

**DIRECCIÓN GENERAL DE DOCENCIA
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN HUMANISTA CRISTIANA
Programa de formación para la diversidad**

Programa de curso

1. Nombre del curso		CONOCERME Y COMUNICARME					
2. Código		DDO1007					
3. Año /Semestre /carrera		2° - 4° año / 4° - 7° semestre / Todas las carreras					
4. Créditos SCT/PMA		3 SCT PMA: 1-1-3					
Nº Horas Total	84	Horas Presenciales	17	Horas Mixtas	17	Horas Autónomas	50
5. Tipo de Curso		<input type="checkbox"/> Obligatorio <input type="checkbox"/> Optativo <input checked="" type="checkbox"/> Electivo					
6. Perfil de egreso-Identidad		<p>El egresado de la UC Temuco se caracteriza, entre otros aspectos, por su valoración y respeto de la diversidad, esto es preocuparse por el desarrollo del otro en su dimensión humana, comprendiendo que las diferencias sociales, religiosas, de género, étnicas y de capacidades enriquecen la convivencia, sin incurrir en prácticas discriminatorias.</p> <p>Este curso contribuye a ello mediante la reflexión interdisciplinar y la interacción entre estudiantes de distintas carreras.</p>					
7. Descripción		<p>Las personas empoderadas abren sus capacidades para incorporar nuevos aprendizajes. Se puede entrenar el empoderamiento, desarrollando habilidades de aprendizaje y comunicación, conectándonos con nuestra propia interioridad, buscando y potenciando las propias características personales, visualizando nuevas posibilidades de acción para avanzar en dirección al logro personal y profesional.</p> <p>Este proceso supone trabajar tres dominios del lenguaje expresados por la palabra, corporal y emocionalmente. Por lo mismo no se desarrolla a cabalidad si no potencia habilidades de Valoración y Respeto que, en nuestro caso, acentuará el respeto a la diversidad y el Trabajo en Equipo potenciando el desarrollo de estas Competencias Genéricas en la Universidad Católica de Temuco.</p>					
8. Requisitos		Sin pre-requisitos					

<p>9. Competencias Específicas y nivel</p>	<p>No aplica</p>
<p>10. Competencias Genéricas y nivel</p>	<p>CG Valoración y respeto de la Diversidad, Nivel 2: Comprende y valora la riqueza de las diferencias sociales, culturales y de capacidades, participando en la vida social sin incurrir en prácticas discriminatorias.</p>
<p>11. Resultados de aprendizaje</p>	<p>Valora la riqueza de las diferencias sociales, culturales y de capacidades en sí mismo y en los diferentes actores con quienes se relaciona, comunicando sus aprendizajes en las distintas actividades de curso.</p>
<p>12. Contenidos asociados (conceptuales, procedimentales y actitudinales requeridos para el logro de cada RA)</p>	<p>Corresponden a los principales conocimientos requeridos para el logro de los resultados de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conociéndonos 2. Quien soy ¿A dónde va mi micro? 3. La comunicación comienza por escuchar: Te cuento... me cuentas. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Afirmaciones y declaraciones 3.2. Problemas en la comunicación 4. Distinciones de la Confianza 5. Ser distinto <ol style="list-style-type: none"> 5.1. El distintivo 6. Promesas y compromiso. EL valor de la palabra. 7. Distinciones del escuchar 8. Síntesis, diagnóstico, proyección 9. FODA personal
<p>13. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje</p>	<p>Los principales métodos de enseñanza-aprendizaje utilizados para el logro de los resultados de aprendizaje definidos son, Taller Diálogo en dúos, Trabajo de equipos, Reflexión individual, Reflexión grupal, Puesta en común, Análisis de textos, Comunicación de aprendizajes.</p>
<p>14. Estrategias de evaluación</p>	<p>Las evaluaciones focalizadas de contenidos, corresponden a autoevaluación; y las evaluaciones integradas a: Taller Diálogo en dúos, Trabajo de equipos Reflexión individual, Reflexión grupal, Puesta en común, Análisis de textos Comunicación de aprendizajes. Considerando que los procesos son principalmente auto reflexivos, tiene particular importancia la auto evaluación y la co-evaluación.</p>
<p>15. Recursos de Aprendizaje</p>	<p>Recursos bibliográficos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Covey, S. R. Siete hábitos de la gente altamente efectiva. • Echeverría, R. (2005). Ontología del Lenguaje. LOM Ediciones S.A. • Exuperi, A. d. El Principito. • Fisher, R. El Caballero de la Armadura Oxidada.



- Kofman, F. Aprendiendo a Aprender. Gránica.

Recursos informáticos

Otros recursos