

FACULTAD DE CIENCIAS RELIGIOSAS Y FILOSOFIA

Programa Electivo Antropológico

1. Nombre del curso		HACIA UNA ECOLOGÍA INTEGRAL: LA PROPUESTA DEL PAPA FRANCISCO					
2. Código		IET1447					
3. Año /Semestre /carrera		1/2/Electivo Antropológico					
4. Créditos SCT/PMA		3 SCT PMA: 2-0-3					
Nº Horas Total	85	Horas Presenciales	34	Horas Mixtas	---	Horas Autónomas	51
5. Tipo de Curso		<input type="checkbox"/> Obligatorio <input checked="" type="checkbox"/> Optativo					
6. Perfil de egreso-Identidad		<p>El proceso de desarrollo profesional de un estudiante de pregrado egresado de la Universidad Católica de Temuco, comprende un itinerario formativo que integra ámbitos disciplinares y valóricos que posibilitan su formación en todas las dimensiones de la persona. Esto apunta al logro de competencias e identidad profesional con un sentido de servicio a la sociedad, en especial a los más desprotegidos, descubriendo en su vida un sentido que le plenifica y trasciende.</p> <p>En el ámbito de la formación integral, la UC Temuco cuenta con un Programa de formación ético cristiana que comprende tres cursos a lo largo de la carrera. En el primer nivel se encuentra el curso Hacia una Ecología Integral: la propuesta del Papa Francisco.</p>					
7. Descripción		<p>La encíclica <i>Laudato Si'</i>, es una invitación que nos hace el S.S. Francisco a avanzar hacia una ecología integral. Descubrir la profundidad y las dimensiones que conlleva la denominación <i>ecología integral</i> es el objetivo de esta asignatura, como un llamamiento no solo a una lectura crítica de la crisis socioambiental, sino a una cultivar virtudes ecológicas que nos relacionan de otra manera con la Tierra y los seres de la naturaleza. Para ello, en primer lugar, recogeremos la riqueza de la carta papal sobre el diagnóstico de la crisis actual de nuestra civilización, que en diálogo interreligioso y con la ciencia nos invita a buscar las raíces de la problemática en una cultura donde predomina el paradigma tecnocrático y el fenómeno de la "rapidación". Luego, el énfasis de la asignatura será en reconocer el aporte de la espiritualidad personalista del cristianismo que nos lleva a redescubrir la triple relación de la existencia humana: con lo</p>					

	<p>divino, con nuestros prójimos y con la naturaleza. Es una nueva hermenéutica, que nos asienta en una antropología que sale de su encierro egoísta para reconocerse en esta triple relación. De esta manera, nos interesa profundizar en dos actitudes ecológicas: la consciencia de la <i>interdependencia</i>, es decir que pertenecemos a una familia común (reconociendo nuestras diferencias) y la vida <i>contemplativa</i>, en tanto descubrirse no en una actitud devoradora y consumista, sino como <i>seres en relación</i>, donde la humildad, la responsabilidad, la sobriedad y la atención serena son algunas de las virtudes ecológicas que nos llama a la práctica de la ecología integral.</p>
8. Requisitos	Sin pre-requisitos
9. Competencias Específicas y nivel	No aplica
10. Competencias Genéricas y nivel	<p>Actuación ética (nivel 1): Actúa con sentido ético, describiendo sus causas, consecuencias y valores éticos de dilemas simples de la vida cotidiana, como expresión de una disposición al servicio.</p>
11. Resultados de aprendizaje	<p>1. Demuestra una actitud reflexiva sobre las raíces de la crisis de civilización socioambiental enriqueciendo su discusión con la práctica del diálogo intercultural - interreligioso y la ciencia en el contexto de su vida personal y profesional.</p> <p>2. Demuestra una actitud responsable con la Tierra a partir de la toma de conciencia de las virtudes ecológicas propuestas en la espiritualidad cristiana de la ecología integral de la encíclica Laudato Si' en el contexto de su vida personal y profesional</p>
12. Contenidos asociados (conceptuales, procedimentales y actitudinales requeridos para el logro de cada RA	<p>Contenidos conceptuales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aclaración conceptual de las nociones de ecología, medio ambiente y sustentabilidad. - Introducción a la propuesta de la <i>Ecología integral</i> del Papa Francisco. Las afinidades y diferencias con otras nociones de ecología. Su aporte desde la espiritualidad personalista cristiana que nos lleva a redescubrir la triple relación de la existencia humana con lo divino, con nuestros prójimos y con la naturaleza. - Revisión de las raíces de la crisis civilización socioambiental, principalmente la inequidad planetaria y el paradigma tecnocrático en tanto fenómeno de la "rapidación". - Revisión de las dimensiones de la propuesta de la <i>Ecología integral</i>. - El cultivo de actitudes ecológicas de la de la <i>Ecología integral</i>, principalmente la consciencia de la <i>interdependencia</i> y la vida

