



DIRECCIÓN GENERAL DE DOCENCIA
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN HUMANISTA CRISTIANA
Programa de formación para la diversidad

Programa de curso

1. Nombre del curso		Género y masculinidades: Debates contemporáneos					
2. Código		DDO1098					
3. Año /Semestre /carrera		3 ^{er} a 8 ^{vo} semestre /Todas las carreras					
4. Créditos SCT/PMA		3 PMA 1-1-3					
Nº Horas Total	84	Horas Presenciales	17	Horas Mixtas	17	Horas Autónomas	50
5. Tipo de Curso		<input type="checkbox"/> Obligatorio <input type="checkbox"/> Optativo <input checked="" type="checkbox"/> Electivo					
6. Perfil de egreso- Identidad		El egresado de la UC Temuco se caracteriza por promover prácticas inclusivas porque valora la diversidad, respeta a las personas y comprende que las diferencias sociales, religiosas, de género, étnicas y de capacidades enriquecen la convivencia. Este curso contribuye a ello mediante la reflexión interdisciplinar y la interacción entre estudiantes de distintas carreras.					
7. Descripción		El curso presenta una aproximación a los estudios sobre masculinidades a partir de las contribuciones realizadas por las teorías de género y los debates contemporáneos en torno a conceptualizaciones tales como: identidades masculinas, masculinidades tradicionales y nuevas masculinidades. Asimismo, se propone problematizar la necesidad de incorporar su análisis en diversos escenarios formativos y profesionales. Planteará temas y problemáticas en torno a las masculinidades, roles y estereotipos de género que se han impuesto históricamente y se traducen en comportamientos de riesgo asociados al ser varón; por lo mismo se propiciará el desarrollo de preguntas críticas orientadas al cuestionamiento de dichos dispositivos.					
8. Requisitos		Sin pre-requisitos					
9. Competencias Específicas y nivel		No aplica					



10. Competencias Genéricas y nivel	CG Valoración y respeto de la Diversidad, nivel 2: Comprende y valora la riqueza de las diferencias sociales, culturales y de capacidades, participando en la vida social sin incurrir en prácticas discriminatorias.
11. Resultados de aprendizaje	[RA1] Caracterizar los procesos de construcción de las identidades de género masculinas y el rol de diversas instituciones sociales tales como el Estado, los medios de comunicación, las escuelas y familias en su configuración tanto individual como colectiva. [RA2] Identificar las características de las masculinidades hegemónicas y las expresiones sociales y culturales a través de las cuales son observables y analizables, así como también describir las instancias de homosocialización del género masculino y su vinculación con las relaciones de poder y la violencia. [RA3] Comprender la incidencia de procesos históricos, sociales, económicos, políticos y culturales en la reconfiguración de las identidades y roles de género a partir del análisis de la transfiguración de las masculinidades en Chile durante el último siglo.
12. Contenidos asociados (conceptuales, procedimentales y actitudinales requeridos para el logro de cada RA)	<ul style="list-style-type: none">• Conceptuales: Identidades de género, masculinidad, roles de género y homosociabilidad / masculinidad hegemónica / relaciones de género / violencia de género y poder / corrientes teóricas que han orientado el desarrollo de los estudios de las masculinidades y su devenir histórico• Procedimentales: Contribuciones de los estudios sobre masculinidades y género / Manejo de herramientas conceptuales básicas y claves para aportar a la construcción colectiva de aprendizajes relativos a los roles y equidad de género / Vinculación de saberes-aprendizajes-textos-herramientas con el propio proceso formativo y el futuro ejercicio profesional.• Actitudinales: incorporación de conceptos en análisis y argumentos personales / Manifestación de respeto, dignificación y valoración de la diversidad en sus distintas expresiones.
13. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje	La metodología de enseñanza-aprendizaje está articulada en base a clases expositivo-participativas, talleres para el aprendizaje entre pares al interior del aula, presentación de recursos audiovisuales para promover ejercicios de quiebres cognitivos y análisis de textos especializados desde una mirada crítica para fortalecer el diálogo, las competencias lectoras y de comunicación oral entre estudiantes. <ul style="list-style-type: none">• Asimismo, como recurso adicional se facilitarán lecturas complementarias para las y los estudiantes que deseen profundizar en las temáticas, problemas y preguntas que se presenten en el curso.
14. Estrategias de evaluación	La evaluación para el aprendizaje incluye actividades individuales y grupales a desarrollar al interior del aula como la realización de taller de fotografías, el análisis fílmico y la construcción de columnas de opinión.



**15. Recursos de
Aprendizaje**

Recursos bibliográficos

Textos obligatorios

Bourdieu, P. (2000). La dominación masculina. Editorial Anagrama. Pp. 19-89 (En biblioteca UCT)

Connell, Robert. (1997). La organización social de la masculinidad. En: Masculinidad/es. Poder y crisis, Teresa Valdés y José Olavarría eds. Pp. 31-48, Santiago de Chile.

Giménez, G. (2002). Paradigmas de Identidad. En: Chihu, A (comp.). Sociología de la identidad. Ediciones Universidad Autónoma Metropolitana, México. Pp. 35-48. (En digital)

Kaufman, Michael. (1999). Las 7 P's de la violencia de los hombres. International Association for Studies of Men. Pp. 1-8. (En digital)

Olavarría, J. (2001). Hombres e identidades: Crisis y globalización. En: Olavarría, J. (Ed). Hombres, identidades y violencia. 2° encuentro de masculinidades: Identidades, cuerpos, violencia y políticas públicas. Santiago. Pp. 199-226. (En digital)

Complementarios:

Bonino, Luis. (2002). Masculinidad hegemónica e identidad Masculina. Dossiers Feministes, Núm.6. Pp.1-29. (En digital)

Kaufman, Michael. (1995). Los hombres, el feminismo y las experiencias contradictorias del poder entre los hombres. En: Arango, L., León, M., y Viveros, M. (comp.) "Género e identidad. Ensayos sobre lo femenino y lo masculino", Editorial Tercer Mundo. Pp. 123-146, Bogotá. (En digital)

Ramírez, Rosa. (2013). Amistad entre hombres: masculinidad y malestares en la interacción. En: Rocha, Tania. (coord.). Psicología y género: Investigaciones y reflexiones en torno a las diferencias psicosocioculturales entre hombres y mujeres. Ediciones UNAM, México. (En digital)

Todos los recursos estarán disponible en EDUCA.