



**DIRECCIÓN GENERAL DE DOCENCIA**  
**DIRECCIÓN DE FORMACIÓN HUMANISTA CRISTIANA**  
**Programa de formación para la diversidad**

**Programa de curso**

<b>1. Nombre del curso</b>		Salud y enfermedad desde el Mapuche kimün.					
<b>2. Código</b>		DDO 1080					
<b>3. Año /Semestre /carrera</b>		2018 / 1er semestre / Todas las carreras					
<b>4. Créditos SCT/PMA</b>		3 SCT					
<b>Nº Horas Total</b>	<b>84</b>	Horas Presenciales	17	Horas Mixtas	17	Horas Autónomas	50
<b>5. Tipo de Curso</b>		<input type="checkbox"/> Obligatorio <input type="checkbox"/> Optativo <input checked="" type="checkbox"/> Electivo					
<b>6. Perfil de egreso-Identidad</b>		El egresado de la UC Temuco se caracteriza, entre otros aspectos, por la valoración y respeto de la diversidad; preocupación por el desarrollo del otro en su dimensión humana; identificando, comprendiendo y reconociendo, que las diferencias sociales, religiosas, de género, indígenas y de capacidades enriquecen y fortalecen la convivencia humana a diferencia de las prácticas discriminatorias.					
<b>7. Descripción</b>		El curso de "Salud y enfermedad desde el Mapuche kimün" consiste en conocer en primer lugar el sistema médico mapuche, sus agentes médicos y la vigencia de su práctica en la región y el país. En segunda instancia se trata de entender la concepción de "kuxan" y sus implicancias en la vida de la persona, abarca además la teoría mapuche sobre la enfermedad y a través de ella entender la noción de <i>che</i> (persona) que subsiste detrás de ella.					
<b>8. Requisitos</b>		Sin pre-requisitos					
<b>9. Competencias Genéricas y nivel</b>		Valoración y respeto de la Diversidad, nivel 2: Comprensión, desarrollo y valoración de las diferencias sociales, culturales y políticas de los procesos interactivos sin incurrir en prácticas discriminatorias. Nivel 3: Expresa desarrollo crítico en base a recursos académicos.					
<b>10. Resultados de aprendizaje</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconoce los principales componentes del sistema médico mapuche.</li> <li>2. Conoce los diferentes agentes médicos mapuche.</li> <li>3. Conoce la concepción mapuche de enfermedad y su etiología.</li> <li>4. Identifica los componentes del <i>che</i> (ser persona) desde la perspectiva del <i>mapuche kimün</i>.</li> </ol>					



<b>11. Contenidos asociados (conceptuales, procedimental y actitudinal)</b>	<b>Elementos integradores</b> <i>Mapuche bawehtuwün</i> ; sistema médico mapuche. <i>Baweh Küwügechi che</i> ; agentes médicos mapuche. Concepto de <i>Kuxan</i> como base para entender la enfermedad, el dolor. Teoría mapuche de la enfermedad. <i>Kuxan</i> como dolor y enfermedad. Categorías de enfermedades mapuche. Noción mapuche de <i>che</i> (persona). Interactuar de manera correcta con los agentes médicos mapuche.
<b>12. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conocer las inquietudes del porque los alumnos/as se interesan por la temática.</li><li>- Indagar los conocimientos previos que cada estudiante posee frente al tema</li><li>- <i>Güxamentu zugun</i>; expresión de conocimiento acerca de las temáticas por parte del docente.</li><li>- Recursos audiovisuales para la comprensión del fenómeno de salud enfermedad desde la perspectiva mapuche.</li><li>- Lecturas de textos escogidos.</li><li>- Trabajo de talleres, discusión sobre los contenidos averiguados.</li><li>- Análisis de casos conocidos sobre algunos tipos de <i>mapuche kuxan</i>.</li><li>- Visita de un/a <i>bawehkuwügechi che</i> al curso.</li></ul>
<b>13. Estrategias de evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ensayo escrito sobre la temática observada.</li><li>- Participación en los talleres y debates.</li></ul>
<b>14. Recursos de Aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Videos</li><li>- Power point.</li><li>- Textos</li><li>- Materiales en papelería, plumones.</li><li>- Trabajo de <i>güamkawün</i> con <i>bawehgelu</i> (agente médico mapuche)</li><li>- <i>Misawün</i> alimentación, agua para el <i>güamkawün</i>.</li></ul>