

DIRECCIÓN GENERAL DE DOCENCIA  
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN HUMANISTA CRISTIANA  
Programa de formación para la diversidad



Programa de curso

1. Nombre del curso		Recreación y Ecología					
2. Código		DDO 1017					
3. Año /Semestre /carrera		2° - 4° año / 4° - 7° semestre / Todas las carreras					
4. Créditos SCT/PMA		3 SCT PMA: 1-1-3					
Nº Horas Total	87	Horas Presenciales	17	Horas Mixtas	17	Horas Autónomas	51
5. Tipo de Curso		<input type="checkbox"/> Obligatorio <input type="checkbox"/> Optativo <input checked="" type="checkbox"/> Electivo					
6. Perfil de egreso-Identidad		<p>El egresado de la UC Temuco se caracteriza, entre otros aspectos, por su valoración y respeto de la diversidad, esto es preocuparse por el desarrollo del otro en su dimensión humana, comprendiendo que las diferencias sociales, religiosas, de género, étnicas y de capacidades enriquecen la convivencia, sin incurrir en prácticas discriminatorias.</p> <p>Este curso contribuye a ello mediante la reflexión interdisciplinar y la interacción entre estudiantes de distintas carreras.</p>					
7. Descripción		<p>El curso está diseñado para que adquieras los conocimientos y habilidades básicas para que en el ejercicio de tu profesión y también desde una perspectiva personal, puedas realizar actividades al aire libre con un mínimo impacto ambiental, del mismo modo deberás trabajar en un equipo multidisciplinario y con un compromiso ético ambiental consistente y consecuente.</p> <p>Hoy en día la demanda de la sociedad por la utilización de entornos naturales dentro y fuera del ámbito urbano es cada vez mayor, haciendo estos espacios más escasos y frágiles. Ello implica un mayor compromiso y responsabilidad por parte de los profesionales del futuro, quienes están llamados a tener una actuación ambientalmente ética y sensible frente al cuidado y protección de nuestro patrimonio ambiental. Así mismo, podrás reconocer que la protección de los recursos naturales y el patrimonio ambiental del país es una meta transversal que debe ser abordada integralmente por equipos que generalmente están constituidos por personas de diversas profesiones, orígenes e intereses. Lo anterior es consistente con la Política Nacional de Educación para el Desarrollo Sustentable impulsada por el Estado de Chile en la cual se entregan los lineamientos generales para avanzar hacia una ciudadanía que reconozca y adquiera valores, conceptos, habilidades y actitudes para asumir individual y colectivamente la responsabilidad de crear y disfrutar de una sociedad sustentable.</p>					

8. Requisitos	Sin pre-requisitos
9. Competencias Específicas y nivel	No aplica
10. Competencias Genéricas y nivel	CG: Respeto y Valoración de la Diversidad, nivel 2: <i>Reconoce el valor y la legitimidad de la diversidad propia y del otro, y comprende la riqueza de las diferencias socioculturales y de capacidades, las que incorpora en la interacción cotidiana de sus propias prácticas a fin de ir configurando su futuro desempeño profesional.</i>
11. Resultados de aprendizaje	Relacionas los principios de la ética ambiental con la protección del medio ambiente, discriminando decisiones personales y colectivas, como elementos necesarios para la realización de actividades al aire libre y en entornos naturales.
12. Contenidos asociados (conceptuales, procedimentales y actitudinales requeridos para el logro de cada RA	Conceptos generales de medio ambiente (impacto ambiental, educación ambiental, contaminación, etc.), ecología (biodiversidad, ecosistemas) y ocio (recreación, tiempo libre, desarrollo personal), institucionalidad ambiental pública vinculada al Medio ambiente y ocio (Ministerio del Medio Ambiente, CONAF, INJUV, DIBAM, etc.). Técnicas de mínimo impacto ambiental en actividades al aire libre
13. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje	Clases expositivas, aplicación de técnicas en terreno, desarrollo de trabajos escritos, juegos y dinámicas en sala y al aire libre, análisis participativo de problemas éticos ambientales.
14. Estrategias de evaluación	Desarrollo de guías de trabajo grupal en terreno (2 guías) Proyecto de "Educación Ambiental desde mi Profesión" (grupal) Prueba escrita de evaluación de conocimientos. Evaluación del comportamiento ético ambiental en terreno (individual auto-evaluativo con acompañamiento del profesor).
15. Recursos de Aprendizaje	<b>Recursos bibliográficos</b> Bibliografía Presentaciones de clases Lecturas subidas en plataforma. Vídeo