

FACULTAD DE CIENCIAS RELIGIOSAS Y FILOSOFIA

Programa Electivo Antropológico

1. Nombre del curso		ESPIRITUALIDADES EN DIÁLOGO					
2. Código		IET1449					
3. Año /Semestre /carrera		1/2/Electivo Antropológico					
4. Créditos SCT/PMA		3 SCT PMA: 2-0-3					
Nº Horas Total	85	Horas Presenciales	34	Horas Mixtas	---	Horas Autónomas	51
5. Tipo de Curso		<input type="checkbox"/> Obligatorio <input checked="" type="checkbox"/> Optativo					
6. Perfil de egreso-Identidad		<p>El proceso de desarrollo profesional de un estudiante de pregrado egresado de la Universidad Católica de Temuco, comprende un itinerario formativo que integra ámbitos disciplinares y valóricos que posibilitan su formación en todas las dimensiones de la persona. Esto apunta al logro de competencias e identidad profesional con un sentido de servicio a la sociedad, en especial a los más desprotegidos, descubriendo en su vida un sentido que le plenifica y trasciende.</p> <p>En el ámbito de la formación integral, la UC Temuco cuenta con un Programa de formación ético cristiana que comprende tres cursos a lo largo de la carrera. En el primer nivel se encuentra el curso Espiritualidades en Diálogo.</p>					
7. Descripción		<p>La presente asignatura se plantea el comprender el fenómeno de la religión en contexto de pluralismo. Se revisará las nociones de espiritualidad y religión, para luego situar la temática en tres ámbitos. En primer lugar, los supuestos antropológicos asentados en la comprensión del ser humano como ser espiritual, principalmente profundizaremos en la noción personalista del cristianismo y su apertura dialógica; en segundo lugar, los desafíos que se presentan en la práctica del diálogo interreligioso en contexto de pluralismo; y en tercer lugar, las actitudes a desarrollar en la práctica del diálogo interreligioso. El curso está planteado en términos teóricos como práctico. Teórico, en tanto que intenta levantar discusión sobre la tensión que nos origina el pluralismo en nuestras creencias religiosas, y por ende, la necesidad de imbuirse de la tradición hermenéutica intercultural para una adecuada interpretación y</p>					

	comprensión de las otras creencias. Por otra parte, es un curso práctico, pues su énfasis está en saberse constantemente interpelado por la praxis del pluralismo y la necesidad de descubrir y desarrollar actitudes dialógicas que hagan del diálogo interreligioso un lugar de fecundación.
8. Requisitos	Sin pre-requisitos
9. Competencias Específicas y nivel	No aplica
10. Competencias Genéricas y nivel	Actuación ética (nivel 1): Actúa con sentido ético, describiendo sus causas, consecuencias y valores éticos de dilemas simples de la vida cotidiana, como expresión de una disposición al servicio.
11. Resultados de aprendizaje	1. Demuestra una actitud reflexiva sobre la comprensión del fenómeno espiritual en contexto de pluralismo cultural y su relevancia en sus prácticas profesionales en tanto en su relación con el otro/a distinto/a. 2. Reconoce principalmente desde una espiritualidad personalista cristiana la necesidad de cultivar actitudes que fomente el diálogo interreligioso/espiritual especialmente el saber escuchar en el contexto de su vida personal como en la práctica de su profesión.
12. Contenidos asociados (conceptuales, procedimentales y actitudinales requeridos para el logro de cada RA)	Contenidos conceptuales: <ul style="list-style-type: none"> - Comprensión del fenómeno del pluralismo en nuestra praxis y la tensión que nos origina el otro diferente: la difícil alteridad. - Aclaración conceptual de religión y espiritualidad. La fundamentación del hecho religioso/espiritual y su estudio disciplinario en las diferentes ciencias académicas. - Comprensión del ser humano como ser espiritual, principalmente desde la espiritualidad personalista cristiana y su apertura dialógica. - Los desafíos del diálogo interreligioso/espiritual en contexto de pluralismo: la necesidad de una hermenéutica intercultural. - El diálogo interreligioso/espiritual como experiencia espiritual y el cultivo de actitudes dialógicas. - El cristianismo y el diálogo interreligioso/espiritual. - Los parlamentos de las religiones del mundo: ejercicios de diálogo interreligioso. Contenidos procedimentales: <ul style="list-style-type: none"> - Comprende el fenómeno religioso/espiritual a través de estudios

	<p>de casos donde se muestre por una parte las tensiones de diálogo en la diferencia, y por otra parte experiencias fecundas de diálogo interreligioso/espiritual.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demuestra una actitud reflexiva sobre la comprensión del fenómeno espiritual en contexto de pluralismo y su relevancia en el cultivo de actitudes dialógicas. <p>Contenidos actitudinales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Disposición al trabajo en equipo y el respeto a la diversidad. - Valora el cultivo de actitudes dialógicas en contexto de pluralismo espiritual.
<p>13. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje</p>	<p>La asignatura dará énfasis al trabajo grupal interdisciplinario y por ende desarrollará las siguientes estrategias de enseñanza-aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Clases expositivas. -Trabajos grupales de reflexión en base a estudios de casos, lecturas y videos. - Actividades curriculares específicas de ejercicios para el cultivo de actitudes dialógicas en contexto de pluralismo espiritual. - Trabajos en terreno en el mismo horario de la clase.
<p>14. Estrategias de evaluación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Un trabajo de reflexión (ensayo): 40%. - Dos trabajos grupales: 30% cada uno.
<p>15. Recursos de Aprendizaje</p>	<p>Bibliografía obligatoria:</p> <p>Melloni, Javier (2011). Hacia un tiempo de síntesis. Barcelona: Editorial Fragmenta.</p> <p>Torralla, Francesc (2014). El arte de saber escuchar. Lleida (España): Editorial Milenio.</p> <p>Panikkar, Raimon (1990). Sobre el diálogo intercultural. Salamanca: Editorial San Esteban.</p> <p>Tamayo, Juan José (2009). Fundamentalismos y diálogo entre religiones. Madrid: Editorial Trotta.</p> <p>Bibliografía complementaria:</p> <p>Concilio Vaticano II (1965). Declaración Nostra Aetate. Recuperado http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/documents/vat-ii_decl_19651028_nostra-aetate_sp.html</p> <p>Martín Velasco, Juan (2006). Introducción a la fenomenología de la religión. Madrid: Editorial Trotta.</p> <p>Melloni, Javier (2003). El uno en lo múltiple. Aproximación a la diversidad</p>



	<p>y unidad de las religiones. Bilbao: Editorial sal Terrae.</p> <p>Pals, Daniel (2006). Ocho teorías sobre la religión. Barcelona: Editorial Herder.</p> <p>Panikkar, Raimon (2006). Paz e interculturalidad. Una reflexión filosófica. Barcelona: Editorial Herder.</p> <p>Papa Francisco (2013). Evangelii gaudium. Exhortación apostólica. Recuperado http://w2.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20131124_evangelii-gaudium.html</p> <p>Vargas Bastidas, Héctor, SDB Obispo Diócesis San José de Temuco (2016). Kudawtuafiyiñ tañi doy kúme mongenleal tūfachi Araucanía mew. Construyamos “El buen vivir”. Carta pastoral sobre la iglesia y Pueblos originarios. Temuco: Ediciones Universidad católica de Temuco.</p> <p>Recursos informáticos</p> <p>Otros recursos</p>
--	--