

FACULTAD DE CIENCIAS RELIGIOSAS Y FILOSOFIA

Programa Electivo Antropológico

1. Nombre del curso		Humanismo Cristiano					
2. Código		IET1438					
3. Año /Semestre /carrera		1 / 2 / ELAC					
4. Créditos SCT/PMA		3 SCT PMA: 2-0-3					
Nº Horas Total	85	Horas Presencias	34	Horas Mixtas	---	Horas Autónomas	51
5. Tipo de Curso		<input type="checkbox"/> Obligatorio <input checked="" type="checkbox"/> Optativo					
6. Perfil de egreso- Identidad		<p>El proceso de desarrollo profesional de un estudiante de pregrado egresado de la Universidad Católica de Temuco, comprende un itinerario formativo que integra ámbitos disciplinares y valóricos que posibilitan su formación en todas las dimensiones de la persona. Esto apunta al logro de competencias e identidad profesional con un sentido de servicio a la sociedad, en especial a los más desprotegidos, descubriendo en su vida un sentido que le plenifica y trasciende.</p> <p>En el ámbito de la formación integral, la UC Temuco cuenta con un Programa de formación ético cristiana que comprende tres cursos a lo largo de la carrera. En el primer nivel se encuentra el curso Humanismo Cristiano.</p>					
7. Descripción		<p>El curso Humanismo Cristiano, se enmarca, aborda y desarrolla la corriente filosófica llamada Personalismo. Se trata de una antropología que proporciona una visión integral, armónica y profunda de la persona. El objetivo del curso es introducirte en la filosofía personalista a través de un recorrido por sus autores y una descripción de sus conceptos fundamentales, esperando que, en una visión conjunta de su pensamiento, descubras su grandeza y potencialidad.</p> <p>El curso parte analizando qué es el humanismo y cómo ha surgido, para luego abordar el origen y contexto cultural e histórico de surgimiento del personalismo. Después pasamos a describir las principales corrientes personalistas como el personalismo tomista de Jacques Maritain, el personalismo existencialista de Gabriel Marcel, el personalismo comunitario de Emmanuel Mounier, la fenomenología realista de Max Scheler y Edith Stein y los filósofos del diálogo Martin Buber y Emmanuel Lévinas, presentando y analizando los elementos estructurales y temáticos que los caracterizan. La filosofía personalista traza las grandes líneas de acción de los cristianos en la vida social y política, promoviendo su participación para realizar el bien común, la justicia social, la solidaridad y la ética, en vista a la plena realización del hombre, la mujer y lo humano, dentro de un marco de principios y valores cristianos, orientados a la búsqueda de</p>					

	<p>condiciones socioculturales dignas y justas para que las personas desarrollen sus proyectos y sentidos de vida. En este marco filosófico antropológico, el curso tributa a la competencia genérica Actuación ética nivel 1.</p> <p>Las estrategias pedagógicas en cuanto método son: método expositivo, trabajo en equipo, seminario y elaboración de audiovisuales de investigación periodística. En cuanto técnicas de enseñanza-aprendizaje son: búsqueda de información, lluvia de ideas, debate abierto.</p> <p>La evaluación de resultados de aprendizajes, considera los siguientes instrumentos: Informe escrito y exposición oral y elaboración de audiovisuales en formato Reportaje o Noticiero periodístico.</p>
--	---

8. Requisitos	Sin pre-requisitos		
9. Competencias Específicas y nivel	No aplica		
10. Competencias Genéricas y nivel	Actuación Ética nivel 1		
11. Resultados de aprendizaje	<p>1. Construye marco teórico, consignando los principios y propuestas del Humanismo Cristiano en los filósofos abordados, orientado a comprender y asimilar crítica y propositivamente, su aporte en la formación de personas y profesionales universitarios (CG Actuación ética)</p> <p>2. Elabora audiovisual en formato Reportaje o Noticiero periodístico, presentando una propuesta de mejora en un ámbito político-social que integre los argumentos y principios del Humanismo Cristiano, para orientar ser y quehacer de las personas y organizaciones sociocomunitarias (CG Actuación ética)</p>		
12. Contenidos asociados (conceptuales, procedimentales y actitudinales requeridos para el logro de cada RA)	<p style="text-align: center;"><u>Conceptuales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Humanismo y Humanismo Cristiano -Personalismo y humanismo -Personalismo y filosofía de la persona -Origen histórico del personalismo -Personalismo y defensa de la dignidad de la persona -Centralidad estructural de la persona. -Personalismo y transformación de la sociedad -Personalismo y 	<p style="text-align: center;"><u>Procedimentales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Seleccionar, organizar y analizar información respecto del origen, contexto cultural e histórico de surgimiento del personalismo. -Trabajo en equipo de lectura, identificación y análisis de ideas fundamentales de los textos. -Elaboración de síntesis para redacción de Informe escrito y presentación oral. 	<p style="text-align: center;"><u>Actitudinales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Valoración de la dignidad humana y la justicia. -Responsabilidad individual y colectiva por el trabajo responsable, respetuoso y de calidad -Disposición para trabajar con otros y por otros en proyectos colectivos. -Valoración de la diversidad cultural, racial, religiosa, género y política.

	<p>cristianismo.</p> <p>-Jacques Maritain y el personalismo tomista.</p> <p>-Gabriel Marcel y el personalismo existencialista.</p> <p>-Emmanuel Mounier y el personalismo comunitario.</p> <p>-La fenomenología realista de Max Scheler y Edith Stein</p> <p>-Los filósofos del diálogo: Martin Buber, Emmanuel Lévinas.</p>		
13. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje	Método expositivo, trabajo en equipo, seminario y elaboración de proyectos. En cuanto técnicas de enseñanza-aprendizaje son: búsqueda de información, lluvia de ideas con tarjetas, plan de mejora, foda, debate abierto.		
14. Estrategias de evaluación	Informe escrito y exposición oral mediante uso de organizadores gráficos; carpeta de proceso en Dropbox y coevaluación.		
15. Recursos de Aprendizaje	<p>Bibliografía obligatoria.</p> <p>Burgos, Juan Manuel (2012) Introducción al Personalismo Cristiano. Ediciones Palabra, Madrid.</p> <p>Marcel, Gabriel (1987). Aproximación al misterio del ser: Posición y aproximaciones concretas al misterio ontológico. Encuentro Ediciones.</p> <p>Maritain, Jacques (1942) Humanismo Cristiano. En Fortune Magazine e incorporado en 1952 al libro 'El alcance de la razón.</p> <p>Mounier, E (2002) Manifiesto al servicio del Personalismo. Ediciones Sígueme.</p> <p>Rahner, Karl (1967) Humanismo Cristiano. Journal of Ecumenical Studies, págs. 369-384</p> <p>Bibliografía complementaria</p> <p>Caiceo, Jaime (2012) Contrapunto filosófico educacional en Chile: humanismo laico versus humanismo cristiano. Educação e Filosofia Uberlândia, v. 26, n. 51, p. 113-144.</p> <p>Rincón, Joan, (1999) Aranguren: un nuevo humanismo social y cristiano. Educación y Cultura. Universitat de les Illes Balears, Barcelona.</p>		



Torralba, Francesc (2013) Un humanismo cristiano para el siglo XXI. Universitat Ram3n Llull, Barcelona.

Linkograf3a.

<http://www.personalismo.org/filosofia-personalista/>

<http://www.latercera.com/noticia/humanismo-cristiano-hoy/>

<http://www.memoriachilena.cl/602/w3-article-93827.html>

Centro Democracia y Comunidad:

<http://www.cdc.cl/web/documentos/>