p>La metodología a utilizar contempla la discusión y análisis de lectura obligatoria <i>previa</i> específica para cada sesión, la exposición de los temas por el docente y la generación de debates por parte de los estudiantes que fomenten la reflexión teórica de la disciplina y sus repercusiones en la práctica.</p> <p>Al final del curso se espera que el estudiante logre comprender las bases teóricas sobre las que se sustentan los diferentes enfoques del estudio de género, el concepto de género, las relaciones que dan origen a sistemas de sexo/género en las sociedades y cómo se expresa este orden de género en los distintos ámbitos de la realidad social. Con ello se pretende que el estudiante comprenda la diversidad en materia de género y la importancia de asegurar a través de medidas legítimas, el aseguramiento al respeto de la diversidad.</p>					

8. Requisitos	Sin pre-requisitos
9. Competencias Específicas y nivel	No aplica
10. Competencias Genéricas y nivel	CG Valoración y respeto de la Diversidad, nivel 2: <i>Comprende y valora la riqueza de las diferencias sociales, culturales y de capacidades, participando en la vida social sin incurrir en prácticas discriminatorias.</i>
11. Resultados de aprendizaje	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Incorpora el concepto de género y el principio de la equidad de género como una necesidad para el logro de una sociedad respetuosa de la igualdad de derecho y oportunidades.</li> <li>2. Relaciona la equidad de género en los diversos ámbitos de la vida en sociedad y con su ejercicio profesional.</li> <li>3. Construye una estrategia para el abordaje de la equidad de género en el ejercicio de su profesión.</li> </ol>
12. Contenidos asociados	<p><b>Contenidos conceptuales.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentación de la discriminación por género. Casos de violencia contra la mujer. Discriminación en materia laboral y discriminación por pertenecer a una etnia. Antecedentes históricos de la violencia de género, la discriminación laboral por género y la discriminación étnica. Regulación del género en materia de violencia contra la mujer, trabajo y etnia en Europa, América Latina y en especial en Chile.</li> <li>2. Género y diversidad sexual: sexo, género, identidad de género. En este sentido se revisará: Diversidad sexual y afectiva; Sexo, género, identidad de género; Identidades trans; e Intersexualidad.</li> <li>3. Políticas públicas en equidad de género: violencia de género, mujer y trabajo, mujer indígena.</li> </ol> <p><b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexionar sobre el impacto de las políticas públicas en el logro de la equidad de género.</li> <li>• Aplicar las relaciones del género en diversas situaciones sociales y contextos profesionales.</li> </ul> <p><b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b></p> <p>Valorar las diferencias de género y la importancia de recogerlas tanto a nivel de políticas públicas como en la cultura social.</p>
13. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecturas guiadas.</li> <li>- Exposición docente</li> <li>- Debate de temas</li> <li>- Estudio de casos</li> <li>- Uso de plataforma Educa</li> </ul>
14. Estrategias de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis de casos que involucran al género como un elemento importante en la controversia (50%)</li> <li>- Elaboración de medidas para el logro de la equidad de género en base a datos empíricos de diversas realidades (50%)</li> </ul>

<p><b>15. Recursos de Aprendizaje</b></p>	<p><b>Recursos bibliográficos</b></p> <p><b>Básica.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Casas, Lidia Y otras, "Protección a la maternidad: una historia de tensiones entre los derechos de infancia y los derechos de trabajadoras" 2012 Vol. XXV n°1 Revista de Derecho Universidad Austral</li> <li>- Corcoy, Mirentxu "Problemática jurídico-penal y político-criminal de la regulación de la violencia de género y doméstica" 2010 XXXIV 1 Semestre Revista de Derecho de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso .</li> <li>- Eichler, Magrit (1999). "Cambios familiares: familias, políticas e igualdad de género" en Facio, Alda / Fries, Lorena. (Eds.): <i>Género y Derecho</i>. Santiago: La Morada.</li> <li>- Garcia Prince, Evangelina. Políticas de igualdad, equidad y gender mainstreaming. ¿De qué estamos hablando? Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). San Salvador, 2008</li> <li>- Montealegre, Diana. Enfoques diferenciales de género y etnia. Universidad Nacional de Colombia. 2010</li> <li>- Muñoz León, Fernando. Derechos humanos y diversidad sexual: contexto general Investigación N° 11121191 del Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico del Gobierno de Chile.</li> </ul> <p><b>Complementaria.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Byrnes, Andrew, El uso de las normas internacionales de derechos humanos en la interpretación constitucional para el adelanto de los derechos humanos de las mujeres, Facio, Alda y Fries, Lorena. (Eds.) <i>Género y Derecho</i>, LOM Ediciones/La Morada, Santiago de Chile, 1999.</li> <li>- Martínez, Juan y otros, "La obligación estatal de prevención a la luz del corpus iuris internacional de protección de la mujer contra la violencia de género", 201 Año 19 n°2 Revista Ius et Praxis.</li> <li>- Martínez, Roman, Ma. Asunción (2001). "Género, pobreza y exclusión social: diferentes conceptualizaciones y políticas públicas" en, J. Ma (coord.): <i>Pobreza y Perspectiva de Género</i>. Barcelona: Ed. Icaria,</li> <li>- Nussbaum, Martha (2002). Las mujeres y el desarrollo humano. El enfoque de las capacidades, versión castellana de Robert Vernet. Barcelona: Editorial Herder S.A.</li> <li>- Zúñiga, Yanira, "Ciudadanía y Género. Representaciones y Conceptualizaciones en el Pensamiento moderno y Contemporáneo", 2010, Año 17 N° 2, Revista de Derecho Universidad Católica del Norte.</li> </ul> <p><b>Otros recursos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sentencias judiciales en materia de género</li> </ul>
---	--