

FACULTAD DE CIENCIAS RELIGIOSAS Y FILOSOFÍA
Programa Electivo Teológico

1. Nombre del curso		EL CUIDADO DE LA CASA COMÚN: ESPIRITUALIDAD Y ECOLOGÍA					
2. Código		FCRF1442					
3. Año /Semestre /carrera		3 / 1 / Electivo Teológico					
4. Créditos SCT/PMA		03 / 2-0-3					
Nº Horas Total	85	Horas Presenciales	3 4	Horas Mixtas	0	Horas Autónomas	5 1
5. Tipo de Curso		Obligatorio - Electivo					
6. Perfil de egreso-Identidad		<p>El proceso de desarrollo profesional de un estudiante de pregrado egresado de la Universidad Católica de Temuco, comprende un itinerario formativo que integra ámbitos disciplinares y valóricos que posibilitan su formación en todas las dimensiones de la persona. Esto apunta al logro de competencias e identidad profesional con un sentido de servicio a la sociedad, en especial a los más desprotegidos, descubriendo en su vida un sentido que le plenifica y trasciende. En el ámbito de la formación integral, la UC Temuco cuenta con un Programa de formación ético cristiana que comprende tres cursos a lo largo de la carrera. En el segundo nivel se encuentra el curso: <i>“El cuidado de la casa común: espiritualidad y ecología”</i>.</p>					
7. Descripción		<p>Este curso electivo te ofrece la posibilidad de profundizar en temas medioambientales desde dos perspectivas complementarias: la ética y la espiritualidad. En efecto, la crisis ecológica que vivimos como sociedad –local y global- es una oportunidad para replantear el estilo de vida, las formas en que nos relacionamos entre seres humanos y con la naturaleza, es decir, nuestra ética. Al mismo tiempo, los desafíos morales que enfrentamos sólo son abordables desde una dimensión profundamente humana de conexión con nuestras verdades últimas, de experiencia del misterio de la existencia que sostiene nuestra cotidianidad, es decir desde una espiritualidad.</p> <p>En coherencia con lo planteado por la competencia genérica a trabajar, Actuación ética nivel dos, este curso intentará conectar la perspectiva de una ecología integral con los desafíos propios de la profesión de cada participante.</p> <p>Entre las principales estrategias de aprendizaje encontrarás exposiciones dialogadas, talleres grupales, lecturas y audiovisuales, trabajo de campo y meditación personal.</p> <p>La evaluación del curso se sustentará en la práctica del diálogo que retroalimenta el discernimiento ético de la realidad y el autoconocimiento. Para efectos de calificación se ocupará controles y trabajos grupales.</p>					
8. Requisitos		No tiene requisitos					
9. Competencias Específicas y nivel		No aplica por ser un curso electivo transversal a todas las carreras.					

<p>10. Competencias Genéricas y nivel</p>	<p>Actuación ética, nivel 2: Actúa con sentido ético sustentando su discernimiento en valores de justicia, bien común y dignidad del ser humano, entendiendo la profesión como un servicio que da respuesta a las necesidades de las personas, la comunidad y el medioambiente.</p>
<p>11. Resultados de aprendizaje</p>	<p>Propone, por medio de un informe de análisis de la realidad, respuestas concretas a una necesidad medioambiental detectada en el contexto sociocultural local, que impliquen un desafío ético desde la propia espiritualidad.</p>
<p>12. Contenidos asociados (conceptuales, procedimentales y actitudinales)</p>	<p>Conceptuales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es la espiritualidad? Dimensión espiritual de la existencia humana. 2. El resurgimiento de la espiritualidad contemporánea. 3. La ecología como punto de encuentro entre la espiritualidad cristiana y otras espiritualidades. 4. La fe en la Creación: ¿es el ser humano el centro de la creación? 5. Desafíos socioambientales en Gulumapu. 6. Objetivos de Desarrollo Sostenible desde las diferentes disciplinas. 7. La ecología integral propuesta en <i>Laudato si</i>. <p>Procedimentales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Discernimiento ético de necesidades medioambientales del contexto sociocultural local. 9. Reconocimiento de la dimensión espiritual de la existencia. <p>Actitudinales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Valoración de la experiencia como fuente de aprendizaje. 11. Valoración de la dimensión espiritual del ser humano. 12. Compromiso con el cuidado de la “casa común”.
<p>13. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Exposición dialogada por parte de el o la profesor/a ● Trabajo grupal disciplinario e interdisciplinario por parte del estudiantado ● Lectura y observación de audiovisuales ● Reflexión personal y autoconocimiento ● Trabajo de campo
<p>14. Estrategias de evaluación</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Controles de lectura ● Trabajo grupal a partir del análisis de la realidad socioambiental local ● Autoevaluación.
<p>15. Recursos de Aprendizaje</p>	<p>Recursos bibliográficos</p> <p>Papa Francisco (2015). Carta Encíclica Laudato si sobre el cuidado de la casa común. Santiago: Ediciones PUC.</p> <p>de Fiore, Stefano (1991). “Espiritualidad contemporánea.” En Nuevo Diccionario de Espiritualidad dirigido por S. de Fiore, T. Goffi. 4ª edición. Madrid: Paulinas.</p> <p>Gafo, Javier (Comp.). (1999). 10 palabras claves en ecología. Navarra: Editorial Verbo Divino.</p> <p>Naciones Unidas (2015). Objetivos de Desarrollo Sostenible. https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/</p>