



**FACULTAD DE CIENCIAS RELIGIOSAS Y FILOSOFÍA**  
**Programa de curso**

1. Nombre del curso		Sentido de la vida y dignidad humana					
2. Código		IET 1413					
3. Año /Semestre /carrera		1 /2/					
4. Créditos SCT/PMA		Son 3 créditos y su distribución es presenciales (2), mixtas (0) y autónomas (3), lo que hace un total semestral de 85 créditos.					
Nº Horas Total	85	Horas Presenciales	2	Horas Mixtas	0	Horas Autónomas	3
5. Tipo de Curso		Electivo antropología cristiana					
6. Perfil de egreso-Identidad		<p>El proceso de desarrollo profesional de un estudiante de pregrado egresado de la Universidad Católica de Temuco, comprende un itinerario formativo que integra ámbitos disciplinares y valóricos que posibilitan su formación en todas las dimensiones de la persona. Esto apunta al logro de competencias e identidad profesional con un sentido de servicio a la sociedad, en especial a los más desprotegidos, descubriendo en su vida un sentido que le plenifica y trasciende.</p> <p>En el ámbito de la formación integral, la UC Temuco cuenta con un Programa de formación ético cristiana que comprende tres cursos a lo largo de la carrera. En el primer nivel se encuentra el curso <b>SENTIDO DE LA VIDA Y DIGNIDAD HUMANA</b>.</p>					
7. Descripción		<p>El curso se ubica en el 1º año del II semestre de sus carreras, su línea disciplinaria es antropológica - teológica en donde se abordarán contenidos como dignidad de la persona, La dignidad humana en el mundo de hoy y Los proyectos sociales como portadores de humanización y dignidad a la sociedad: servicio. Lo cual se relaciona al perfil de egreso al formar profesionales con valores humanistas cristianos que reflexionen críticamente sobre la persona. Los procedimientos de evaluación serán talleres, ensayos y diseños de actividades activo-participativas con autoevaluaciones. Los métodos de enseñanzas serán expositivos y participativos, utilizando dinámicas experienciales,</p>					

	clases expositivas, talleres, presentaciones, ensayos, talleres y revisión bibliográfica. Estos métodos permitirán a los estudiantes el desarrollo de aprendizajes más significativos que se vinculen con el sentido de vida y la dignidad de la persona humana.
<b>8. Requisitos</b>	NO TIENE
<b>9. Competencias Específicas y nivel</b>	NO TIENE
<b>10. Competencias Genéricas y nivel</b>	<p>Actuación ética</p> <p>Demuestra sentido ético sustentado en principios y valores de justicia, bien común y de la dignidad absoluta de la persona humana, que se traducen en actitudes y acciones de servicio a la sociedad responsablemente en respuesta a las necesidades que ella le demanda como persona, ciudadano y profesional.</p> <p>Nivel 1:</p> <p>Descubre dilemas éticos en la vida cotidiana personal y social, describiendo sus causas y consecuencias así como los valores éticos en juego.</p>
<b>11. Resultados de aprendizaje</b>	<p>1. Reconoce las dimensiones personal, trascendente y de servicio como claves de la comprensión cristiana del hombre.</p> <p>2- Elabora un proyecto que considera al ser humano como portador de una dignidad única y trascendente, que encuentra sentido en el servicio a los demás.</p>
<b>12. Contenidos asociados (conceptuales, procedimentales y actitudinales)</b>	<p>CONTENIDOS CONCEPTUALES</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dignidad de la persona <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Filosofías de la persona</li> <li>1.2. La verdad sobre el hombre</li> <li>1.3. El desarrollo humano</li> <li>1.4. Teología de la dignidad y los derechos del hombre</li> <li>1.5. La dignidad humana en el mundo de hoy</li> </ol> </li> <li>2. Sentido de vida: trascendencia <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Sentido y sin sentidos, proyecto de vida, opción creyente.</li> <li>2.1. Experiencia personal y la de su entorno</li> <li>2.2. Sentido de vida y dilemas éticos</li> </ol> </li> <li>3. Los proyectos sociales como portadores de humanización</li> </ol>

	<p>y dignidad a la sociedad: servicio</p> <p>3.1. Vocación</p> <p>3.2. Proyectos exitosos en el área</p> <p><b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lectura y análisis de textos</li> <li>2. Producción de textos</li> <li>3. Diseño de recursos audiovisuales</li> <li>4. Diseño de proyecto</li> <li>5. Autoevaluación</li> </ol> <p><b>CONTENIDOS ACTITUDINALES.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Respeto por el otro</li> <li>2. Capacidad de escucha atenta y activa</li> <li>3. Autonomía</li> <li>4. Reflexión personal y grupal</li> <li>5. Valorar la diversidad</li> <li>6. Desarrollo ético a nivel personal y profesional</li> </ol>
<p><b>13. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposiciones orales del profesor y de los o las estudiantes.</li> <li>• Lectura y análisis de documentos.</li> <li>• Talleres grupales.</li> <li>• Observación y análisis de la realidad.</li> <li>• Elaboración de ensayos y/o audiovisuales.</li> </ul>
<p><b>14. Estrategias de evaluación</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Producción de reflexiones escritas, audiovisuales.</li> <li>• Presentación de investigaciones o reflexiones audiovisuales.</li> <li>• Propuesta de acción</li> <li>• Autoevaluación y/o co-evaluación.</li> </ul>
<p><b>15. Recursos de Aprendizaje</b></p>	<p>Uno de los principales recursos de aprendizaje es la Guía de aprendizaje asociada a este programa. La plataforma EDUCA, recursos bibliográficos y pautas para talleres como rúbricas y criterios de evaluación.</p> <p><b>Bibliografía</b></p> <p>Bibliografía básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• BENTUÉ, A. La opción creyente</li> <li>• CORTÉS, J. Fe y sentido de la vida</li> <li>• Comisión Teológica Internacional, Dignidad y derechos de la persona humana</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Grun, A. Los jóvenes y su camino a la fe</li><li>• LORDA, J. Antropología cristiana</li><li>• TORRALBA, F. El sentido de la vida</li></ul> |
|--|--|

Bibliografía complementaria:

- ANDORNO, R. Bioética y dignidad de la persona
- ANDER-EGG, E. Cómo elaborar un proyecto
- CONSTITUCIÓN PASTORAL GAUDIUM ET SPESSOBRE LA IGLESIA EN EL MUNDO ACTUAL
- PALLADINO, E. Cómo diseñar y evaluar proyectos