

FACULTAD DE CIENCIAS RELIGIOSAS Y FILOSOFÍA

Programa de curso

1. Nombre del curso		¿Quién es Jesús? persona y mensaje					
2. Código		IET 1445					
3. Año /Semestre		3 / 1 / Electivo Teológico					
4. Créditos SCT/PMA		Créditos 3 PMA 2/0/3					
Nº Horas Total	85	Horas Presenciales	34	Horas Mixtas	0	Horas Autónomas	51
5. Tipo de Curso		<input type="checkbox"/> Obligatorio <input checked="" type="checkbox"/> Optativo					
6. Perfil de egreso-Identidad		<p>El proceso de desarrollo profesional de un estudiante de pregrado egresado de la Universidad Católica de Temuco, comprende un itinerario formativo que integra ámbitos disciplinares y valóricos que posibilitan su formación en todas las dimensiones de la persona. Esto apunta al logro de competencias e identidad profesional con un sentido de servicio a la sociedad, en especial a los más desprotegidos, descubriendo en su vida un sentido que le plenifica y trasciende.</p> <p>En el ámbito de la formación integral, la UC Temuco cuenta con un Programa de formación ético cristiana que comprende tres cursos a lo largo de la carrera. En el segundo nivel se encuentra el curso: ¿QUIÉN ES JESÚS? PERSONA Y MENSAJE.</p>					
7. Descripción		<p>Este curso electivo te ofrece la posibilidad de conocer a Jesús y su mensaje no solo desde una perspectiva personal, sino que desde lo que la Iglesia ha creído y enseñado a lo largo de los años. Se busca entrar en reflexión y diálogo desde una propuesta teológica que valore el dato Bíblico sobre Jesús, pero al mismo tiempo pueda valorar la explicitación de su misterio a través de los años al alero de la Iglesia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El curso es un Electivo Teológico por tanto podrás plantearte desde una perspectiva sistemática elementos que comúnmente se manejan a nivel espiritual. • Entre las principales estrategias de aprendizaje encontrarás exposiciones y desarrollo de contenidos a nivel grupal y personal que te permitan comprender y reflexionar en Jesús, su persona y su mensaje, tu vida y tu profesión como un llamado a trabajar por el reino que Jesús predicó. 					
8. Requisitos		No tiene					

9. Competencias Específicas y nivel	Actuación Ética Nivel 2
10. Competencias Genéricas y nivel	Actúa con sentido ético, discerniendo dilemas del contexto local y global en base a valores de justicia, bien común y dignidad de la persona, como respuesta ciudadana a las necesidades de personas, la comunidad y el medioambiente.
11. Resultados de aprendizaje	<p>R1: Conoce la persona de Jesús, su mensaje y enseñanza, a la luz de la palabra y de su interpretación, como inspiración y fuerza para la transformación de la sociedad y de su quehacer profesional.</p> <p>R2: Integra elementos de valor y de juicio a la luz del mensaje y la enseñanza de Jesús que le permitirán enfrentar los desafíos y obstáculos que encontrará en la realidad de su entorno y en su ejercicio profesional.</p>
12. Contenidos asociados (conceptuales, procedimentales y actitudinales)	<p>Conceptuales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La Importancia de Jesús para los creyentes. 2. Jesús de Nazaret: historia y buena noticia. 3. El Jesús de los Evangelios: centralidad del Misterio pascual en el testimonio de los primeros cristianos. 4. Jesús y el sufrimiento: una mirada esperanzadora a la pasión, muerte y resurrección de Cristo. 5. El Misterio de Jesús verdadero Dios y verdadero hombre. 6. La fe en Jesucristo: Creer con la Iglesia <p>Procedimentales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Trabaja personalmente y en equipo indagando y discutiendo situaciones concretas de su entorno que expresan los desafíos de Creer en Jesucristo. 8. Lectura y producción de textos – elaboración de ensayo – elaboración de presentaciones – dialogo grupal – debates. <p>Actitudinales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Valora la fe en Jesucristo y su mensaje como una propuesta válida para el hombre y para la sociedad. 10. Facilita el diálogo y el respeto en los temas de la fe y la religión teniendo a Jesús como modelo.
13. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis Bibliográfico respecto a los contenidos conceptuales. - Análisis de textos bíblicos que revelan a Jesús y su mensaje. - Talleres grupales y de debate.
14. Estrategias de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo grupal sobre temáticas actuales a la luz del mensaje de Jesús. - Talleres personales sumativos. - Pruebas parciales (2) - Autoevaluación
15. Recursos de Aprendizaje	<p>Recursos bibliográficos: PAGOLA J., <i>Es bueno creer en Jesús</i>, San Pablo, Madrid 2012.</p>

PAGOLA J., *Jesús, Aproximación Histórica, Edición Claretiana*, Buenos Aires 2010.

KASPER W., *Jesús el Cristo*, Ediciones Sígueme, Salamanca 1978.

NOLÁN A., *Jesús hoy, Una espiritualidad de libertad radical*, Editorial Sal Terrae, Santander 2017.

JONHSONS E., *La Cristología hoy, Olas de renovación en el acceso a Jesús*, Sal Terrae, Santander 1990.

BENEDICTO XVI, *Jesús de Nazaret*, t. I-II-II, Planeta, Roma 2007.

Recursos Bibliográficos Complementarios:

MARTIN DESCALZO J., ¿Quién decís que soy yo? (pdf anexo)

MESTERS C., *La Persona de Jesucristo, Verbo Divino*, Navarra 2004.

DUNN J., *Jesús Recordado*, Verbo Divino, Navarra 2003.