



DIRECCIÓN DE FORMACIÓN HUMANISTA Y CRISTIANA

Programa de formación para la diversidad



Programa de Curso

• Nombre del curso		Lengua de señas chilena (LSCh)					
• Código		DDO1110					
• Año /Semestre		Entre el 5° y 8° semestre					
• Créditos SCT-Chile		3 PMA 1-1-3					
Nº Horas PMA Total	84	Horas Presenciales	17	Horas Mixtas	17	Horas Autónomas	50
• Tipo de Curso		<input type="checkbox"/> Obligatorio <input type="checkbox"/> Optativo <input checked="" type="checkbox"/> Electivo					
• Perfil de egreso-Identidad		El egresado de la UC Temuco se caracteriza por promover prácticas inclusivas porque valora la diversidad, respeta a las personas y comprende que las diferencias sociales, religiosas, de género, étnicas y de capacidades enriquecen la convivencia. Este curso contribuye a ello mediante la reflexión interdisciplinar y la interacción entre estudiantes de distintas carreras.					
• Descripción		<p>Este curso es parte del programa de formación para la diversidad del itinerario de Formación Humanista y Cristiana de la Universidad Católica de Temuco. Por ello facilita el desarrollo de conocimientos, actitudes y desempeños asociados a la competencia Respeto y valoración de la diversidad, además de ayudarte a plantear respuestas a preguntas como:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La comunicación visual gestual responde a las necesidades comunicativas de las personas Sordas. 2. Las personas Sordas desarrollan su vida a través de su lengua natural. 3. La lengua de señas chilena es el elemento valórico de la cultura Sorda y por ello es una lengua con base lingüística y gramatical. <p>Por eso mismo, el curso, está pensado como un espacio de aprendizaje de la LSCh y su aplicación gramatical en donde los estudiantes deben dar cuenta del logro de los resultados de aprendizaje de este curso.</p>					
• Requisitos							
• Competencias Específicas y nivel de dominio		No corresponde					
• Competencias Genéricas y nivel de dominio		Respeto y Valoración de la Diversidad					

	<p>Nivel de dominio 2: Reconoce el valor y la legitimidad de la diversidad propia y del otro, y comprende la riqueza de las diferencias socioculturales y de capacidades, las que incorpora en la interacción cotidiana de sus propias prácticas a fin de ir configurando su futuro desempeño profesional.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Resultados de aprendizaje (RA) 	<p>RA1. Utiliza el código lingüístico de la <i>Lengua de Señas Chilena</i>, en conversaciones simples, para facilitar la comunicación básica con personas Sordas o Discapacidad Auditiva</p> <p>RA2. Interactúa con personas Sordas demostrando comprensión de la cultura Sorda y siguiendo los métodos básicos de comunicación en lengua de señas.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Contenidos asociados (conceptuales, procedimentales y actitudinales requeridos para el logro de cada RA) 	<p>CONCEPTUALES</p> <ul style="list-style-type: none"> Elementos básicos de la LSCh, manualidad, elementos no verbales y parámetros de la lengua visual gestual. Alfabeto y su dactilología (deletreo). Práctica de dactilología. Pronombres personales. Expresiones básicas la familia Interrogantes combinaciones verbales y adverbiales Números Calendarios Días de la semana Meses del año Vocabulario temático. <p>PROCEDIMENTALES</p> <ul style="list-style-type: none"> Uso de símbolos y gestos respetando los componentes formacionales. Aplicación del concepto de la lengua respetando sus elementos gramaticales y lingüísticos en diferentes contextos <p>ACTITUDINALES</p> <ul style="list-style-type: none"> Actitud positiva y sin temores personales frente a las personas Sordas Apertura al desarrollo de habilidades comunicacionales que faciliten el trabajo con las personas Sordas. Predisposición a la integración de las personas Sordas y su acceso a servicios en igualdad de oportunidades.
<ul style="list-style-type: none"> Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje 	<p>Curso- taller, basado en una metodología vivencial-experimental donde se incluye actividades de uso de la lengua de señas chilena, en forma expresiva como comprensiva, el desarrollo del vocabulario en contexto y el desarrollo de la expresión corporal-facial como elementos gramaticales de esta lengua. Los contenidos serán entregados a partir de actividades expositivo- interactivas en la comunicación en LSCh.</p> <p>Se basará en un aprendizaje experiencial, privilegiándose la comprensión de los temas a la luz de la realidad personal e Institucional.</p> <p>Todo esto con la finalidad de acerca a los estudiantes a la realidad de las Personas Sordas, validando su cultura, además de otorgar las herramientas básicas para enfrentar el proceso de una comunicación visual gestual. La metodología de trabajo aborda aspectos</p>



	<p>prácticos, dentro de un estilo de trabajo participativo, en términos aproximados se utilizará un 90% para la aplicación práctica de la LSCH.</p>
<ul style="list-style-type: none">• Estrategias de evaluación	<p>La evaluación considera un seguimiento personalizado de acuerdo al desempeño en el uso de símbolos, gestos de acuerdo a la Lengua de Señas Chilena, lo que permitirá monitorear el avance e interferencias.</p> <p>Una rúbrica de logro de aprendizajes apoyará este monitoreo en los diferentes momentos de desarrollo del curso.</p>
<ul style="list-style-type: none">• Recursos de Aprendizaje	<ul style="list-style-type: none">• https://especial.mineduc.cl/recursos-apoyo-al-aprendizaje/recursos-las-los-docentes/diccionario-bilingue-lengua-senas-chilena-espanol/• https://www.psicologia.uc.cl/investigacion/laboratorios/laboratorio-lecsor-lengua-educacion-y-cultura-sorda/• https://cultura-sorda.org/category/paises/chile/articulos-chile/ http://sordoschilenos.cl/wp-content/uploads/2017/11/Gu%C3%ADa-de-Educaci%C3%B3n-superior-para-sordos-1.pdf