	<p><i>contemplativa</i>, como un desafío para superar el modo de vida consumista.</p> <p>Contenidos procedimentales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabaja reflexivamente y colectivamente en un estudio de caso sobre las raíces de la crisis civilización socioambiental, principalmente la inequidad planetaria y el paradigma tecnocrático, asumiendo los desafíos interdisciplinarios e interculturales que nos demanda la actual crisis. - Trabaja en forma personal y grupal el cultivo de actitudes ecológicas, principalmente de la interdependencia y la vida contemplativa a través de actividades curriculares prácticas. <p>Contenidos actitudinales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Disposición al trabajo en equipo y el respeto a la diversidad. - Demuestra una actitud responsable con la Tierra a partir de la toma de conciencia de las virtudes ecológicas propuestas en la <i>Ecología integral</i>.
<p>13. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje</p>	<p>La asignatura dará énfasis al trabajo grupal interdisciplinario y por ende desarrollará las siguientes estrategias de enseñanza-aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clases expositivas. - Trabajos grupales de reflexión en base a estudios de casos, lecturas y videos. - Actividades curriculares específicas de ejercicios para el cultivo de actitudes ecológicas. - Trabajos en terreno en el mismo horario de la clase.
<p>14. Estrategias de evaluación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dos trabajos grupales: 50% cada uno.
<p>15. Recursos de Aprendizaje</p>	<p>Bibliografía Obligatoria:</p> <p>Papa Francisco (2015). <i>Laudato si'</i>. Carta Encíclica sobre el cuidado de la Casa común. Santiago: Ediciones PUC.</p> <p>Carrera, J y Carrera, LL (2017). <i>Hacia una ecología integral. Ética y espiritualidad de La Laudato Si'</i>. Barcelona: Cuadernos Cristianismo i justicia, N° 202.</p> <p>Boff, Leonardo (2004). <i>Ética y moral. La búsqueda de los fundamentos</i>. Bilbao: Editorial Sal Terrae.</p> <p>Melloni, Javier (2011). <i>Hacia un tiempo de síntesis</i>. Barcelona: Editorial Fragmenta.</p> <p>Gafo, Javier (Comp.). (1999). <i>10 palabras claves en ecología</i>. Navarra: Editorial Verbo Divino.</p>



	<p>Bibliografía Complementaria: Simposio sobre ética y Desarrollo Sustentable (2002). Por un manifiesto por la Vida. Por una ética para la Sustentabilidad. <i>Ambiente & Sociedad</i> - Año V – N°10 – 1° Semestre. Hathaway M y Boff, L (2014). El Tao de la liberación. Una ecología de la transformación. Madrid: Editorial Trotta. Grün, Anselm (2016). El arte de la justa medida. Madrid: Editorial Trotta.</p> <p>Recursos informáticos</p> <p>Otros recursos</p>
--	--