



**DIRECCIÓN GENERAL DE DOCENCIA**  
**DIRECCIÓN DE FORMACIÓN HUMANISTA CRISTIANA**  
**Programa de formación para la diversidad**

**Programa de curso**

<b>Nombre del curso</b>		ANTE LA POBREZA DONDE ESTA DIOS					
<b>Código</b>		DDO1026					
<b>Año /Semestre /carrera</b>		Todas las carreras					
<b>Créditos SCT/PMA</b>		3 SCT PMA: 1-1-3					
<b>Horas Total</b>	<b>84</b>	Horas Presenciales	17	Horas Mixtas	17	Horas Autónomas	50
<b>Tipo de Curso</b>		<input type="checkbox"/> Obligatorio <input type="checkbox"/> Optativo <input checked="" type="checkbox"/> Electivo					
<b>Perfil de egreso-Identidad</b>		<p>El egresado de la UC Temuco se caracteriza, entre otros aspectos, por su valoración y respeto de la diversidad, esto es preocuparse por el desarrollo del otro en su dimensión humana, comprendiendo que las diferencias sociales, religiosas, de género, étnicas y de capacidades enriquecen la convivencia, sin incurrir en prácticas discriminatorias. Este curso contribuye a ello mediante la reflexión interdisciplinar y la interacción entre estudiantes de distintas carreras.</p>					
<b>Descripción</b>		<p>En este curso podrás mirar la realidad regional y nacional descubriendo en ella el ocultamiento de la pobreza y la marginación de tantos, de tal forma, que puedas verificar la necesidad de profesionales del área que estudias comprometiéndote a mejorar las condiciones del entorno. Podrás cuestionarte sobre las complejidades del mundo contemporáneo, tan alejado de la presencia gratuita y amorosa de Dios siendo los primeros cuestionamientos ¿quién es? ¿Dónde está? Y si está, ¿por qué no actúa? El curso te permitirá situarte ante preguntas existenciales sobre el ser humano y el sentido de la vida en los contextos culturales del mundo y del país y busca acercarte a una definición de identidad ante estas dificultades, como persona y como profesional.</p>					
<b>Requisitos</b>		Sin pre-requisitos					
<b>Competencias Específicas y nivel</b>		No aplica					
<b>Competencias Genéricas y nivel</b>		CG Valoración y respeto de la Diversidad, Nivel 2: Comprende y valora la riqueza de las diferencias sociales, culturales y de capacidades, participando en la vida social sin incurrir en prácticas discriminatorias.					



<b>Resultados de aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificarás la pobreza y la marginación social en las problemáticas sociales y culturales de la región, buscando nuevos desafíos para tu desempeño profesional.</li><li>• Descubrirás la presencia encarnada de Dios en la historia en el compartir con personas marginadas de la sociedad en que vivimos y la relacionarás con las experiencias personales explicitando sentidos de vida y desafíos profesionales.</li></ul>
<b>Contenidos asociados (conceptuales, procedimentales y actitudinales requeridos para el logro de cada RA)</b>	<p><b>Conceptuales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pobreza,</li><li>• Indicadores de pobreza,</li><li>• Existencia de Dios.</li></ul> <p><b>Procedimentales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrollan capacidad de ver y dejarse ver</li><li>• Discernimiento ético.</li><li>• Aproximación a la realidad de exclusión, por medio de la investigación social.</li><li>• Trabajo permanente en grupos pequeños para favorecer la reflexión y la retroalimentación colaborativa.</li><li>• Expresión corporal</li><li>• Acercamiento a constructores de un mundo más justo.</li></ul> <p><b>Actitudinales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Respeto por el otro</li><li>• Capacidad de escucha atenta y activa: conocer realidades de exclusión</li><li>• Reflexión personal y grupal</li><li>• Valoración por la Diversidad como fuente de riqueza</li><li>• Conciencia cívica</li><li>• Capacidad de Síntesis</li><li>• Capacidad de Crítica Constructiva</li></ul>
<b>Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Exposiciones.</li><li>• Análisis bibliográfico. (Lecturas)</li><li>• Trabajos colaborativos.</li><li>• Análisis de la realidad.</li><li>• Mesas de diálogo en grupos.</li></ul>
<b>Estrategias de evaluación</b>	<p>Las estrategias de enseñanza aprendizaje a utilizar son parte integral del sistema de evaluación del curso. Principalmente se emplearán las siguientes actividades de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluación de proceso.</li><li>• Trabajo de campo Investigación</li><li>• Ensayo Final.</li><li>• Autoevaluación</li></ul>
<b>Recursos de Aprendizaje</b>	<p><b>Recursos bibliográficos</b></p> <p><b>Recursos informáticos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Casaldáliga, P. "Quedan los pobres y Dios". Servicios Koinonia. En</li></ul>



<http://servicioskoinonia.org/relat/008.htm>

- Carta abierta de Iglesias y Minería sobre la seducción de las empresas mineras. Abril 2015. En <http://movimientom4.org/2015/04/carta-abierta-de-iglesias-y-mineria-sobre-la-seducion-de-las-empresas-mineras/>
- Casen 2013. Situación de la pobreza en Chile Presentación de la nueva metodología de medición de la pobreza y síntesis de los principales resultados. Enero 2014. En [http://observatorio.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/documentos/Presentacion\\_Resultados\\_Encuesta\\_Casen\\_2013.pdf](http://observatorio.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/documentos/Presentacion_Resultados_Encuesta_Casen_2013.pdf)
- Gumucio E. (1975) El cansancio de los pobres. En [http://biblioteca.uahurtado.cl/UJAH/msj/docs/1975/n244\\_517.pdf](http://biblioteca.uahurtado.cl/UJAH/msj/docs/1975/n244_517.pdf)
- Informe de Empleo, región de la Araucanía. INE, Chile. En [http://www.ine.cl/canales/chile\\_estadistico/territorio/iner/2013/IER\\_II\\_trimestre\\_2013.pdf](http://www.ine.cl/canales/chile_estadistico/territorio/iner/2013/IER_II_trimestre_2013.pdf)
- Kolvenbach P. La opción por los pobres ante el reto de la superación de la pobreza. [www.pastoralenellugardetrabajo.cl/Oraciones/LA%20OPCION.doc](http://www.pastoralenellugardetrabajo.cl/Oraciones/LA%20OPCION.doc)
- Pagola J. El compromiso cristiano ante los pobres. En [http://www.uned.es/experto-dinero-banca/trabajos/El\\_compromiso\\_cristiano\\_ante\\_los\\_pobres.pdf](http://www.uned.es/experto-dinero-banca/trabajos/El_compromiso_cristiano_ante_los_pobres.pdf)
- Rimisp - Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural, año 2014, POBREZA Y DESIGUALDAD INFORME LATINOAMERICANO 2013 Empleo de calidad y territorio. Santiago –Chile. En <http://www.informelatinoamericano.org/>
- Resumen Informe sobre Desarrollo Humano 2014 Sostener el Progreso Humano: reducir vulnerabilidades y construir resiliencia. PNUD. En <http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr14-summary-es.pdf>

**Otros recursos**