

FACULTAD DE CIENCIAS RELIGIOSAS Y FILOSOFÍA
Curso electivo antropológico

Programa de curso

1. Nombre del curso		Aportes de la moral cristiana frente a las problemáticas actuales.					
2. Código		IET 1424					
3. Año /Semestre /carrera		Año 1 / semestre 2					
4. Créditos SCT/PMA		3 créditos / 2-0-3					
Nº Horas Total	85	Horas Presenciales	34	Horas Mixtas	0	Horas Autónomas	51
5. Tipo de Curso		<input type="checkbox"/> Obligatorio <input checked="" type="checkbox"/> Optativo					
6. Perfil de egreso-Identidad		<p>El proceso de desarrollo profesional de un estudiante de pregrado egresado de la Universidad Católica de Temuco comprende un itinerario formativo que integra ámbitos disciplinares y valóricos que posibilitan su formación en todas las dimensiones de la persona. Esto apunta al logro de competencias e identidad profesional con un sentido de servicio a la sociedad, en especial a los más desprotegidos, descubriendo en su vida un sentido que le plenifica y trasciende. En el ámbito de la formación integral, la UC Temuco cuenta con un Programa de formación ético cristiana que comprende tres cursos a lo largo de la carrera. En el primer nivel se encuentra Aportes de la moral cristiana frente a las problemáticas actuales.</p>					
7. Descripción		<p>“Aportes de la moral cristiana frente a las problemáticas actuales” es un curso electivo de la línea de Formación Humanista Cristiana, específicamente de tipo antropológico. Pueden asistir estudiantes de diversas carreras según su propio interés, y se ubica generalmente en el primer o segundo semestre del itinerario formativo respectivo.</p> <p>Este curso trata el concepto de moral cristiana, su origen, características y aporte a diversas problemáticas de la vida actual, transversales a distintos momentos de la vida, muerte y convivencia humana.</p> <p>La competencia genérica asociada al curso es Actuación Ética (nivel 1), lo que se relaciona estrechamente con la metodología de trabajo del curso, que incluye la revisión de un dilema ético de la vida cotidiana.</p> <p>Los mecanismos de evaluación incluyen trabajos grupales e individuales de reflexión personal, lectura, trabajo de casos, etc., mientras que los métodos de enseñanza son variados, incluyendo exposición dialogada, trabajo en equipo, análisis de textos y dilemas éticos.</p>					

8. Requisitos	Este curso no contempla pre-requisitos.
9. Competencias Específicas y nivel	Este curso no contempla competencias específicas.
10. Competencias Genéricas y nivel	Actuación Ética Nivel 1 “Descubre dilemas éticos en la vida cotidiana personal y social, describiendo sus causas y consecuencias así como los valores éticos en juego”.
11. Resultados de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende el fundamento y características de la moral cristiana, y su aporte en la solución de problemáticas que afectan al ser humano en la actualidad, contribuyendo así a la reflexión de su vocación personal y profesional. (CG Actuación ética).
12. Contenidos asociados (conceptuales, procedimentales y actitudinales requeridos para el logro de cada RA	<ul style="list-style-type: none"> • Contenidos Conceptuales: moral, ética, moral cristiana. Acto moral. valores éticos. Clasificación de la moral cristiana: bioética, doctrina social de la Iglesia, moral sexual. • Contenidos Procedimentales: Problemáticas de actualidad, reconocer el aporte que la moral cristiana hace a problemáticas de actualidad, diferenciar problemáticas asociadas a la vida, muerte y convivencia humana. • Contenidos Actitudinales: Aporte de la moral cristiana frente a los dilemas morales de actualidad.
13. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje	Análisis de la realidad (análisis de noticias), estudio de casos, método de proyectos, análisis bibliográfico, debates, diagnóstico de situaciones, análisis de dilemas éticos.
14. Estrategias de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluaciones parciales: Evaluación grupal Análisis de una noticia (análisis de la realidad) Evaluación grupal: Entrevista focalizada (estudio de casos) Evaluación individual: Reporte de lectura • Evaluaciones integradas de desempeño: Presentación grupal Investigación bibliográfica.
15. Recursos de Aprendizaje	<p>Recursos bibliográficos</p> <p>-GRÜN, ANSELM. El libro de las respuestas de Anselm Grün a las preguntas fundamentales de la vida. Ediciones San Pablo, 2008.</p> <p>-JUAN PABLO II. Veritatis Splendor. 1993.</p> <p>-MIFSUD, TONY. Moral Fundamental, v.1 Libres Para Amar. Editorial San Pablo, 2002.</p> <p>-VIDAL, MARCIANO. Moral de Actitudes, v. 1 Moral Fundamental. PS Editorial, 1990.</p> <p>-VIDAL, MARCIANO. La estimativa moral. PPC, 1996.</p>