



DIRECCIÓN GENERAL DE DOCENCIA
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN HUMANISTA CRISTIANA
Programa de formación para la diversidad

Programa de curso

1. Nombre del curso		TECNOLOGÍA Y GLOBALIZACIÓN					
2. Código		DDO1002					
3. Año /Semestre /carrera		2° - 4° año / 4° - 7° semestre / Todas las carreras					
4. Créditos SCT/PMA		3 SCT PMA: 1-1-3					
Nº Horas Total	84	Horas Presenciales	17	Horas Mixtas	17	Horas Autónomas	50
5. Tipo de Curso		<input type="checkbox"/> Obligatorio <input type="checkbox"/> Optativo <input checked="" type="checkbox"/> Electivo					
6. Perfil de egreso-Identidad		<p>El egresado de la UC Temuco se caracteriza, entre otros aspectos, por su valoración y respeto de la diversidad, esto es preocuparse por el desarrollo del otro en su dimensión humana, comprendiendo que las diferencias sociales, religiosas, de género, étnicas y de capacidades enriquecen la convivencia, sin incurrir en prácticas discriminatorias.</p> <p>Este curso contribuye a ello mediante la reflexión interdisciplinar y la interacción entre estudiantes de distintas carreras.</p>					
7. Descripción		<p>Tecnología y Globalización es un curso orientado a la reflexión y comprensión de ambos fenómenos sociales, a partir del uso de conocimientos teóricos y prácticos que permite a los estudiantes desarrollar una actitud reflexiva frente sus impactos en la vida social; problematizando de manera particular la articulación que estos tienen con el campo del conocimiento y las disciplinas que estudian. De esta forma busca apoyar el proceso de formación profesional e intelectual, entregando una visión reflexiva para el uso profesional de la tecnología y el desempeño en la sociedad global, la cual responda a los principios éticos de justicia, bien común y dignidad humana.</p> <p>El curso es impartido por dos profesores especialista en TIC's, informática, teoría, metodología e idioma, que trabajarán de manera alternada en las cuatro unidades que le dan forma y contenido: Tecnología y profesión, Los software libres, Globalización y profesión y Herramientas TIC's. Las unidades</p>					



	<p>serán evaluadas a través de actividades basada en la comunicación y centradas en la exposición de ideas y experiencias y luego promediadas con igual ponderación.</p> <p>En los laboratorios se investiga y experimenta con las herramientas TIC's y los software libres, trabajo que está orientado a la adquisición e intercambio de conocimientos (experiencias) en ambas materias, a la vez que generar un aproximación reflexiva, basada en el análisis de la propia experiencia y la problematización de esta a partir de principios éticos. Estas actividades serán evaluadas a través de exposiciones que deber responder a las características ya enunciadas.</p> <p>El trabajo de lectura individual y colectiva en el aula, dirigida principalmente a incorporar una mirada analítica respecto de temas tratados en el curso que posibilite la reflexión que acompaña el desarrollo de los talleres. Los textos serán proporcionados por los profesores a través de la plataforma.</p>
8. Requisitos	Sin pre-requisitos
9. Competencias Específicas y nivel	No aplica
10. Competencias Genéricas y nivel	CG Valoración y respeto de la Diversidad, nivel 2: Comprende y valora la riqueza de las diferencias sociales, culturales y de capacidades, participando en la vida social sin incurrir en prácticas discriminatorias.
11. Resultados de aprendizaje	Los estudiantes desarrollan una base de conocimientos teórico- prácticos respecto de los fenómenos de la tecnología y la globalización, con la cual se posicionan reflexivamente en torno a los impactos e implicancias éticas de éstos en su relación con la sociedad y el quehacer profesional.
12. Contenidos asociados (conceptuales, procedimentales y actitudinales requeridos para el logro de cada RA)	<ul style="list-style-type: none">• Concepto de tecnología y su relación con la profesión.• Tecnologías blandas y duras.• Concepto de globalización y su relación con la profesión.• La tecnología en el contexto de la formación profesional de los estudiantes reflexión desde la experiencia.• La globalización en el contexto de la formación profesional de los estudiantes reflexión desde la experiencia.
13. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje	<p>Su metodología de trabajo integra actividades de investigación grupal en las cuales los estudiantes deben de problematizar la relación entre globalización/ tecnología y sociedad, centrando la mirada en el campo científico- profesional como foco objeto de análisis, utilizando como fuente de datos, la propia experiencias o la visión y experiencia de informantes que acceden a entrevistas; estos trabajos serán evaluados a través de presentaciones grupales.</p> <p>Las clases expositivas a cargo de los profesores están dirigidas a entregar y compartir conocimientos de orden teórico y práctico, apoyando las</p>



	<p>presentaciones con el uso de referencias de orden bibliográfico o empírico, que permita ilustrar la discusión. Este trabajo entregará los contenidos que serán la base conceptual de los talleres evaluados.</p> <ul style="list-style-type: none">• Clases expositivas en las cuales se presentan los contenidos a utilizar en la reflexión respecto a la tecnología y globalización y su influencia social y profesional.• Discusiones grupales basadas en las experticias disciplinares de los estudiantes, los contenidos del curso y el conocimiento o vivencias de los estudiantes en relación con la tecnología.• Revisión de videos y documentales.
14. Estrategias de evaluación	Se realizan 4 evaluaciones que buscan medir la comprensión de los contenidos y su uso en el contexto de reflexiones y propuestas de desarrollo para la región.
15. Recursos de Aprendizaje	<p>Recursos bibliográficos</p> <ul style="list-style-type: none">• Habermas, Jurgen (2007): "Ciencia y técnica como ideología". Tecnos. Madrid.• De La Haba, J y Santamaría, E. (2001): "Entrevista con Nestor García Canclini" Voces y Culturas, Revistas de Comunicación. Num. 17 Barcelona. <p>Recursos informáticos</p> <ul style="list-style-type: none">• Software libre (Open Office y Ubuntu), licenciado y uso de redes sociales (Facebook, Moodle UCT). <p>Recursos tecnológicos, páginas web, etc</p>