



DIRECCIÓN DE FORMACIÓN HUMANISTA CRISTIANA
Programa de formación para la diversidad

Programa de curso

Nombre del curso		SOCIEDAD Y MEDIO AMBIENTE					
Código		DDO 1015					
Año /Semestre /carrera		Todas las carreras					
Créditos SCT/PMA		3 SCT PMA: 1-1-3					
Horas Total	84	Horas Presenciales	17	Horas Mixtas	17	Horas Autónomas	50
Tipo de Curso		<input type="checkbox"/> Obligatorio <input type="checkbox"/> Optativo <input checked="" type="checkbox"/> Electivo					
Perfil de egreso-Identidad		<p>El egresado de la UC Temuco se caracteriza, entre otros aspectos, por su valoración y respeto de la diversidad, esto es preocuparse por el desarrollo del otro en su dimensión humana, comprendiendo que las diferencias sociales, religiosas, de género, étnicas y de capacidades enriquecen la convivencia, sin incurrir en prácticas discriminatorias. Este curso contribuye a ello mediante la reflexión interdisciplinar y la interacción entre estudiantes de distintas carreras.</p>					
Descripción		<p>Curso que aborda temáticas socioambientales globales y regionales, desde la relación causa-efecto, profundizando en el componente del actuar ético de los actores involucrados.</p> <p>El curso se basa en una metodología de movilización del conocimiento de los alumnos, lo que es reforzado por datos y evidencia regional. Para ello se realizan diversos métodos y técnicas que permiten un espacio democrático de discusión y un entorno para la creatividad.</p> <p>Algunas técnicas utilizadas son mapas mentales, lluvia de ideas, priorización de ideas fuerza, juego de rol, talleres grupales, reflexión individual, plenarias, desafío de oradores, entre otros.</p>					
Requisitos		Sin pre-requisitos					
Competencias Específicas y nivel		No aplica					
Competencias Genéricas y nivel		CG Valoración y respeto de la Diversidad, nivel 2: Comprende y valora la riqueza de las diferencias sociales, culturales y de capacidades, participando en la vida social sin incurrir en prácticas discriminatorias.					



Resultados de aprendizaje	<p>RA1. Relacionarás conceptos de justicia, trascendencia y pluralidad con tu experiencia y conocimiento disciplinar propiciando aprendizajes personales y grupales que te permitan resignificar tu vocación profesional.</p> <p>RA2: Compartirás y discutirás en el aula tus decisiones frente a las situaciones que se presentan en tu contexto social considerando elementos de análisis, discusión y discernimiento, de tal forma que siempre tengas una opinión informada y fundada respecto a lo que acontece en el entorno donde te desenvuelves.</p>
Contenidos asociados (conceptuales, procedimentales y actitudinales requeridos para el logro de cada RA)	<ol style="list-style-type: none">1.-Introducción al concepto de Sociedad y Medio Ambiente, desde la perspectiva de la relación Ser Humano-Naturaleza-Entorno Construido2.- Cambio climático, huella ecológica y actuar ético de los organismos internacionales, mundo científico y gobiernos3.- Problemas socioambientales regionales, causas, efectos, análisis de actuar ético de actores involucrados.4.- Diálogo con actores sociales regionales involucrados en la agenda socioambiental
Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje	<p>Se emplearán estrategias de enseñanza-aprendizaje coherentes con las competencias que se pretenden desarrollar y coherentes con las formas de evaluar. Principalmente se emplearán las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none">• Clases presenciales y talleres guiados por los docentes para movilizar conocimiento respecto a las temáticas tratadas.• Trabajo individual de reflexión basada en los talleres y clases presenciales• Trabajo grupal de discusión, análisis y construcción de opinión frente a los temas tratados• Planteamiento de ideas fuerza en desafío orador• Exposición de informes y ensayos• Metodología de aprendizaje cooperativo• Presentación del trabajo al grupo• Diálogo y conversatorios con actores locales• Guía de aprendizaje• Revisión de contingencia regional en prensa• Diálogo con actores sociales regionales• Audiovisuales: videos documentales internacionales y nacionales• Terreno
Estrategias de evaluación	<p>Las estrategias de enseñanza aprendizaje a utilizar son parte integral del sistema de evaluación del curso. Principalmente se emplearán las siguientes actividades de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none">• Evaluación de proceso.• Instancias de debate en diversas modalidades: video, foros, paneles, debates• Autoevaluación
Recursos de Aprendizaje	<p>Videos documentales: Una verdad Incómoda, La Farsa del Cambio Climático, Leña Responsabilidad Social, La Ruta de la Basura. Huella Ecológica: www.myfootprint.org</p>