



**DIRECCIÓN GENERAL DE DOCENCIA**  
**DIRECCIÓN DE FORMACIÓN HUMANISTA CRISTIANA**  
**Programa de formación para la diversidad**

**Programa de curso**

<b>1. Nombre del curso</b>		TRABAJO EN EQUIPO Y DEPORTE AVENTURA					
<b>2. Código</b>		DDO1016					
<b>3. Año /Semestre /carrera</b>		2° - 4° año / 4° - 7° semestre / Todas las carreras					
<b>4. Créditos SCT/PMA</b>		3 SCT PMA: 1-1-3					
<b>Nº Horas Total</b>	<b>84</b>	Horas Presenciales	17	Horas Mixtas	17	Horas Autónomas	50
<b>5. Tipo de Curso</b>		<input type="checkbox"/> Obligatorio <input type="checkbox"/> Optativo <input checked="" type="checkbox"/> Electivo					
<b>6. Perfil de egreso- Identidad</b>		<p>El egresado de la UC Temuco se caracteriza, entre otros aspectos, por su valoración y respeto de la diversidad, esto es preocuparse por el desarrollo del otro en su dimensión humana, comprendiendo que las diferencias sociales, religiosas, de género, étnicas y de capacidades enriquecen la convivencia, sin incurrir en prácticas discriminatorias.</p> <p>Este curso contribuye a ello mediante la reflexión interdisciplinar y la interacción entre estudiantes de distintas carreras.</p>					
<b>7. Descripción</b>		<p>Este curso busca aportar al perfil de egreso del estudiante de la UC Temuco, evidencias de comportamiento para el trabajo en equipo..</p> <p>Metodológicamente se trabaja con ejercicios de resolución de problemas que requieren de soluciones tanto tácticas y físicas como también aplicaciones de conocimientos y habilidades de las de cada integrante de un equipo. Los problemas y desafíos a los que te enfrentarás son de complejidad creciente y buscan generar la necesidad de resolver en conjunto estas situaciones. Estos desafíos grupales también pretenden enfrentarte con dilemas de actuación ética, que te permitirán aportar una dimensión valórico - ético a tu perfil profesional como egresado de la UC Temuco</p>					
<b>8. Requisitos</b>		Sin pre-requisitos					
<b>9. Competencias Específicas y nivel</b>		No aplica					
<b>10. Competencias Genéricas y nivel</b>		CG Valoración y respeto de la Diversidad, nivel 2: Comprende y valora la riqueza de las diferencias sociales, culturales y de capacidades, participando en la vida social sin incurrir en prácticas discriminatorias.					



<b>11. Resultados de aprendizaje</b>	Demostrar el aporte individual con que el estudiante contribuye al logro del objetivo grupal, actuando conforme a un plan (Trabajo en Equipo) resolutorio de un problema dado. Valorando la actuación ética (Actuación Ética) como un requisito de cualquier accionar individual y colectivo
<b>12. Contenidos asociados</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trabajo colaborativo.</li><li>• Seguridad en medio natural.</li><li>• Orientación terrestre.</li><li>• Adecuada disposición de los desperdicios.</li><li>• ABCI del equipamiento.</li></ul>
<b>13. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trabajo en grupal basado en la resolución de problemas.-</li><li>• Estudio de caso, propuestas de solución y aplicación de estas.-</li><li>• Desarrollo el pensamiento crítico y creativo</li><li>• Fomentar la responsabilidad ante su formación</li><li>• Comprenda la realidad personal, social y ambiental de sus problemas y soluciones.</li></ul>
<b>14. Estrategias de evaluación</b>	Evaluación tradicional Evaluación participativa Evaluación del alumno/a Evaluación del profesor/a
<b>15. Recursos de Aprendizaje</b>	<b>Recursos bibliográficos</b>  1. La libertad de las cimas, 2009, recopilación de montañistas, imprimex, España  2. Blanchard, Ken. 2006. Trabajo en equipo. Go Team! Barcelona: Deusto, 2006. 167 p. Videos Tocando el Vacío Atrapados en el Hielo  <b>Recursos informáticos</b>  <b>Otros recursos</b>