

1. Nombre del curso	SOCIEDADES AMIGABLES PARA PERSONAS MAYORES						
2. Código	DDO1109						
3. Año / Semestre	1						
4. Créditos SCT-Chile	3						
N° Horas PMA Totales	85	Horas Presenciales	1	Horas Mixtas	1	Horas Autónomas	3
5. Tipo de Curso	MINIMOS						
6. Perfil de Egreso - Identidad							
7. Descripción	<p>Este curso es parte del programa de formación para la diversidad del itinerariode Formación Humanista y Cristiana de la Universidad Católica de Temuco. Porello facilita el desarrollo de conocimientos, actitudes y desempeños asociados ala competencia Respeto y valoración de la diversidad1.Uno de los desafíos de las nuevas sociedades, considerando el aumentosignificativo del envejecimiento poblacional a nivel mundial y en Chile, consisteen transitar a sociedades cada vez más integrales e inclusivas en las que laspersonas mayores sean parte de procesos de toma de decisiones y creación depolíticas públicas que puedan mejorar la mirada hacia la vejez, derribando mitosy prejuicios sobre ella.Ese es el contexto de este curso pensado como un espacio de debate yconstrucción de argumentos, desde la propia experiencia y lectura, a través dela búsqueda de fundamentos; es decir la demostración y uso de argumentosfundamentados que den cuenta del logro de los resultados de aprendizaje deeste curso.</p>						
8. Requisitos	No tiene						
9. Competencias Específicas y Nivel de Dominio							
10. Competencias Genéricas y Nivel de Dominio	<p>RESPECTO Y VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD</p> <p>Se reconoce y reconoce los demás en sus diferencias humanas, sean éstas socioeconómicas, etnoculturales, político-ideológicas, religioso-espirituales, de edad, de género, afectivo-sexuales, de capacidades físico-cognitivas u otras, y favorece un diálogo intercultural humanizador y promotor de entornos sociales más justos e inclusivos.</p> <p>Nivel 2</p> <p>Reconoce el valor y la legitimidad de la diversidad, propia y del otro, comprendiendo la riqueza de las diferencias, socioculturales y de capacidades incorporándolas en la interacción cotidiana de sus propias prácticas a fin de ir configurando su futuro desempeño profesional.</p>						
11. Resultados de Aprendizaje (RA)	<p>RA1: Analiza políticas públicas con enfoque gerontológico, para que su actuarprofesional y personal promueva sociedades amigables para las personasmayores respetándolas y valorándolas en su diversidad.</p> <p>RA2: Planifica intervención gerontológica de su interés para mejorar la calidadde vida de las personas mayores.</p>						

12. Contenidos asociados	<p>CONCEPTUALES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepto de vejez y envejecimiento - Diferencia envejecimiento activo, positivo y saludable. - Construcción social de la vejez - Políticas públicas para personas mayores. - Ciudades amigables con personas mayores. - Estrategias y metodologías para el trabajo con personas mayores centradas desde los aspectos éticos. <p>PROCEDIMENTALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Generar problematización. - Construir intervención desde la gerontología. <p>ACTITUDINALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proactividad en desarrollo de intervenciones con enfoque gerontológico. - Saber actuar en situaciones de discriminación y vulneración de derechos hacia personas mayores.
13. Estrategias de Enseñanza - Aprendizaje	<p>Video debate; análisis y discusión de texto.</p> <p>Foros</p> <p>Exposiciones pecha kucha</p> <p>Clase expositivo-participativa</p> <p>Estudio de casos</p> <p>Discernimiento para el análisis de la realidad y la toma de decisiones.</p>
14. Estrategias de Evaluación	<p>La evaluación está centrada en la autoevaluación, retroalimentación del estudiante a partir de criterios. La evaluación acerca del dominio de contenidos se irá verificando a través del uso de la argumentación en función del logro de los resultados de aprendizaje.</p>

**15. Recursos de
Aprendizaje****Recursos bibliográficos**

- Andrew, G. (2000). Los procesos de envejecimiento en las sociedades de hoy y del futuro. En Encuentro latinoamericano y caribeño sobre personas de edad. Centro Latinoamericano y caribeño de demografía CELADE, Santiago de Chile.
- Osorio P, Paulina. (2007). Construcción Social de la Vejez y Expectativas ante la Jubilación en Mujeres Chilenas. Universum (Talca), 22(2), 194-212. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-23762007000200013>
- Ganga Contreras, Francisco, Piñones Santana, María Angélica, González Vásquez, Diego, & Rebagliati Badal, Francisca. (2016). Rol del Estado frente al envejecimiento de la población: el caso de Chile. Convergencia, 23(71), 175-200. Recuperado en 01 de diciembre de 2020, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-14352016000200175&lng=es&tlng=es.
- Yuni, José y Urbano, Claudio Ariel (2008). Envejecimiento y género: perspectivas teóricas y aproximaciones al envejecimiento femenino. Revista Argentina de Sociología, 6 (10), 151-169.

Todos los recursos estarán disponible en EDUCA.