

FACULTAD DE CIENCIAS RELIGIOSAS Y FILOSOFIA

Programa de curso

1. Nombre del curso		Ciencia y Filosofía: un diálogo necesario					
2. Código		IET 1430					
3. Año /Semestre /carrera		1° - 2° año / 1° - 3° semestre / Todas las carreras					
4. Créditos SCT/PMA		3 SCT PMA: 2-0-3					
Nº Horas Total	85	Horas Presenciales	34	Horas Mixtas	0	Horas Autónomas	51
5. Tipo de Curso		<input type="checkbox"/> Obligatorio <input checked="" type="checkbox"/> Optativo					
6. Perfil de egreso- Identidad		<p>El proceso de desarrollo profesional de un estudiante de pregrado egresado de la Universidad Católica de Temuco, comprende un itinerario formativo que integra ámbitos disciplinares y valóricos que posibilitan su formación en todas las dimensiones de la persona. Esto apunta al logro de competencias e identidad profesional con un sentido de servicio a la sociedad, en especial a los más desprotegidos, descubriendo en su vida un sentido que le plenifica y trasciende.</p> <p>En el ámbito de la formación integral, la UC Temuco cuenta con un Programa de formación ético cristiana que comprende tres cursos a lo largo de la carrera. En el primer nivel se encuentra el curso CIENCIA Y FILOSOFÍA: UN DIÁLOGO NECESARIO.</p>					
7. Descripción		<p>Esta Asignatura se orienta hacia el conocimiento crítico sobre la ciencia desde la mirada de la Filosofía, así como una adecuada valoración de su impacto social y ambiental, lo que implica considerar el fenómeno científico en toda su complejidad, identificando sus diversas dimensiones y contextos. Además, se conocerán las principales polémicas de la epistemología contemporánea y se reconocerá el estatuto de científicidad de las ciencias sociales y de otros tipos de conocimiento no sistemático como el conocimiento popular o el conocimiento basado en la fe.</p>					
8. Requisitos		Sin pre-requisitos					
9. Competencias Específicas y nivel		No aplica					
10. Competencias Genéricas y nivel		<p>ACTUACIÓN ÉTICA: Actúa con sentido ético sustentando su discernimiento en valores de justicia, bien común y dignidad del ser humano, entendiendo la profesión como un servicio que da respuesta a las necesidades de las personas, la comunidad y el medioambiente.</p>					

	<p>NIVEL 1: Actúa con sentido ético, describiendo causas, consecuencias y valores éticos de dilemas simples de la vida cotidiana como expresión de una disposición al servicio.</p>
<p>11. Resultados de aprendizaje</p>	<p>R1 Identifica y conoce los fundamentos filosóficos de las Ciencias Naturales y Humanas y las problemáticas de la epistemología clásica y contemporánea, relevando la visión cristiana de la persona humana.</p> <p>R2 Reconoce el estatuto de cientificidad de la ciencia social, como un tipo de conocimiento entre otros, llamado a reflejarse en el actuar profesional.</p>
<p>12. Contenidos asociados (conceptuales, procedimentales y actitudinales requeridos para el logro de cada RA</p>	<p>Contenidos conceptuales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepto de Filosofía y de Ciencia • La Epistemología como rama de la Filosofía que reflexiona sobre la Ciencia • Problemas epistemológicos asociados al estatuto de cientificidad de las disciplinas de las Ciencias Humanas • Impacto de la Ciencia en la Sociedad • El aporte positivo del cristianismo al desarrollo y cultivo de la ciencia <p>Contenidos procedimentales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura y análisis de textos. Producción reflexiva de textos • Análisis teóricos desde las fuentes específicas de información que versan sobre las problemáticas epistemológicas específicas • Identificación de los distintos tipos de conocimientos que existen y su estatuto epistemológico a través de lectura de fuentes referenciales filosóficas, científicas y teológicas • Elaborar exposición e informe respecto a la relación entre ética y ciencia a partir de la problemática vista en una película <p>Contenidos Actitudinales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acoger con apertura la postura valórica de sus compañeros de grupo y de sus compañeros de curso respecto de los temas expuestos • Puntualidad y diligencia a los momentos de trabajo grupal tanto en la clase como las actividades que el trabajo requiera. • Respeto por el reconocimiento de las fuentes conceptuales utilizadas como base de las distintas argumentaciones
<p>13. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje</p>	<p>Las estrategias de enseñanza contemplan clases expositivas mediadas por preguntas abiertas a los estudiantes, uso de papers y videos que faciliten discusiones grupales e interacción de diversas experiencias. Algunos contenidos se abordarán con lectura guiada y talleres de reflexión y discusión crítica de los principales temas.</p> <p>Las estrategias de aprendizaje contemplan lecturas con preguntas guiadas, talleres grupales, búsqueda de información significativa,</p>

	<p>elaboración de síntesis de información, confección de informes grupales y presentación de exposiciones.</p>
<p>14. Estrategias de evaluación</p>	<p>Evaluaciones Parciales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntas de desarrollo a partir de la presentación de contenidos conceptuales sobre Ciencia, filosofía y Epistemología • Análisis grupal de película que reflexiona sobre el vínculo entre ciencia y filosofía a través de informe escrito • Presentación y defensa de los resultados del análisis de un conflicto entre Filosofía y Ciencia a través de informe escrito • Exposición grupal de un tema actual que vincule Ciencia y Filosofía a partir de su contraposición valórica.
<p>15. Recursos de Aprendizaje</p>	<p>Recursos bibliográficos</p> <p>Bibliografía Básica</p> <p>Brunet Icart, Ignasi; y Valero Iglesias, Luis. (1996). <i>Epistemología y Sociología de la Ciencia</i>. PPU. Barcelona. 1996.</p> <p>Dancy, Jonathan. (1993). <i>Introducción a la epistemología contemporánea</i>. Tecnos. Madrid.</p> <p>Juan Pablo II FIDES ET RATIO. Versión electrónica http://w2.vatican.va/content/john-paul-ii/es/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_14091998_fides-et-ratio.html</p> <p>Palma, Héctor A., Pardo Rubén H.(1992) <i>Epistemología de las ciencias sociales : perspectivas y problemas de las representaciones científicas de lo social</i>. Biblos. Buenos Aires.</p> <p>Bibliografía complementaria</p> <p>Bunge, Mario (1960) <i>La ciencia: su método y su filosofía</i>. Siglo XX. Buenos Aires</p> <p>(200) <i>La investigación científica. Su estrategia y su filosofía</i>. México. Siglo XXI Editores</p> <p>HABERMAS, Jürgen (1984) <i>CIENCIA Y TECNICA COMO IDEOLOGÍA</i>. Taurus, Barcelona.</p> <p>Recursos informáticos https://users.dcc.uchile.cl/~cgutierrez/cursos/INV/bunge_ciencia.pdf</p> <p>Cinta de Moebio http://www.facso.uchile.cl/publicaciones/moebio/</p> <p>Revista de Epistemología y Ciencias Humanas</p>



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
TEMUCO

<http://www.revistaepistemologi.com.ar/>

Otros recursos

Video: **Ex machina** película de ciencia ficción británica de 2015, escrita y dirigida por Alex Garland. Cuenta la historia de Caleb, un programador quien es invitado por Nathan, el Presidente de la compañía para la cual él trabaja, con el fin de realizar la prueba de Turing a un androide con inteligencia artificial.