

FACULTAD DE CIENCIAS RELIGIOSAS Y FILOSOFIA

Programa Electivo Antropológico Cristiano

1. Nombre del curso		LA PREGUNTA POR EL SENTIDO DE LA VIDA FRENTE A LOS QUIEBRES DE LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA					
2. Código		FCRF 1421					
3. Año /Semestre /carrera		1 / 2 / Electivos Antropológicos					
4. Créditos SCT/PMA		3 SCT PMA: 2-0-3					
Nº Horas Total	85	Horas Presenciales	34	Horas Mixtas	---	Horas Autónomas	51
5. Tipo de Curso		<input type="checkbox"/> Obligatorio <input checked="" type="checkbox"/> Optativo					
6. Perfil de egreso-Identidad		<p>El proceso de desarrollo profesional de un estudiante de pregrado egresado de la Universidad Católica de Temuco, comprende un itinerario formativo que integra ámbitos disciplinares y valóricos que posibilitan su formación en todas las dimensiones de la persona. Esto apunta al logro de competencias e identidad profesional con un sentido de servicio a la sociedad, en especial a los más desprotegidos, descubriendo en su vida un sentido que le plenifica y trasciende.</p> <p>En el ámbito de la formación integral, la UC Temuco cuenta con un Programa de formación ético cristiana que comprende tres cursos a lo largo de la carrera. En el primer nivel se encuentra el curso <b>La pregunta por el sentido de la vida frente a los quiebres de la sociedad contemporánea</b>, el cual invita a una reflexión filosófica y espiritual.</p>					
7. Descripción		<p>Actualmente la pregunta explícita por el sentido de la vida parece estar pasada de moda. Se han diversificado las búsquedas y las repuestas o, tal vez, las respuestas de antes, hoy, son nuevas preguntas. Sin embargo, las interrogantes sobre el "sentido" que gatillan las experiencias humanas siguen estando presentes, sobre todo, a raíz de los quiebres de la sociedad contemporánea, como son: el fin de las utopías, el fin de los metarrelatos, la crisis valórica, etc.</p> <p>El enfoque del curso se basa en la idea que el discurso científico tradicional de las distintas áreas del conocimiento: Ciencias Básicas, Ciencias Sociales, Ciencias de la religión, Ciencias Humanas, etc., que nos ha proporcionado respuestas a la pregunta por el sentido de la vida, está en crisis, la realidad social, la experiencia vital, no se pueden comprender cabalmente desde una mirada disciplinaria y se hace necesario dar un paso hacia el enfoque multidisciplinario e interdisciplinario para llegar al paradigma de la transdisciplina.</p> <p>Pensado así, el curso invita a replantearse las preguntas fundamentales de la experiencia humana saliendo de la lógica disciplinar e integrando una nueva forma</p>					

	de generar conocimiento respondiendo a los cuestionamientos que surgen de las crisis que actualmente vive la sociedad.
<b>8. Requisitos</b>	Sin pre-requisitos
<b>9. Competencias Específicas y nivel</b>	No aplica
<b>10. Competencias Genéricas y nivel</b>	<b>Actuación ética (nivel 1):</b> Actúa con sentido ético, describiendo sus causas, consecuencias y valores éticos de dilemas simples de la vida cotidiana, como expresión de una disposición al servicio.
<b>11. Resultados de aprendizaje</b>	Da respuesta a un problema fundamental sobre el sentido último de la existencia humana, por medio de una investigación (básica), que integre distintas áreas de conocimiento atingentes a su ámbito de interés.  Considera (evalúa) la propuesta cristiana como sentido último de la propia existencia, vivida como don pero también como responsabilidad y tarea.
<b>12. Contenidos asociados (conceptuales, procedimentales y actitudinales) requeridos para el logro de cada RA</b>	<b>Contenidos conceptuales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sociedad contemporánea: modernidad postmodernidad.</li> <li>• Características y quiebres de la sociedad contemporánea.</li> <li>• El sentido de la vida: interrogantes y respuestas.</li> <li>• La propuesta cristiana del sentido de la vida.</li> <li>• Enfoques para el cuestionamiento y análisis del sentido de la vida: multidisciplinaria, interdisciplina y transdisciplina.</li> </ul> <b>Contenidos procedimentales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de las características de la sociedad contemporánea.</li> <li>• Formulación de un Proyecto de investigación.</li> <li>• Realización una investigación básica.</li> <li>• Presentación y exposición de la investigación.</li> </ul> <b>Contenidos actitudinales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo del pensamiento crítico y analítico frente a la sociedad contemporánea.</li> <li>• Desarrollo del pensamiento complejo frente a las preguntas fundamentales de la humanidad.</li> <li>• Apertura al diálogo multidisciplinario, interdisciplinario y transdisciplinario.</li> </ul>
<b>13. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases expositivas.</li> <li>• Lectura y análisis de textos.</li> <li>• Visionado y análisis de audiovisuales.</li> <li>• Presentaciones y exposiciones.</li> <li>• Talleres en equipo.</li> <li>• Trabajo individual.</li> </ul>

<p><b>14. Estrategias de evaluación</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Control de lectura</li> <li>• Proyecto preliminar de investigación.</li> <li>• Seguimiento del proyecto de investigación.</li> <li>• Presentación y exposición final del proyecto de investigación (básica).</li> </ul>
<p><b>15. Recursos de Aprendizaje</b></p>	<p><b>Bibliografía Obligatoria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentué, A. (1999). <i>Cultura de hombres, salvación de Dios</i>. Santiago, Chile: Editorial Tiberiades.</li> <li>• Centro de Ética de la Universidad Alberto Hurtado. (2012). <i>Informe Ethos. Cultura y Ethos</i>. N° 97. Extraído de: <a href="http://repositorio.uahurtado.cl/bitstream/handle/11242/4685/IEthos97.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">http://repositorio.uahurtado.cl/bitstream/handle/11242/4685/IEthos97.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a></li> <li>• Frankl, V. (2012). <i>El hombre en busca de sentido</i>. Barcelona, España: Editorial Herder.</li> <li>• Frankl, V. (1977). <i>La presencia ignorada de Dios</i>. Barcelona, España: Editorial Herder.</li> <li>• Lanz, R. (2010). <i>Diez preguntas sobre transdisciplina</i>. Revista de Estudios Transdisciplinarios. Vol. 2, núm. 1, enero-junio 2010 pp. 11-21 Fundación de Estudios avanzados Caracas Venezuela.</li> </ul> <p><b>Bibliografía Complementaria:</b></p> <p><b>Recursos informáticos:</b></p> <p><b>Otros recursos:</b></p>