



FACULTAD DE CIENCIAS RELIGIOSAS Y FILOSOFÍA
CURSO ELECTIVO ANTROPOLÓGICO

Programa de curso

1. Nombre del curso		Matrimonio: Una propuesta cristiana de vivir en el amor.					
2. Código		IET 1425					
3. Año /Semestre /carrera		Año 1 / Semestre 2					
4. Créditos SCT/PMA		3 créditos / 2-0-3					
Nº Horas Total	85	Horas Presenciales	34	Horas Mixtas	0	Horas Autónomas	51
5. Tipo de Curso		X Optativo					
6. Perfil de egreso- Identidad		<p>El proceso de desarrollo profesional de un estudiante de pregrado egresado de la Universidad Católica de Temuco comprende un itinerario formativo que integra ámbitos disciplinares y valóricos que posibilitan su formación en todas las dimensiones de la persona. Esto apunta al logro de competencias e identidad profesional con un sentido de servicio a la sociedad, en especial a los más desprotegidos, descubriendo en su vida un sentido que le plenifica y trasciende. En el ámbito de la formación integral, la UC Temuco cuenta con un Programa de formación ético cristiana que comprende tres cursos a lo largo de la carrera. En el primer nivel se encuentra Matrimonio: Una propuesta cristiana de vivir en el amor.</p>					
7. Descripción		<p>“Matrimonio: Una propuesta cristiana de vivir en el amor” es un curso electivo de la línea de Formación Humanista Cristiana, específicamente de tipo antropológico. Pueden asistir estudiantes de diversas carreras según su propio interés, y se ubica generalmente en el primer o segundo semestre del itinerario formativo respectivo.</p> <p>Dicho curso presenta a la persona humana en un continuo proceso de relacionarse con uno mismo, con los demás y con Dios; presentándose el matrimonio como una opción cristiana de vivir el amor y construir familia en los tiempos actuales, reconociendo el amor como el sustento que guía este proceso lleno de felicidad, pero también de obstáculos y dificultades.</p> <p>En este sentido se destaca también el aporte que la moral cristiana realiza al desarrollo de la sexualidad humana, que no se reduce a una "función" procreadora, sino que configura al ser humano en forma mucho más amplia, situándolo como hombre o mujer, en y desde la existencia frente a los otros. La competencia genérica asociada al curso es Actuación Ética (nivel 1), lo que se relaciona estrechamente con la metodología de trabajo del curso, que incluye la revisión de un dilema ético de la vida cotidiana.</p> <p>Los mecanismos de evaluación incluyen trabajos grupales e individuales de</p>					

	reflexión personal, lectura, trabajo de casos, etc., mientras que los métodos de enseñanza son variados, incluyendo exposición dialogada, trabajo en equipo, análisis de textos y dilemas éticos.
8. Requisitos	Este curso no contempla pre-requisitos.
9. Competencias Específicas y nivel	Este curso no contempla competencias específicas.
10. Competencias Genéricas y nivel	Actuación Ética Nivel 1 “Descubre dilemas éticos en la vida cotidiana personal y social, describiendo sus causas y consecuencias así como los valores éticos en juego”.
11. Resultados de aprendizaje	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende a la persona en su integralidad, que incluye la dimensión sexual que la sitúa como hombre o mujer, en y desde la existencia frente a los otros, en la toma de opciones de vida personal y profesional. 2. Reconoce el matrimonio como una opción de vida cristiana y al amor que lo sustenta como un don de Dios que nos guía a la donación hacia otros, aportando desde allí a la construcción social (CG Actuación ética).
12. Contenidos asociados (conceptuales, procedimentales y actitudinales requeridos para el logro de cada RA	<ul style="list-style-type: none"> • Contenidos Conceptuales: La persona humana, dimensión sexual del hombre, moral sexual cristiana. Amor y enamoramiento, Dios Amor como base del matrimonio, matrimonio como sacramento, matrimonio y sociedad. • Contenidos Procedimentales: Lectura y análisis de textos. Producción reflexiva de textos. Diseño y presentación de recursos y audiovisuales con apoyo de TIC. • Contenidos Actitudinales: Valoración del aporte que la moral cristiana hace en la humanización de la sexualidad. Respeto por el otro. Capacidad de escucha atenta y activa. Valoración del matrimonio como una opción de vivir el amor en la actualidad. Valoración de la presencia de Dios en la vivencia de las relaciones de pareja. Respeto por el otro. Capacidad de escucha atenta y activa.
13. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje	Análisis de la realidad (análisis de noticias), estudio de casos, método de proyectos, análisis bibliográfico, debates, diagnóstico de situaciones, análisis de dilemas éticos.

<p>14. Estrategias de evaluación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluaciones parciales: Evaluación grupal Análisis de una noticia (análisis de la realidad) Evaluación grupal: Entrevista focalizada (estudio de casos) Evaluación individual: Reporte de lectura • Evaluaciones integradas de desempeño: Presentación grupal Investigación bibliográfica.
<p>15. Recursos de Aprendizaje</p>	<p>Recursos bibliográficos CARTA ENCÍCLICA: <i>Evangelium Vitae</i> del Papa Juan Pablo II sobre el Valor y el Carácter Inviolable de la Vida Humana. 1995.</p> <p>EXHORTACIÓN APOSTÓLICA POSTSINODAL: <i>Amoris Laetitia</i> del Papa Francisco sobre el Amor en la Familia. 2016. Ediciones Paulinas.</p> <p>GRÜN, ANSELM. <i>El libro de las respuestas de Anselm Grün a las preguntas fundamentales de la vida</i>. 2008. Ediciones San Pablo.</p> <p>MIFSUD, TONY. <i>Una reivindicación ética de la sexualidad humana</i>. 1986. Ediciones Paulinas.</p> <p>SCHÖKEL, LUÍS ALONSO. <i>Símbolos matrimoniales en la Biblia</i>. 1999. Editorial Verbo Divino.</p> <p>VICO PEINADO, JOSÉ. <i>Liberación Sexual y Ética Cristiana</i>. 1999. Ediciones San Pablo.</p> <p>Recursos informáticos Video: Conclusiones del sínodo de la Familia en 7 puntos.</p>