

FACULTAD DE CIENCIAS RELIGIOSAS Y FILOSOFÍA
Programa Electivo Antropológico Cristiano

1. Nombre del curso	La Educación Emocional como propuesta de vida de cristiana.						
2. Código	IET 1420						
3. Año /Semestre /carrera	1° año/ 2° semestre						
4. Créditos SCT/PMA	Son 3 créditos y su distribución es presenciales (2), mixtas (0) y autónomas (3), lo que hace un total semestral de 85.						
Nº Horas Total	85	Horas Presenciales	2	Horas Mixtas	0	Horas Autónomas	3
5. Tipo de Curso	Electivo - obligatorio						
6. Perfil de egreso- Identidad	<p>El proceso de desarrollo profesional de un estudiante de pregrado egresado de la Universidad Católica de Temuco, comprende un itinerario formativo que integra ámbitos disciplinares y valóricos que posibilitan su formación en todas las dimensiones de la persona. Esto apunta al logro de competencias e identidad profesional con un sentido de servicio a la sociedad, en especial a los más desprotegidos, descubriendo en su vida un sentido que le plenifica y trasciende.</p> <p>En el ámbito de la formación integral, la UC Temuco cuenta con un Programa de formación ético cristiana que comprende tres cursos a lo largo de la carrera. En el primer nivel se encuentra el curso LA EDUCACIÓN EMOCIONAL COMO PROPUESTA DE VIDA CRISTIANA.</p>						
7. Descripción	<p>El curso se ubica en el 1° año del II semestre de sus carreras, su línea disciplinaria es antropológica cristiana, en donde se abordarán contenidos como; sentido de vida, educación emocional, competencias emocionales desde el cristianismo, la persona de Jesús en cuanto Dios y Hombre Verdadero, la Buena Noticia como testimonio de Vida, lo que tributa directamente al perfil de egreso al formar profesionales con valores humanistas cristianos que reflexionen críticamente sobre su práctica pedagógica.</p> <p>Los principales procedimientos de evaluación serán talleres, ensayo, diseño de actividad participativa y autoevaluación.</p> <p>Los métodos de enseñanza serán expositivos-participativos, concretamente se utilizarán, dinámicas experienciales, clases expositivas, debates, investigación bibliográfica, talleres, presentaciones, ensayo. Dichos métodos permitirán aprendizajes más significativos en la relación que se propone desde la propuesta de Jesús para la vida de cada estudiante.</p>						
8. Requisitos	Sin pre-requisitos						
9. Competencias Específicas y nivel	No aplica						
10. Competencias Genéricas y nivel	<p>Actuación ética (nivel 1): Actúa con sentido ético, describiendo sus causas, consecuencias y valores éticos de dilemas simples de la vida cotidiana, como expresión de una disposición al servicio.</p>						

<p>11. Resultados de aprendizaje</p>	<p>a) Identifica Competencias emocionales que intervienen en su desarrollo personal y profesional, y como estas ayudan a darle Sentido a su vida, a partir de la persona de Jesús y el anuncio de la Buena Noticia del Reino.</p> <p>b) Diseña con su equipo de trabajo, una propuesta inspirada en el desarrollo emocional como camino de Sentido de vida, que orienten su vocación para su desarrollo personal y profesional inspirado en la persona de Jesús.</p>
<p>12. Contenidos asociados (conceptuales, procedimentales y actitudinales)</p>	<p>Conceptuales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sentido de Vida - Desarrollo Emocional en la formación profesional - Competencias emocionales (parte del desarrollo humano) - Emociones en contextos personales y profesionales - Jesús, Maestro de las Emociones - La Buena Noticia, mensaje emotivo y desafiante - La Educación Emocional desde la Antropología Cristiana - La transposición didáctica (aplicación práctica) de la Buena Noticia como mensaje de Jesús. <p>Procedimentales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectura y Análisis de textos - Producción reflexiva de textos: ver y contrastar - Diseño y presentación de recursos audiovisuales con apoyo de TICs - Diseño de una propuesta participativa y puesta en práctica de la misma. - Autoevaluación de aprendizajes logrados. <p>Actitudinales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respeto por el otro - Capacidad de escucha atenta y activa: comprender la realidad - Reflexión personal y grupal - Valoración por la Diversidad como fuente de riqueza - Capacidad de Síntesis - Capacidad de Crítica Constructiva - Actitud ética
<p>13. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje</p>	<p>En este caso, se trabajará con <i>Estrategias de Enseñanza</i> activo participativa y las <i>estrategias de Aprendizaje</i> serán:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Estrategias de Apoyo</i>: Su meta es sensibilizar al estudiante hacia la tarea de aprendizaje e incluye estrategias como: la motivación, las actitudes y el afecto. • <i>Estrategias de Procesamiento</i>: Se relaciona con el proceso de adquisición y su función es codificar la información, estructurarla, organizarla y transformarla. Incluye: la selección, la organización y la elaboración. • <i>Estrategias de Personalización del Conocimiento</i>: Responsabilizan al estudiante de su aprendizaje y se manifiestan con las siguientes estrategias: pensamiento creativo, pensamiento crítico, recuperación y transfer. • <i>Estrategias Metacognitivas</i>: Planifican, controlan y evalúan la acción de las estrategias cognitivas. Tienen doble función: conocimiento y control, y por otro lado, planificación, control y evaluación.
<p>14. Estrategias de evaluación</p>	<p>Evaluaciones focalizadas de contenidos: Talleres en clases y elaboración de ensayo personal Evaluaciones integradas de desempeños: Diseño de Propuesta Participativa y Autoevaluación.</p>

<p>15. Recursos de Aprendizaje</p>	<p>Recursos bibliográficos</p> <p><u>Básica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Biblia de Jerusalén. Desclée De Brouwer. Bilbao • CELAM. Segunda conferencia general del Episcopado Latinoamericano. Medellín • Gaudium et Spes. Constitución Pastoral del Concilio Vaticano II. La Iglesia en el mundo actual. • Evangelii Gaudium. Exortación Apostólica Sobre el anuncio del Evangelio en el mundo actual. • Pagola, J. (2010). Jesús. Aproximación histórica. Argentina. Claretiana • Céspedes, A. (2008). <i>Educación de las emociones. Educar para la vida</i>. B Chile. S.A. Chile. <p><u>Complementarios:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Cury, A. (2008). <i>Jesús el Maestro de las Emociones</i>. Estados Unidos: Grupo Nelson. http://books.google.cl/books/about/El_Maestro_de_las_emociones.html?id=OIEWEULlIZsC • Grün, A. (2012). <i>Jesús como terapeuta</i>. Colombia: San Pablo. • Grün, A. (2012). <i>Imágenes de Jesús</i>. Colombia: San Pablo. • Lorda, J. (2010). <i>Para una idea cristiana del hombre</i>. España: Rialp. https://books.google.cl/books?id=VNPelbDVtU4C&printsec=frontcover&hl=es • Casassus, J. (2006). <i>La educación del ser emocional</i>. Cuarto propio. Chile. • Goleman, D. (2008). <i>Inteligencia Emocional</i>. Kairos. España.
---	--