

FACULTAD DE CIENCIAS RELIGIOSAS Y FILOSOFIA

Programa Electivo Antropológico

1. Nombre del curso		Afectividad, sexualidad y género					
2. Código		FCRF1117					
3. Año /Semestre /carrera		Primer año/segundo semestre					
4. Créditos SCT/PMA		3					
Nº Horas Total	85	Horas Presenciales	34	Horas Mixtas	0	Horas Autónomas	51
5. Tipo de Curso		<input type="checkbox"/> Obligatorio <input checked="" type="checkbox"/> Optativo					
6. Perfil de egreso-Identidad		<p>El proceso de desarrollo profesional de un estudiante de pregrado egresado de la Universidad Católica de Temuco comprende un itinerario formativo que integra ámbitos disciplinares y valóricos que posibilitan su formación en todas las dimensiones de la persona. Esto apunta al logro de competencias de actuación ética, así como a desarrollar una preocupación por el otro, comprendiendo que las diferencias sociales, religiosas, de género, étnicas y de capacidades enriquecen la convivencia, sin incurrir en prácticas discriminatorias.</p> <p>Este curso contribuye a ello y al discernimiento de valores como la dignidad del ser humano, justicia y bien común, mediante la reflexión interdisciplinar y la interacción entre estudiantes de distintas carreras.</p>					
7. Descripción		<p>Este curso electivo antropológico cristiano es de carácter básico, estructurado en cuatro unidades de aprendizaje que abordan los temas: género y derecho; género e Iglesia, sociedad, género e identidad, sexualidad y afectividad.</p> <p>Este curso posibilitará el desarrollo de una reflexión desde una perspectiva biopsicosocial y espiritual abordando cuestiones o ámbitos concretos de sus áreas de estudio, así como también analizando situaciones que aquejan actualmente a la sociedad.</p> <p>Las estrategias de aprendizaje utilizadas serán el análisis y discusión de casos y dilemas éticos, análisis de videos, resolución de trabajos grupales en base a lecturas entregadas por los/as docentes, presentaciones de exposiciones en relación a temáticas de afectividad, sexualidad y género.</p> <p>Las evaluaciones consistirán en estudios de caso, análisis de dilemas éticos y talleres grupales de análisis de lecturas y videos.</p>					

8. Requisitos	Sin pre-requisitos
9. Competencias Específicas y nivel	No aplica
10. Competencias Genéricas y nivel	<p>CG Actuación ética</p> <p>Actúa con sentido ético sustentando su discernimiento en valores de justicia, bien común y dignidad del ser humano, entendiendo la profesión como un servicio que da respuesta a las necesidades de las personas, la comunidad y el medioambiente.</p> <p>Nivel 1</p> <p>Actúa con sentido ético, describiendo causas, consecuencias y valores éticos de dilemas simples de la vida cotidiana como expresión de una disposición al servicio.</p>
11. Resultados de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> - Relaciona los conceptos de sexualidad, afectividad y género, así como, las distintas leyes que invitan a reflexionar sobre los temas descritos, a través de análisis de casos y dilemas ético profesionales para generar nuevas formas de relaciones interpersonales considerando la valoración por la diversidad con elementos valóricos existentes y las consecuencias personales, laborales y sociales, en el marco de la visión cristiana de la persona humana y en atención a su propia actividad profesional.
12. Contenidos asociados (conceptuales, procedimentales y actitudinales requeridos para el logro de cada RA	<p>Contenidos conceptuales</p> <ul style="list-style-type: none"> • SOCIEDAD, GÉNERO E IDENTIDAD: distinciones sexo-género, influencia de lo sociocultural en los temas descritos. • GÉNERO Y DERECHO: distintas leyes que aportan a la reflexión de Género, afectividad y sexualidad. • GÉNERO E IGLESIA: Afectividad, sexualidad y género desde la Biblia y la reflexión cristiana. • SEXUALIDAD Y AFECTIVIDAD: educación en sexualidad humana integradora. <p>Contenidos procedimentales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis teóricos desde las fuentes específicas de información que versan sobre las problemáticas específicas de afectividad, sexualidad y género. • Aplicación de la metodología Ver, juzgar, actuar <p>Contenidos Actitudinales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acoger con apertura la postura valórica de sus compañeros de grupo y de sus compañeros de curso. • Escucha respetuosa de los fundamentos antropológicos, legales, bíblicos y morales involucrados en los temas de afectividad, sexualidad y género. • Actitud de respeto en el debate de las miradas controversiales y que posiblemente discrepen con su escala de valores. • Respeto a sus compañeras/os de grupo, expresado como puntualidad y diligencia en los momentos de trabajo grupal tanto en la clase como las actividades que el trabajo requiera.

<p>13. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje</p>	<p>Este curso se desarrolla de acuerdo al método VER-JUZGAR-ACTUAR. Por lo que se desarrollarán clases expositivas dialogadas, uso de imágenes y videos que faciliten discusiones grupales e interacción de diversas experiencias, casos y dilemas éticos; lecturas guiadas y talleres de reflexión y discusión crítica de los principales temas.</p>
<p>14. Estrategias de evaluación</p>	<p>Estudios de caso Dilemas éticos Talleres grupales de análisis de lecturas y videos.</p>
<p>15. Recursos de Aprendizaje</p>	<p>Recursos bibliográficos</p> <p>Juan Pablo II (1987) Carta encíclica Sollicitudo Rei Socialis. Ediciones Paulinas. España.</p> <p>Mifsud, Tony (1994) Reivindicación ética de la sexualidad. Moral de Discernimiento, tomo III. Ediciones San Pablo, Chile.</p> <p>Papa Francisco. Amoris Laetitia. 2016.</p> <p>Ley Antidiscriminación o ley Zamudio 20.609</p> <p>Ley Violencia Intrafamiliar 20.006</p> <p>Tipo Penal de Femicidio 20.480</p> <p>Ley de Identidad de Género</p> <p>Recursos informáticos</p> <p>AEQUALITAS (2019) Experiencias, aprendizajes y desafíos en equidad de género en la educación superior chilena. Disponible en: http://www.aequalis.cl/wp-content/uploads/2019/05/Conversatorio-AEQUALIS-Equidad-de-G%C3%A9nero.pdf</p> <p>Fuentes, L. Y. (2016). ¿Por qué se requieren políticas de equidad de género en la educación superior? Nómadas, 44, 65-83. Disponible en: http://www.redalyc.org/pdf/1051/105146818005.pdf</p> <p>Guil, A. (2016). Género y construcción científica del conocimiento. Revista Historia de la Educación Latinoamericana, 18(27), 263-288. Disponible en: file:///C:/Users/FABIOL~1/AppData/Local/Temp/Dialnet-GeneroYConstruccionCientificaDelConocimiento-5789207.pdf</p> <p>http://ivafetica.blogspot.com/: Blog de Javier Mandingorra, Instituto valenciano de fertilidad, sexualidad y relaciones familiares.</p> <p>http://etica.uahurtado.cl/html/index.html: Centro de ética de la Universidad Alberto Hurtado</p>



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
TEMUCO