



**DIRECCIÓN GENERAL DE DOCENCIA**  
**DIRECCIÓN DE FORMACIÓN HUMANISTACRISTIANA**  
**Programa de formación para la diversidad**

**Programa decurso**

<b>1. Nombre del curso</b>		Hablemos del otro Chile: Pobreza y desigualdad					
<b>2. Código</b>		DDO1071					
<b>3. Año/Semestre/carrera</b>		2°-4° año/4°-7° semestre/Todas las carreras					
<b>4. Créditos SCT/PMA</b>		3SCT / PMA:1-1-3					
<b>Nº Horas Total</b>	<b>85</b>	Horas Presenciales	17	Horas Mixtas	17	Horas Autónomas	51
<b>5. Tipo de Curso</b>		<input type="checkbox"/> Obligatorio <input type="checkbox"/> Optativo <input checked="" type="checkbox"/> X Electivo					
<b>6. Perfil de egreso-Identidad</b>		<p>El egresado de la UC Temuco se caracteriza por no incurrir en prácticas discriminatorias sino, al contrario, por valorar la diversidad y comprender que las diferencias sociales, religiosas, de género, étnicas y de capacidades enriquecen la convivencia. Los cursos electivos del <i>Programa de Formación para la Diversidad</i>, como este, contribuyen a ello mediante la reflexión interdisciplinar de temas relevantes para la vida social y la interacción entre estudiantes de distintas carreras.</p>					
<b>7. Descripción</b>		<p>El curso busca que analices los conceptos de pobreza multidimensional y desigualdad, así como las formas de medir la pobreza en nuestro país y las consecuencias que esto tiene en nuestra sociedad. Todo esto a través de un contraste entre lo que postula la teoría sobre pobreza y desigualdad y nuestra realidad regional.</p> <p>De esta forma, el curso te ayudará a desarrollar una postura propia y fundada frente al tema y a entender cómo cada uno de nosotros tiene un rol fundamental en la sociedad, valorando diferencias y similitudes con los demás. En ese sentido, el curso te ofrecerá espacios para desenvolver tus habilidades de opinión, reflexión e interacción, lo que te hará valorar la diversidad social.</p>					

8. Requisitos	Sin pre-requisitos
9. Competencias Específicas y nivel	No aplica
10. Competencias Genéricas y nivel	CG: Respeto y Valoración de la Diversidad, nivel 2: <i>Reconoce el valor y la legitimidad de la diversidad propia y del otro, y comprende la riqueza de las diferencias socioculturales y de capacidades, las que incorpora en la interacción cotidiana de sus propias prácticas a fin de ir configurando su futuro desempeño profesional.</i>
11. Resultados de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Debatar con fundamentos respecto al origen y causas de la pobreza y la desigualdad en nuestro país y región.</li> <li>• Colaborar con ideas pertinentes a sus disciplinas para contribuir a la superación de la pobreza, desde los conocimientos que poseen</li> </ul>
12. Contenidos asociados (conceptuales, procedimentales y actitudinales requeridos para el logro de cada RA	<p><b>Conceptuales:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición de pobreza y desigualdad.</li> <li>2. Formas de medición pobreza y desigualdad.</li> <li>3. El enfoque metodológico de la multidimensionalidad.</li> </ol> <p><b>Procedimentales:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaboración de propuestas para la disminución de la pobreza.</li> <li>2. Debatar sobre causas y procesos sociales que provocan la desigualdad, pobreza y segregación en lo multidimensional.</li> </ol> <p><b>Actitudinales:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Valoración de la importancia de la participación social en la superación de la pobreza.</li> </ol>
13. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clases lectivas</li> <li>2. Invitación a expertos</li> <li>3. Debates entre estudiantes</li> <li>4. Salida a terreno</li> </ol>
14. Estrategias de evaluación	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Debate:</b> enfocado en la promoción de posturas en base al contenido del curso.</li> <li>2. <b>Ensayo final:</b> enfocado en recoger una opinión personal del estudiante sobre la pobreza y la desigualdad.</li> <li>3. <b>Trabajo grupal:</b> enfocado en la propuesta de posibles aportes desde diversas disciplinas, para promover una visión de aprendizaje – servicio</li> </ol>

**15. Recursos de Aprendizaje**

**Recursos bibliográficos**

- Sen, A. & Kliksberg, B. (2008) "Primero la gente"
- Larrañaga, O. (2007). "La Medición de la pobreza en medidas distintas al ingreso"

**Bibliografía complementaria**

- Pizarro, R. (2001). "La vulnerabilidad social y sus desafíos: Una mirada desde América"
- Narayan et al. (2000). "La voz de los pobres. ¿Hay alguien que nos escuche?"
- Fundación para la superación de la pobreza (2010) "Voces de la pobreza"
- Kaztman, R. (2001), "Seducidos y abandonados"
- Rawls, J. (1995). "Teoría de la Justicia"
- Rawls, (1986) "Justicia distributiva"
- De Ferranty, D. et al (2004). "Inequality in Latin America: breaking with the history?"
- Sen, A. (1995). "Nuevo examen de la desigualdad"
- Solimano, A. (2006) "La Mesa Coja. Prosperidad y Desigualdad en el Chile democrático"
- Solimano, A. "Diversas teorías de la justicia distributiva"
- Bourdieu, P. (2009) "Los herederos, los estudiantes y la cultura"