



**DIRECCIÓN DE FORMACIÓN HUMANISTA CRISTIANA**  
**Programa de formación para la diversidad**

**Programa de curso**

<b>Nombre del curso</b>		<b>SOCIEDAD Y MEDIO AMBIENTE</b>					
<b>Código</b>		DDO 1015					
<b>Año /Semestre /carrera</b>		Todas las carreras					
<b>Créditos SCT/PMA</b>		3 SCT PMA: 1-1-3					
<b>Horas Total</b>	<b>84</b>	<b>Horas Presenciales</b>	<b>17</b>	<b>Horas Mixtas</b>	<b>17</b>	<b>Horas Autónomas</b>	<b>50</b>
<b>Tipo de Curso</b>		<input type="checkbox"/> Obligatorio <input type="checkbox"/> Optativo <input checked="" type="checkbox"/> Electivo					
<b>Perfil de egreso-Identidad</b>		<p>El egresado de la UC Temuco se caracteriza, entre otros aspectos, por su valoración y respeto de la diversidad, esto es preocuparse por el desarrollo del otro en su dimensión humana, comprendiendo que las diferencias sociales, religiosas, de género, étnicas y de capacidades enriquecen la convivencia, sin incurrir en prácticas discriminatorias. Este curso contribuye a ello mediante la reflexión interdisciplinar y la interacción entre estudiantes de distintas carreras.</p>					
<b>Descripción</b>		<p>Curso que aborda temáticas socioambientales globales y regionales, desde la relación causa-efecto, profundizando en el componente del actuar ético de los actores involucrados.</p> <p>El curso se basa en una metodología de movilización del conocimiento de los alumnos, lo que es reforzado por datos y evidencia regional. Para ello se realizan diversos métodos y técnicas que permiten un espacio democrático de discusión y un entorno para la creatividad.</p> <p>Algunas técnicas utilizadas son mapas mentales, lluvia de ideas, priorización de ideas fuerza, juego de rol, talleres grupales, reflexión individual, plenarias, desafío de oradores, entre otros.</p>					
<b>Requisitos</b>		Sin pre-requisitos					
<b>Competencias Específicas y nivel</b>		No aplica					
<b>Competencias Genéricas y nivel</b>		CG Valoración y respeto de la Diversidad, nivel 2: <b>Comprende y valora la riqueza de las diferencias sociales, culturales y de capacidades, participando en la vida social sin incurrir en prácticas discriminatorias.</b>					



<b>Resultados de aprendizaje</b>	<p><b>RA1.</b> Relacionarás conceptos de justicia, trascendencia y pluralidad con tu experiencia y conocimiento disciplinar propiciando aprendizajes personales y grupales que te permitan resignificar tu vocación profesional.</p> <p><b>RA2:</b> Compartirás y discutirás en el aula tus decisiones frente a las situaciones que se presentan en tu contexto social considerando elementos de análisis, discusión y discernimiento, de tal forma que siempre tengas una opinión informada y fundada respecto a lo que acontece en el entorno donde te desenvuelves.</p>
<b>Contenidos asociados (conceptuales, procedimentales y actitudinales requeridos para el logro de cada RA)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.-Introducción al concepto de Sociedad y Medio Ambiente, desde la perspectiva de la relación Ser Humano-Naturaleza-Entorno Construido</li><li>2.- Cambio climático, huella ecológica y actuar ético de los organismos internacionales, mundo científico y gobiernos</li><li>3.- Problemas socioambientales regionales, causas, efectos, análisis de actuar ético de actores involucrados.</li><li>4.- Diálogo con actores sociales regionales involucrados en la agenda socioambiental</li></ol>
<b>Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje</b>	<p>Se emplearán estrategias de enseñanza-aprendizaje coherentes con las competencias que se pretenden desarrollar y coherentes con las formas de evaluar. Principalmente se emplearán las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Clases presenciales y talleres guiados por los docentes para movilizar conocimiento respecto a las temáticas tratadas.</li><li>• Trabajo individual de reflexión basada en los talleres y clases presenciales</li><li>• Trabajo grupal de discusión, análisis y construcción de opinión frente a los temas tratados</li><li>• Planteamiento de ideas fuerza en desafío orador</li><li>• Exposición de informes y ensayos</li><li>• Metodología de aprendizaje cooperativo</li><li>• Presentación del trabajo al grupo</li><li>• Diálogo y conversatorios con actores locales</li><li>• Guía de aprendizaje</li><li>• Revisión de contingencia regional en prensa</li><li>• Diálogo con actores sociales regionales</li><li>• Audiovisuales: videos documentales internacionales y nacionales</li><li>• Terreno</li></ul>
<b>Estrategias de evaluación</b>	<p>Las estrategias de enseñanza aprendizaje a utilizar son parte integral del sistema de evaluación del curso. Principalmente se emplearán las siguientes actividades de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluación de proceso.</li><li>• Instancias de debate en diversas modalidades: video, foros, paneles, debates</li><li>• Autoevaluación</li></ul>
<b>Recursos de Aprendizaje</b>	<p>Videos documentales: Una verdad Incómoda, La Farsa del Cambio Climático, Leña Responsabilidad Social, La Ruta de la Basura. Huella Ecológica: <a href="http://www.myfootprint.org">www.myfootprint.org</a></p>