



FACULTAD DE CIENCIAS RELIGIOSAS Y FILOSOFÍA
Programa de curso

1. Nombre del curso		Desarrollo integral: desde la persona al profesional					
2. Código		IET 1414					
3. Año /Semestre /carrera		1/2					
4. Créditos SCT/PMA		Son 3 créditos y su distribución es presenciales (2), mixtas (0) y autónomas (3), lo que hace un total semestral de 85 créditos.					
Nº Horas Total	85	Horas Presenciales	2	Horas Mixtas	0	Horas Autónomas	3
5. Tipo de Curso		Electivo antropología cristiana					
6. Perfil de egreso- Identidad		<p>El proceso de desarrollo profesional de un estudiante de pregrado egresado de la Universidad Católica de Temuco, comprende un itinerario formativo que integra ámbitos disciplinares y valóricos que posibilitan su formación en todas las dimensiones de la persona. Esto apunta al logro de competencias e identidad profesional con un sentido de servicio a la sociedad, en especial a los más desprotegidos, descubriendo en su vida un sentido que le plenifica y trasciende.</p> <p>En el ámbito de la formación integral, la UC Temuco cuenta con un Programa de formación ético cristiana que comprende tres cursos a lo largo de la carrera. En el primer nivel se encuentra el curso DESARROLLO INTEGRAL: DESDE LA PERSONA AL PROFESIONAL</p>					
7. Descripción		<p>El curso se ubica en el 1º año del II semestre de sus carreras, su línea disciplinaria es antropológica - teológica en donde se abordarán contenidos tales como: el ser humano situado en el contexto social, el desarrollo humano, el problema moral del desarrollo y proyectos sociales orientados a valores humanistas cristianos. Lo cual se relaciona al perfil de egreso al formar profesionales con valores humanistas cristianos que reflexionen críticamente sobre la persona. Los procedimientos</p>					

	de evaluación serán talleres, ensayos y diseños de actividades activo-participativas con autoevaluaciones. Los métodos de enseñanzas serán expositivos y participativos, utilizando dinámicas experienciales, clases expositivas, talleres, presentaciones, ensayos, talleres y revisión bibliográfica. Estos métodos permitirán a los estudiantes el desarrollo de aprendizajes más significativos que se vinculen con el sentido de vida y la dignidad de la persona humana.
8. Requisitos	NINGUNO
9. Competencias Específicas y nivel	No tiene
10. Competencias Genéricas y nivel	<p>Actuación ética Demuestra sentido ético sustentado en principios y valores de justicia, bien común y de la dignidad absoluta de la persona humana, que se traducen en actitudes y acciones de servicio a la sociedad responsablemente en respuesta a las necesidades que ella le demanda como persona, ciudadano y profesional.</p> <p>Nivel 1: Descubre dilemas éticos en la vida cotidiana personal y social, describiendo sus causas y consecuencias así como los valores éticos en juego.</p>
11. Resultados de aprendizaje	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica la visión cristiana del actuar humano en la sociedad. 2. Elabora un proyecto de vida personal y social que desde la visión cristiana le interpele a ser un aporte a la sociedad.
12. Contenidos asociados (conceptuales, procedimentales y actitudinales)	<p>CONTENIDOS CONCEPTUALES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El ser humano situado: el contexto social <ol style="list-style-type: none"> 1.1.El mundo de hoy 1.2.La realidad de nuestro país 1.3.Las necesidades de nuestra región 2. El desarrollo humano <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Cultura y desarrollo 2.2. El hombre y el trabajo 2.3. Principios de la <i>Gaudium et spes</i> 3. El problema moral del desarrollo <ol style="list-style-type: none"> 3.1. La moral y la ética 3.2. La donación de sí mismo 3.3. La solidaridad humana 4. Proyectos sociales orientados a los valores humanistas cristianos como aporte a la sociedad.

	<p>4.1. La Vocación al servicio de la sociedad 4.2. Proyectos sociales en el área</p> <p>CONTENIDOS PORCEDIMENTALES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lectura y análisis de textos 2. Producción de textos 3. Diseño de recursos audiovisuales 4. Diseño de proyecto 5. Autoevaluación <p>CONTENIDOS ACTITUDINALES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Respeto por el otro 2. Capacidad de escucha atenta y activa 3. Autonomía 4. Reflexión personal y grupal 5. Valorar la diversidad 6. Desarrollo ético a nivel personal y profesional
<p>4. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones orales del profesor y de los o las estudiantes. • Lectura y análisis de documentos. • Talleres grupales. • Observación y análisis de la realidad. • Elaboración de ensayos y/o audiovisuales.
<p>5. Estrategias de evaluación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de investigaciones o reflexiones audiovisuales. • Producción de reflexiones escritas, audiovisuales. • Propuesta de acción • Autoevaluación y/o co-evaluación.
<p>6. Recursos de Aprendizaje</p>	<p>Uno de los principales recursos de aprendizaje es la Guía de aprendizaje asociada a este programa. La plataforma EDUCA, recursos bibliográficos y pautas para talleres como rúbricas y criterios de evaluación.</p>

Bibliografía:

- CONSTITUCIÓN PASTORAL GAUDIUM ET SPES SOBRE LA IGLESIA EN EL MUNDO ACTUAL
- COOMPENDIO DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA
- Instituto Nacional de Estadísticas (Chile) Retratos de nuestra Identidad (2009)
- **DOMEYKO, I.** Araucanía y sus habitantes (2010)
- **MUÑOZ, I.** Primero persona después cristiano (1990)
- **LORDA, J.** Antropología cristiana
- **VIDAL, M.** Moral de actitudes (1990)

Bibliografía complementaria:

- **SEGURA, M.** Ser persona y relacionarse (2009)
- **PINTO, J.** Araucanía siglos, XIX y XX (2011)
- **ANDERSON, R.** La conducta humana en el medio social. (1994)
- **PALLADINO, E.** Cómo diseñar y evaluar proyectos