

FACULTAD DE CIENCIAS RELIGIOSAS Y FILOSOFIA

Programa Electivo Antropológico Cristiano

<b>1. Nombre del curso</b>		REFLEXIÓN ÉTICA DE LA ENFERMEDAD Y EL DESAFÍO DE LA HUMANIZACIÓN EN SALUD					
<b>2. Código</b>							
<b>3. Año /Semestre /carrera</b>		1 / 2 / Electivos Antropológico					
<b>4. Créditos SCT/PMA</b>		3 SCT PMA: 2-0-3					
<b>Nº Horas Total</b>	<b>84</b>	Horas Presenciales	34	Horas Mixtas	---	Horas Autónomas	50
<b>5. Tipo de Curso</b>		<input type="checkbox"/> Obligatorio <input checked="" type="checkbox"/> Optativo					
<b>6. Perfil de egreso-Identidad</b>		<p>El proceso de desarrollo profesional de un estudiante de pregrado egresado de la Universidad Católica de Temuco, comprende un itinerario formativo que integra ámbitos disciplinares y valóricos que posibilitan su formación en todas las dimensiones de la persona. Esto apunta al logro de competencias e identidad profesional con un sentido de servicio a la sociedad, en especial a los más desprotegidos, descubriendo en su vida un sentido que le plenifica y trasciende.</p> <p>En el ámbito de la formación integral, la UC Temuco cuenta con un Programa de formación ético cristiana que comprende tres cursos a lo largo de la carrera. El curso "Reflexión ética de la enfermedad y el desafío de la humanización en salud" se encuentra en el primer nivel.</p>					
<b>7. Descripción</b>		<p>El curso se sitúa en el contexto de la experiencia del cuidado y acompañamiento al ser humano, en una dimensión espiritual, donde el sufrimiento y el sentido de la vida, conllevan a la reflexión ética acerca de la salud y la enfermedad, como un proceso natural de la vida, buscando una aproximación humanizante y humanizadora de ambos procesos. Se pretende que este curso sea un aporte para estudiantes de todas las carreras, pues no se vincula con una actuación profesional específica, sino con una reflexión ética sobre experiencias que surgen frente a la enfermedad, el dolor y el sentido de vida que cuestiona a toda persona. Este curso se ubica a partir del segundo semestre de los itinerarios formativos y está orientado a enriquecer tu formación a partir del desafío de construir y participar de una sociedad multicultural, y la necesidad de humanizar la visión sobre la enfermedad y el acompañamiento en salud, desarrollando en este proceso la competencia genérica Actuación Ética (nivel I).</p>					
<b>8. Requisitos</b>		Sin pre-requisitos					

<p><b>9. Competencias Específicas y nivel</b></p>	<p>No aplica</p>
<p><b>10. Competencias Genéricas y nivel</b></p>	<p><b>Actuación ética (nivel 1):</b> Actúa con sentido ético, describiendo causas, consecuencias y valores éticos de dilemas simples de la vida cotidiana, como expresión de una disposición al servicio.</p>
<p><b>11. Resultados de aprendizaje</b></p>	<p>Explica a través de análisis de casos; las causas, consecuencias y valores implicados en comportamientos de su vida cotidiana vinculadas a experiencias de sufrimiento y enfermedad.</p>
<p><b>12. Contenidos asociados (conceptuales, procedimentales y actitudinales requeridos para el logro de cada RA</b></p>	<p><b>Contenidos conceptuales:</b></p> <p><b>I Unidad: Humanización de la salud</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Humanización de la salud y vocación de servicio al enfermo</li> <li>2. Salud y enfermedad con una mirada integral.</li> <li>3. Espiritualidad, sentido de vida, sufrimiento y muerte desde diversas religiones.</li> <li>4. Bioética aplicada.</li> <li>5. Muerte digna y conflictos éticos al final de la vida</li> <li>6. Cuidados paliativos, duelo, cómo dar malas noticias.</li> <li>7. Relación de ayuda: triada rogeriana y acompañamiento.</li> <li>8. Enfoque intercultural en el acompañamiento</li> <li>9. Bumout, autocuidado.</li> </ol> <p><b>Contenidos procedimentales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Métodos de acompañamiento y protocolos ante la muerte inminente</li> <li>• Análisis de casos</li> <li>• Representación de casos en duelo</li> </ul> <p><b>Contenidos actitudinales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeto por el otro</li> <li>• Capacidad de escucha atenta y activa</li> <li>• Valora las características, creencias, ritos y celebraciones que crean unidad entre las distintas denominaciones.</li> <li>• Toma conciencia de la dimensión espiritual del ser humano.</li> <li>• Actuación ética en el desarrollo del trabajo en equipo.</li> <li>• Valoración de la humanización como medio de construcción de una sociedad humanizante y humanizadora.</li> <li>• Toma conciencia de dilemas éticos en la vida cotidiana personal y social.</li> </ul>

<p><b>13. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje</b></p>	<p>Las estrategias de enseñanza posibilitarán las interacciones activo-participativas y las de aprendizaje serán de apoyo, procesamiento de la información, personalización y metacognición.</p>
<p><b>14. Estrategias de evaluación</b></p>	<p>Los procedimientos de evaluación se apoyarán en ejercicios de lectura, disertaciones y representaciones, que permitirán dejar evidencia del logro de resultados de aprendizaje.</p> <p>De acuerdo a los siguientes instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informe escrito</li> <li>• Análisis de caso</li> <li>• Disertación</li> <li>• Representación</li> </ul>
<p><b>15. Recursos de Aprendizaje</b></p>	<p><b>Bibliografía Obligatoria (máx. 5 ejemplares):</b></p> <p>BERMEJO, J. C. (n.d.). Aspectos antropológicos de la humanización en salud.  BERMEJO, J. Estoy en duelo. Madrid: Editorial PPC.; 2005.  BERMEJO, J. La muerte enseña a vivir. Madrid. Editorial san Pablo;2003.  FREUD, S., Duelo y melancolía. Madrid: Editorial Biblioteca Nueva; 1972.  CIAN L., «La relación de ayuda», Madrid, CCS, 1994.</p> <p><b>Bibliografía Complementaria (más. 5 ejemplares):</b></p> <p>Frankl, Viktor. El hombre en busca de sentido  BOWLBY, J., La pérdida afectiva: tristeza y depresión. Bueno Aires. Editorial Paidós; 1983.  CIBANAL L., "Interrelación del profesional de enfermería con el paciente", Barcelona, Doyma, 1991.  GIORDANI B., «La relación de ayuda: de Rogers a Carkhuff», Bilbao, Desclée de Brouwer, 1997.  ROCCATAGLIATA S. Un hijo no puede morir. La experiencia de seguir viviendo. Santiago de Chile. Editorial Grijalbo; 2001.</p> <p><b>Recursos informáticos</b>  <a href="http://www.humanizar.es">www.humanizar.es</a></p>