



DIRECCIÓN GENERAL DE DOCENCIA
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN HUMANISTA CRISTIANA
Programa de formación para la diversidad

Programa de curso

1. Nombre del curso		Mujeres, cuerpos y espiritualidades					
2. Código		DDO1099					
3. Año /Semestre /carrera		2020/1					
4. Créditos SCT/PMA		3 PMA 1-1-3					
Nº Horas Total	84	Horas Presenciales	17	Horas Mixtas	17	Horas Autónomas	50
5. Tipo de Curso		<input type="checkbox"/> Obligatorio <input type="checkbox"/> Optativo <input checked="" type="checkbox"/> Electivo					
6. Perfil de egreso-Identidad		El egresado de la UC Temuco se caracteriza por promover prácticas inclusivas porque valora la diversidad, respeta a las personas y comprende que las diferencias sociales, religiosas, de género, étnicas y de capacidades enriquecen la convivencia. Este curso contribuye a ello mediante la reflexión interdisciplinar y la interacción entre estudiantes de distintas carreras.					
7. Descripción		<p>Los/as estudiantes de este curso fortalecerán el valor de la diversidad del itinerario de Formación Humanista y Cristiana de la Universidad Católica de Temuco. Por ello facilita el desarrollo de conocimientos, actitudes y desempeños asociados a la competencia Respeto y valoración de la diversidad, además de ayudarte a plantear respuestas a preguntas como:</p> <p style="text-align: center;">¿Cómo las espiritualidades liberan u oprimen los cuerpos de las mujeres? ¿Qué valor se le asigna a la espiritualidad en la identidad de la persona hoy? ¿Cómo promover espiritualidades liberadoras –sanadoras?</p> <p>Por lo mismo, el curso, está pensado como un espacio de debate y construcción de argumentos, desde la propia experiencia y a través de la búsqueda de fundamentos; así, la evaluación girará en torno a esto, es decir la demostración y uso de argumentos fundamentados que den cuenta del logro de los resultados de aprendizaje de este curso.</p>					



8. Requisitos	Sin pre-requisitos
9. Competencias Específicas y nivel	No aplica
10. Competencias Genéricas y nivel	CG Valoración y respeto de la Diversidad, nivel 2: Comprende y valora la riqueza de las diferencias sociales, culturales y de capacidades, participando en la vida social sin incurrir en prácticas discriminatorias.
11. Resultados de aprendizaje	Incorpora críticamente la espiritualidad como dimensión que construye la identidad de las personas por medio del análisis de procesos de opresión-liberación de los cuerpos de las mujeres y valorando e incorporando, en su propia vida y su futuro desempeño profesional, el reconocimiento de la diversidad de espiritualidades.
12. Contenidos asociados (conceptuales, procedimentales y actitudinales requeridos para el logro de cada RA)	<ul style="list-style-type: none">• CONCEPTUALES• Cuerpos• Mujeres• Espiritualidades• Liberación• Opresión• Patriarcado• Descolonización• Feminismos• PROCEDIMENTALES• Técnicas de trabajo corporal• Expresión corporal• Técnicas de memoria• Investigación de las mujeres de la familia• Reflexionar sobre las espiritualidades• ACTITUDINALES• Escucha activa• Respeto• Sinceridad• Confianza• Disposición• Valoración• Amor propio
13. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje	Básicamente el curso está organizado sobre la base del trabajo personal y colaborativo e incorpora análisis de textos, mímica, entrevistas, diario personal, videos o documentales.
14. Estrategias de evaluación	La evaluación está centrada en la autoevaluación-coevaluación-retroalimentación del estudiante a partir de criterios que le permitan realizar un aprendizaje significativo. Para ello se utilizarán test de diagnóstico, diario o bitácora de avance, ensayo personal y trabajo de investigación grupal.



<p>15. Recursos de Aprendizaje</p>	<p>Recursos bibliográficos</p> <ol style="list-style-type: none">1. FREI BETTO. Espiritualidad y religión. 2011. https://www.alainet.org/es/active/51490. Artículo electrónico revisado el 26 enero 2019.2. XIMENA PAINEMAL. Identidad y Espiritualidad Mapuche: la visión del Machi. Tesis Universidad ARSIS, Santiago, 2011.3. ELIANA VALZURA. 2017. Apuntes sobre espiritualidad. https://teologiadeintemperie.wordpress.com/2017/07/09/apuntes-sobre-espiritualidad/. Artículo revisado el 12 diciembre 2018.4. Butler, J. 2002. Cuerpos que importan: Sobre los límites materiales y discursivos del "Sexo". Editorial Paidós. Buenos Aires. Argentina.5. Curiel, O. y Galindo, M. 2015. La descolonización desde una propuesta feminista crítica. pp 11 -25. Descolonización y despatriarcalización de y desde los feminismos de AbyaYala. ACSUR- LAS SEGOVIAS. España. <p><i>Todos los recursos estarán disponible en EDUCA.</i></p>
---	--