

## FACULTAD DE CIENCIAS RELIGIOSAS Y FILOSOFIA

### Programa Electivo Teológico

1. Nombre del curso		<b>Fe, pensamiento y ciencia: una propuesta de diálogo</b>					
2. Código		IET 1451					
3. Año /Semestre /carrera		3 / 1 / electivo teológico.					
4. Créditos SCT/PMA		3 SCT PMA: 2-0-3					
Nº Horas Total	85	Horas Presenciales	34	Horas Mixtas	---	Horas Autónomas	51
5. Tipo de Curso		<input type="checkbox"/> Obligatorio <input checked="" type="checkbox"/> Optativo					
6. Perfil de egreso-Identidad		<p>El proceso de desarrollo profesional de un estudiante de pregrado egresado de la Universidad Católica de Temuco, comprende un itinerario formativo que integra ámbitos disciplinares y valóricos que posibilitan su formación en todas las dimensiones de la persona. Esto apunta al logro de competencias e identidad profesional con un sentido de servicio a la sociedad, en especial a los más desprotegidos, descubriendo en su vida un sentido que le plenifica y trasciende.</p> <p>En el ámbito de la formación integral, la UC Temuco cuenta con un Programa de formación ético cristiana que comprende tres cursos a lo largo de la carrera. En el segundo nivel se encuentra el curso <b>Fe, pensamiento y ciencia: una propuesta de diálogo</b>.</p>					
7. Descripción		<p>Este curso identificará la apertura de la confesión creyente, y su posibilidad de encuentro con distintos ámbitos del conocimiento humano. Analizarás los límites y los prejuicios que podrán cerrar los caminos en el diálogo, relevando a la persona, como sujeto creyente y pensante.</p> <p>De este modo se te proporcionarán elementos de juicio para el desarrollo de la competencia de Actuación Ética en su nivel 2.</p> <p>Finalmente, se te solicita una participación activa, y la necesaria apertura para derribar los prejuicios en la búsqueda de la interdisciplinariedad, proponiendo caminos de diálogo desde sus propios conocimientos e interés; en la búsqueda del conocimiento integral en forma transparente y honesta, como método y estilo de vida.</p>					
8. Requisitos		Sin pre-requisitos					
9. Competencias		No aplica					

Específicas y nivel	
<b>10. Competencias Genéricas y nivel</b>	Actúa con sentido ético, discerniendo dilemas del contexto local y global en base a valores de justicia, bien común y dignidad de la persona, como respuesta ciudadana a las necesidades de personas, la comunidad y el medioambiente.
<b>11. Resultados de aprendizaje</b>	<p>Analiza cómo el diálogo entre fe y ciencia amplía el horizonte de la racionalidad humana, aportando así al desarrollo profesional y a la propia vida.</p> <p>Reconoce las dificultades en el diálogo fe – ciencia - filosofía y el esfuerzo que se realiza para superarlas abriendo posibilidades de encuentro.</p>
<b>12. Contenidos asociados (conceptuales, procedimentales y actitudinales requeridos para el logro de cada RA</b>	<p>13. Conceptuales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La fe en su capacidad dialógica y relacional</li> <li>• La fe como horizonte de sentido en relación a diversos ámbitos del saber</li> <li>• El pensamiento filosófico y científico en su apertura ilimitada de búsqueda de fundamentos.</li> <li>• La verdad como una búsqueda humana irrenunciable</li> <li>• Necesidad de diálogo de las ciencias con los diversos procesos de conocimiento de las diversas ciencias.</li> </ul> <p>14. Procedimentales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza textos sobre temas de la relación entre la fe y la ciencia</li> <li>• Reflexiona experiencias concretas en la historia acerca de algunos intentos fallidos y eficaces en el encuentro fe y ciencia</li> <li>• Dialoga con sus pares sobre la experiencia personal, y los propios descubrimientos en estos ámbitos</li> <li>• Entrevista a personas que narren experiencias acerca de su modo de acercarse al conocimiento</li> <li>• Escribe un ensayo reflexionando acerca del ser humano en su capacidad creyente, pensante y cognoscitiva.</li> </ul> <p>15. Actitudinales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se abre a la posibilidad del encuentro multidisciplinar teniendo en cuenta el aporte de la perspectiva creyente.</li> <li>• Se hace consciente de que el sujeto creyente, es el mismo sujeto pensante que cultiva diversas áreas del pensamiento.</li> <li>• Descubre y aprecia la propuesta creyente como una posibilidad de crecimiento y enriquecimiento personal y profesional.</li> </ul>
<b>16. Estrategias de Enseñanza- Aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposiciones.</li> <li>• Análisis bibliográfico. (Lecturas)</li> <li>• Trabajos colaborativos y diálogo grupal</li> <li>• Entrevistas.</li> <li>• Análisis de la realidad</li> <li>• Mesas de diálogo en grupos</li> <li>• Discusión en plataforma Educa.</li> </ul>



<b>17. Estrategias de evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pruebas</li><li>• Ensayos</li><li>• Trabajo en grupos</li></ul>
<b>18. Recursos de Aprendizaje</b>	<p><b>Bibliografía básica</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Juan Pablo II, Carta Encíclica <i>Fides et Ratio</i>.</li><li>• Allégre Claude, Dios frente a la ciencia... (debo encontrar el libro)</li><li>• Zubiri, Xavier, Cinco lecciones de filosofía, Ed. Alianza, Barcelona 1980.</li></ul> <p><b>Bibliografía complementaria</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• De Sahagún Lucas, Juan, Fenomenología y filosofía de la religión, Ed. BAC, Madrid 1999.</li><li>• Vicuña, Rafael, El falso dilema entre creación y evolución. <a href="http://www.arsmedica.cl/index.php/MED/article/view/170/106">http://www.arsmedica.cl/index.php/MED/article/view/170/106</a></li></ul> <p><b>Recursos informáticos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Trabajo en Plataforma Educa</li><li>• Videos Youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bAxPyzhHIII">https://www.youtube.com/watch?v=bAxPyzhHIII</a></li></ul>