

FACULTAD DE CIENCIAS RELIGIOSAS Y FILOSOFIA

Programa Electivo Teológico

1. Nombre del curso		Teología y migración desde una perspectiva interdisciplinar					
2. Código		FCRF 1420					
3. Año /Semestre /carrera		3 / 1 / Electivo Teológico.					
4. Créditos SCT/PMA		3 SCT PMA: 2-0-3					
Nº Horas Total	85	Horas Presencias	34	Horas Mixtas	---	Horas Autónomas	51
5. Tipo de Curso		<input type="checkbox"/> Obligatorio <input checked="" type="checkbox"/> Optativo					
6. Perfil de egreso-Identidad		<p>El proceso de desarrollo profesional de un estudiante de pregrado egresado de la Universidad Católica de Temuco, comprende un itinerario formativo que integra ámbitos disciplinares y valóricos que posibilitan su formación en todas las dimensiones de la persona. Esto apunta al logro de competencias e identidad profesional con un sentido de servicio a la sociedad, en especial a los más desprotegidos, descubriendo en su vida un sentido que le planifica y trasciende.</p> <p>En el ámbito de la formación integral, la UC Temuco cuenta con un Programa de formación ético cristiana que comprende tres cursos a lo largo de la carrera. En el primer nivel se encuentra el curso: "Teología y migración desde una perspectiva interdisciplinar".</p>					
7. Descripción		<p>En este curso se plantea la posibilidad de acoger el fenómeno de la migración bajo la categoría teológica de "los signos de los tiempos", atendiendo sobre todo el proceso de fe que se desarrolla en el fenómeno religioso actual.</p> <p>Así, el desarrollo del curso será a través de una reflexión teológica en diálogo con otras disciplinas como lo son la psicología, la sociología y las Ciencias política. Reflexión que ayudará a los estudiantes a integrar algunas herramientas de saber interdisciplinar sobre el fenómeno de la migración desarrollando así una actitud comprometida con reflexión teológica que apuesta por un proceso más humanizador de dicho fenómeno en el contexto sociocultural actual.</p> <p>Además, hemos elegido una metodología investigativa para el estudiante que posibilita profundizar en algunos de los temas tratados en el curso. Por lo que, el alumno tiene un rol protagónico en la discusión de la temática del curso, como también existe la posibilidad en acoger entre sus pares la novedad de los resultados de su investigación.</p>					

	<p>De esta manera el estudiante integrará herramientas para un análisis interdisciplinar que posibilita tener una actitud activa en la discusión del fenómeno migratorio actual. Como también tendrá la posibilidad de confrontar sus propias ideas a través de la reflexión grupal y las lecturas obligatorias logrando integrar un dominio sobre la materia para intervenir eficazmente en el contexto profesional, y sociocultural, en el que se encuentre inverso.</p> <p>Todo ello se logrará mediante clases que incluyen dinámicas de reflexión personal, análisis de película, una investigación cualitativa y la participación constante del debate en el aula.</p>
8. Requisitos	Sin pre-requisitos
9. Competencias Específicas y nivel	No aplica
10. Competencias Genéricas y nivel	<p>Actuación Ética. Nivel 2:</p> <p><i>“Actúa con sentido ético, discerniendo dilemas del contexto local y global en base a valores de justicia, bien común y dignidad de la persona, como respuesta ciudadana a las necesidades de personas, la comunidad y el medioambiente”.</i></p>
11. Resultados de aprendizaje	<ol style="list-style-type: none"> 1. Detecta las diferentes aristas que conlleva el fenómeno migratorio en la actualidad, a través de un saber interdisciplinar, que le permite integrar un lenguaje intercultural y una actitud ética que acoge la diversidad de culturas y de fe, tanto en el ámbito universitario, como profesional. 2. Sistematiza un conocimiento integral que le permite actuar en pos de la integridad y dignidad de las personas migrantes independiente de su nacionalidad, cultura o religión.
12. Contenidos asociados (conceptuales, procedimentales y actitudinales requeridos para el logro de cada RA	<p>Contenidos conceptuales:</p> <p>Unidad 1: El fenómeno migratorio</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Introducción del curso: Perspectiva interdisciplinaria y línea investigativa 1.2 Un mundo en movilidad: Principales características del fenómeno migratorio. 1.3 Características de la migración en América Latina. 1.4 Una mirada teológica latinoamericana: nuevos éxodos y nuevos exilios <p>Unidad 2: Interculturalidad y Derechos Humanos en el fenómeno de la migración</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1 La conformación de la identidad chilena. 2.2 Interculturalidad y migración 2.3 Migración y Derechos Humanos 2.4 Migración: una lectura desde los signos de los tiempos. <p>Unidad 3: La migración desde una perspectiva interdisciplinar</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Perspectivas y desafíos a la luz de una teología latinoamericana y de las Ciencias sociales. 4.2 Acogiendo la novedad de las investigaciones grupales. 4.3 Síntesis general

