



## DIRECCIÓN DE FORMACIÓN HUMANISTA Y CRISTIANA

### Programa de formación para la diversidad

#### Programa de Curso

1. Nombre del curso		PROFESIONALES EN FORMACIÓN SOSTENIBLE					
2. Código		DDO1112					
3. Año /Semestre		Segundo ciclo					
4. Créditos SCT-Chile		3 PMA 1-1-3					
Nº Horas PMA Total	84	Horas Presenciales	17	Horas Mixtas	17	Horas Autónomas	50
5. Tipo de Curso		<input type="checkbox"/> Obligatorio <input type="checkbox"/> Optativo <input checked="" type="checkbox"/> Electivo					
6. Perfil de egreso-Identidad		El egresado de la UC Temuco se caracteriza por promover prácticas inclusivas porque valora la diversidad, respeta a las personas y comprende que las diferencias sociales, religiosas, de género, étnicas y de capacidades enriquecen la convivencia. Este curso contribuye a ello mediante la reflexión interdisciplinar y la interacción entre estudiantes de distintas carreras.					
7. Descripción		<p>Este curso es parte del programa de formación para la diversidad del itinerario de Formación Humanista y Cristiana de la Universidad Católica de Temuco. Por ello facilita el desarrollo de conocimientos, actitudes y desempeños asociados a la competencia <i>Respeto y valoración de la diversidad</i><sup>1</sup>.</p> <p>Aborda temáticas socioambientales globales, nacionales y regionales, desde la relación causa-efecto, profundizando en el componente del actuar ético de los actores involucrados.</p> <p>El curso se desarrolla a través de la movilización del conocimiento de los estudiantes, lo que es reforzado por datos y evidencia nacional y regional que facilitan un espacio democrático de discusión y un entorno para el análisis.</p>					
8. Requisitos		Sin requisitos					
9. Competencias Específicas y nivel de dominio		No corresponde					

<sup>1</sup> La competencia Respeto y Valoración de la Diversidad es una de las dos Competencias Identitarias de la UC Temuco y una de las diez Competencias Genéricas que integran el plan de formación integral explicitado en el Itinerario Formativo de cada carrera.



<b>10. Competencias Genéricas y nivel de dominio</b>	<b>Respeto y Valoración de la Diversidad</b>  Nivel de dominio 2: <b>Reconoce el valor y la legitimidad de la diversidad propia y del otro, y comprende la riqueza de las diferencias socioculturales y de capacidades, las que incorpora en la interacción cotidiana de sus propias prácticas a fin de ir configurando su futuro desempeño profesional.</b>
<b>11. Resultados de aprendizaje (RA)</b>	Elabora propuestas de intervención socio-sustentables incorporando conceptos de desarrollo sustentable, medio ambiente, ética ambiental, equidad y pluralidad desde su propia experiencia y conocimiento disciplinar como respuesta a problemas detectados o analizados simulando su futuro quehacer profesional.
<b>12. Contenidos asociados (conceptuales, procedimentales y actitudinales requeridos para el logro de cada RA)</b>	<b>CONCEPTUALES</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Introducción a los conceptos de Desarrollo sustentable, Medio Ambiente, Crecimiento sostenido, capacidad de carga, desde la perspectiva de la relación Ser Humano-Naturaleza- Desarrollo sustentable.</li><li>• Ética ambiental. Encíclica Laudato sii.</li><li>• Agenda 21, Agenda local 21 y Municipalidades.</li><li>• Desarrollo sustentable empresarial.</li><li>• Cambio climático, huella ecológica, parques nacionales y actuar ético de los organismos internacionales, empresarios, mundo científico y gobiernos.</li><li>• Problemas socioambientales regionales y nacionales, causas, efectos, análisis de actuar ético de actores involucrados.</li></ul> <b>PROCEDIMENTALES</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificación de problemas socioambientales</li><li>• Uso de métodos de análisis de la realidad con enfoque en la sustentabilidad.</li></ul> <b>ACTITUDINALES</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Predisposición a desarrollar conductas de armonía entre el desarrollo sustentable y el medio ambiente en su vida diaria, estudiantil y profesional.</li></ul>
<b>13. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje</b>	Se emplearán estrategias de enseñanza-aprendizaje coherentes con las competencias que se pretenden desarrollar y coherentes con las formas de evaluar. Principalmente se desarrollarán actividades como: <ul style="list-style-type: none"><li>• Clases presenciales y talleres guiados para movilizar conocimiento respecto a las temáticas tratadas.</li><li>• Trabajo individual de reflexión basada en los talleres y clases presenciales.</li><li>• Trabajo grupal de discusión, análisis de problemas socio-ambientales y construcción de opinión frente a los temas tratados.</li><li>• Exposición de informes y ensayos. Propuesta de intervención socio-sustentable</li><li>• Metodología de aprendizaje cooperativo.</li><li>• Presentación del trabajo al grupo.</li><li>• Guía de aprendizaje.</li><li>• Audiovisuales: videos documentales internacionales y nacionales.</li></ul>
<b>14. Estrategias de evaluación</b>	Principalmente se emplearán las siguientes actividades de evaluación:



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluación de proceso considerando autoevaluación, procesos de evaluación de pares y la evaluación del docente.</li><li>• A través de debates y presentaciones y videos el estudiante podrá demostrar niveles de logro del resultado de aprendizaje.</li></ul>
<b>15. Recursos de Aprendizaje</b>	<b>Recursos bibliográficos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Libros PDF Desarrollo sustentable Cepal:</li><li>• <a href="https://www.cepal.org/es/publicaciones/2138-desarrollo-sustentable-transformacion-productiva-equidad-medio-ambiente">https://www.cepal.org/es/publicaciones/2138-desarrollo-sustentable-transformacion-productiva-equidad-medio-ambiente</a></li><li>• Ebooks Biblioteca UCT:</li><li>• Rodríguez O. 2016 Sin ética no hay desarrollo. E ISBN 9788427720411 Editorial Narcea Ediciones. 91 pp.</li><li>• Xercavins, J., Cayuela, D., Cervantes, G. 2015. Desarrollo sostenible. E ISBN 9788498800715 Editorial Universitat Politècnica de Catalunya. 218 pp.</li><li>• Videos documentales: Una verdad Incómoda, La Farsa del Cambio Climático, Leña Responsabilidad Social, La Ruta de la Basura.</li><li>• Huella Ecológica: <a href="http://www.myfootprint.org">www.myfootprint.org</a></li></ul>