

FACULTAD DE CIENCIAS RELIGIOSAS Y FILOSOFÍA

Programa de Curso

1. Nombre del curso		QUE SE DICE SOBRE EL SUFRIMIENTO: UNA MIRADA DESDE LA TEOLOGÍA CRISTIANA.					
2. Código		IET 1443					
3. Año /Semestre /carrera		3 / 1 / Electivo Teológico					
4. Créditos SCT/PMA		3 Créditos PMA 2/0/3					
Nº Horas Total	85	Horas Presenciales	34	Horas Mixtas	0	Horas Autónomas	51
5. Tipo de Curso		<input type="checkbox"/> Obligatorio <input checked="" type="checkbox"/> Optativo					
6. Perfil de egreso-Identidad		<p>El proceso de desarrollo profesional de un estudiante de pregrado egresado de la Universidad Católica de Temuco, comprende un itinerario formativo que integra ámbitos disciplinares y valóricos que posibilitan su formación en todas las dimensiones de la persona. Esto apunta al logro de competencias e identidad profesional con un sentido de servicio a la sociedad, en especial a los más desprotegidos, descubriendo en su vida un sentido que le plenifica y trasciende.</p> <p>En el ámbito de la formación integral, la UC Temuco cuenta con un Programa de formación ético cristiana que comprende tres cursos a lo largo de la carrera. En el segundo nivel se encuentra el curso DE LA TEOLOGÍA DEL SUFRIMIENTO.</p>					
7. Descripción		<p>Este curso permite reflexionar la realidad del sufrimiento como una realidad humana a la cual se presentan las preguntas fundamentales pro el sentido de éste y la presencia o ausencia de Dios frente a esta realidad. Desde la reflexión teológica cristiana veremos que el sufrimiento, siendo para de la naturaleza humana, adquiere un sentido redentor y constructivo en el ser humano. Desde esa misma perspectiva, confrontaremos el sufrimiento que existe a causa de la injusticia, del cual el propio ser humano es responsable. Consecuentemente, el Dios de Jesucristo nos da las herramientas para discernir ambos tipos de sufrimiento: en relación al sentido de éste y al darnos principios éticos para crear una sociedad más junta.</p> <p>De este modo te proporcionará elementos de juicio para el desarrollo de la competencia de Actuación Ética en su nivel 2.</p> <p>Se requiere que cada estudiante participe activa y críticamente con</p>					

	preguntas y cuestionamientos sobre entendimientos y experiencias previas de una manera abierta y respetuosa con todos.
8. Requisitos	No tiene
9. Competencias Específicas y nivel	
10. Competencias Genéricas y nivel	<p>Actuación Ética: Nivel 2</p> <p>Actúa con sentido ético, discerniendo dilemas del contexto local y global en base a valores de justicia, bien común y dignidad de la persona, como respuesta ciudadana a las necesidades de personas, la comunidad y el medioambiente.</p>
11. Resultados de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Discierne el fenómeno del sufrimiento en la vida personal y en el contexto histórico-social. • Aplica la reflexión teológica del sufrimiento desde la teología cristiana en el discernimiento reflexivo-práctico de la realidad y de su vida.
12. Contenidos asociados (conceptuales, procedimentales y actitudinales requeridos para el logro de cada RA	<p>13. Conceptuales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Existencia humana frente al sufrimiento. • Por qué sufrimos: Respuestas de la sociedad frente al sufrimiento • Teología cristiana del sufrimiento • El poder de Dios y el dolor/sufrimiento. • El sufrimiento de la enfermedad, dolor y la injusticia • Discernir el sufrimiento desde la experiencia de Dios • ¿Tiene sentido el sufrimiento? <p>14. Procedimentales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflexiona del sufrimiento de la vida personal y familiar • Dialoga con sus pares sobre las experiencias • Entrevista a su familia y amigos sobre las creencias sobre el sufrimiento • Analiza películas y videos sobre las temáticas en relación al sufrimiento <p>15. Actitudinales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toma de consciencia de la influencia de la fe en mirar las situaciones difíciles en su vida. • Conciencia la teología cristiana en una forma razonable y de sentido en enfrentar el sufrimiento. • Entiende que el sufrimiento no es querido por Dios, pero que está llamado a trascenderlo. • Entiende que el sufrimiento es una clave para un análisis ética de la realidad.
16. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones. • Análisis bibliográfico. (Lecturas) • Trabajos colaborativos. • Análisis de la realidad.

	<ul style="list-style-type: none"> • Mesas de diálogo en grupos. • Discusión en plataforma Educa.
<p>17. Estrategias de evaluación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participación y discusión en la Plataforma Educa/Moodle. • Ensayos • Trabajo en grupos: Análisis y propuesta a los desafíos en la formación espiritual individual y comunitaria
<p>18. Recursos de Aprendizaje</p>	<p>Recursos bibliográficos</p> <p>Bibliografía básica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Miguel A. Monge y José Luis León, <i>El Sentido del Sufrimiento</i>, (4ta. Edición), Madrid: Ed. Palabra, 2008. • Juan Pablo II, Carta Apostólica <i>Salvici Doloris</i>. (Sección VI. El Evangelio del Sufrimiento. N°27) • Frankl, V.E., <i>El hombre en busca de sentido</i> (18ª ed.). Barcelona: Herder, 1996. • Otros artículos seleccionados por el profesor. <p>Bibliografía complementaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Juan Pablo II, <i>Evangelium Vitae</i> Santiago: Ed. Paulinas, 1995. (Cap. Y, 15) • MIFSUD, Tony S.J. 2006. <i>Ethos Cotidiano. Un proceso de discernimiento</i>. Ed. Universidad Alberto Hurtado, Santiago, Chile. <p>Recursos informáticos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en Plataforma Educa • VIDEOS YOUTUBE