	<p>Contenido procedimental:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflexiona el contenido del curso a través del debate y participación en clases - Elabora una investigación cualitativa que le permite profundizar e intervenir desde su disciplina en una realizada concreta del fenómeno migratorio. - Analiza una película dialogando y discutiendo entre sus pares a través de un trabajo grupal. - Sintetiza el contenido fundamental del curso a través de un informe de lectura. <p>Contenido Actitudinal:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Valora la reflexión teológica interdisciplinar como un espacio de intervención social que integra el aspecto espiritual e intercultural. -Acoge la novedad de investigación de sus pares.
<p>13. Estrategias de Enseñanza- Aprendizaje</p>	<p>Las estrategias de enseñanza/ aprendizaje se desarrollarán a través de debates en clase cuando la clase sea expositiva, la idea es interactuar con los estudiantes sobre los principales conceptos del curso.</p> <p>También se acompañará con análisis de textos y análisis de material audiovisual que posibilita profundizar en algunas características del fenómeno migratorio tanto a nivel mundial como nacional.</p> <p>Por último, el ejercicio de aplicación del contenido y la integración de las herramientas interdisciplinarias será a través de la confección de una investigación cualitativa grupal.</p>
<p>14. Estrategias de evaluación</p>	<p><i>Informe de lectura:</i> Evaluación escrita y expositiva que medirá los conceptos fundamentales del curso a través de la bibliografía obligatoria. Esta será grupal, no más de 4 personas</p> <p>Investigación cualitativa: Los estudiantes elaborarán una investigación (en grupos máximo 4 personas) que posibilite la reflexión y aplicación de los conceptos planteados en el curso, logrando así profundizar en las herramientas de aprendizaje interdisciplinar. Tendrá dos momentos de evaluación.</p> <p>Participación en clase y asistencia: El curso permitirá que los estudiantes tengan un rol protagónico en la discusión del tema por medio de la reflexión personal, el debate y el análisis del fenómeno de la migración. En este ítem se evaluará la asistencia y una actividad práctica que es el análisis de una película en clases.</p>
<p>15. Recursos de Aprendizaje</p>	<p>Bibliografía Obligatoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Macarena Machín Álvarez, Derecho Humanos y las personas en movimientos en Chile. Desafíos y oportunidades para una convivencia intercultural. (Chile, Alfabetas Artes gráficas, 2013) II Bloque pág. 51-64. / 83-91/ 135-139. -Alejandro Portes e Josh Dewind, Representando las migraciones. Nuevas perspectivas teóricas empíricas. (Mexico, colección migraciones 2006). El rol de la



religión. Pág 7-27. / El islam en Francia y Alemania. Pág. 441-462

-José Berríos e Idenilso Bortolotto, Migración e interculturalidad: Una oportunidad no una amenaza. (Chile, san Pablo, 2015) cap.2 y 4.

-Carolina Stefoni, Mujeres inmigrantes en Chile, (Chile, Ed. Universidad Alberto Hurtado, 2011) primera parte mujeres inmigrantes en el trabajo doméstico pág. 43-72.

Alberto Ares Mateos, Hijos e hijas de un peregrino. Hacia una teología de las migraciones. Cristianisme i justicia, noviembre 2017.

-Álvaro Bellolio- Hernán Errazuriz, Migraciones en Chile oportunidad ignorada. (Chile, Ed. LYD, 2014)/ pág. 17-29: Historia de las migraciones en Chile/ pág. 89-101: Hacia una nueva legislación en Chile.

Recursos informáticos

-Cátedras en PPP

-Análisis de película sobre migración y refugio: “Una buena mentira”

Otros recursos