

**DIRECCIÓN DE FORMACIÓN HUMANISTA Y CRISTIANA**  
**Programa de formación para la diversidad**  
**Programa de Curso**



<b>1. Nombre del curso</b>		AMOR Y JUVENTUD					
<b>2. Código</b>		DDO 1006					
<b>3. Departamento/ Unidad que dicta el curso</b>		Dirección General de Docencia					
<b>4. Año /Semestre</b>		2° - 4° año / 4° - 7° semestre / Todas las carreras					
<b>5. Administración curricular del curso</b>		<input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Trimestral					
<b>6. Créditos SCT-Chile</b>		3					
<b>Nº Horas PMA Total</b>	84	<b>Horas Presenciales</b>	1	<b>Horas Mixtas</b>	1	<b>Horas Autónomas</b>	3
<b>7. Tipo de Curso</b>		<input type="checkbox"/> Obligatorio <input type="checkbox"/> Optativo <input checked="" type="checkbox"/> Electivo					
<b>8. Nº participantes para el desarrollo del curso</b>		<input checked="" type="checkbox"/> 15 – 40 estudiantes <input type="checkbox"/> 40 – 60 estudiantes <input type="checkbox"/> más de 60 estudiantes					
<b>9. Perfil de egreso-Identidad</b>		<p>El egresado del programa de formación para la diversidad de la UC Temuco promueve prácticas inclusivas como resultado de su compromiso por el respeto a la diversidad individual, social, religiosa, de género, étnica y de capacidades puesto que enriquecen la convivencia posibilitando sociedades más justas, inclusivas, integradoras, respetuosas de la diversidad.</p> <p>Este curso contribuye a ello mediante la reflexión interdisciplinar y la interacción entre estudiantes de distintas carreras.</p>					
<b>10. Descripción</b>		<p>El curso “Amor y Juventud” es parte del programa de formación para la diversidad del itinerario de Formación Humanista y Cristiana de la Universidad Católica de Temuco, además, forma parte del Certificado Académico de <i>Equidad de Género para Nuevas Sociedades</i> y del Certificado de <i>Competencias Socioemocionales y Desarrollo Personal</i>.</p> <p>Su propósito principal es propiciar el desarrollo personal a través de conocimientos, actitudes y desempeños asociados a la competencia “Respeto y Valoración de la Diversidad”, además de ayudarte a plantear respuestas a preguntas como:</p> <p>¿Qué es el amor?; ¿Cómo podemos abordar la sexualidad desde la responsabilidad afectiva y el autocuidado?; ¿Cómo abordar la responsabilidad parental desde la perspectiva de género?</p> <p>Se caracteriza, también, por crear un ambiente que haga posible situar e identificar emocional y socioculturalmente distintos aspectos de tu vida, orientándote hacia una mirada analítico-resolutiva como para vislumbrar y asumir consciente y responsablemente los distintos tipos de amor situados principalmente en la etapa de la juventud, poniendo como fundamento el profundo respeto a la dignidad de toda persona.</p> <p>Las actividades llevadas a cabo durante las clases, te brindarán espacios de análisis, reflexión e instancias para compartir experiencias personales en concordancia con los contenidos del curso, por ello, las estrategias de enseñanza se basarán en experiencias expositivo-participativas, debates y análisis de casos. En relación a las estrategias de evaluación, estas están diseñadas para dar cuenta del logro del resultado de aprendizaje curso.</p>					

11. Requisitos	No aplica
12. Competencias Específicas y nivel de dominio	No aplica
13. Competencias Genéricas y nivel de dominio	<p><b>CG Valoración y respeto de la Diversidad</b>  Se reconoce y reconoce a los demás en sus diferencias humanas, sean éstas socioeconómicas, etnoculturales, político-ideológicas, religioso-espirituales, de edad, de género, afectivo-sexuales, de capacidades físico-cognitivas u otras, favoreciendo un diálogo intercultural humanizador y promotor de entornos sociales más justos e inclusivos.</p> <p><b>Nivel 2:</b> Reconoce el valor y la legitimidad de la diversidad, propia y del otro, comprendiendo la riqueza de las diferencias socioculturales y de capacidades incorporándolas en la interacción cotidiana de sus propias prácticas a fin de ir configurando su futuro desempeño profesional.</p>
14. Resultados de aprendizaje (RA)	Elabora en forma coherente y autónoma su proyecto de vida basándose en una reflexión crítica en torno a los temas tratados en el curso y a sus vivencias personales, con el propósito de establecer objetivos a mediano o largo plazo en el ámbito personal, así como, profesional integrando el respeto y valoración a la diversidad propia o de otros.
15. Contenidos asociados (conceptuales, procedimentales y actitudinales requeridos para el logro de cada RA)	<p><b>Contenido Conceptual:</b>  Emocionalidad y afectividad en los jóvenes.  Conceptualización del amor.  Teoría del amor de Robert Sternberg.  Teoría del Apego: Dinámicas relacionales de pareja.  Configuración de la sexualidad.  Afectividad y sexualidad responsable.  Estilos parentales: paternidad y maternidad responsable considerando la perspectiva de género.</p> <p><b>Contenido Procedimental:</b>  Elaboración de entrevista.  Elaboración de presentación audiovisual.  Elaboración de proyecto de vida.</p> <p><b>Contenido Actitudinal:</b>  Respeto y valoración de la diversidad de opiniones.</p>
16. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje	Clase expositiva- participativa Debates Estudio de casos Análisis bibliográfico Elaboración de proyecto de vida
17. Estrategias de evaluación	La evaluación se estructura a partir de la evaluación del docente, la autoevaluación y autoevaluación de pares con momentos de retroalimentación. También considerará momentos de evaluación individual y evaluaciones grupales insertadas en las actividades de aprendizaje: Debates, estudio de casos, elaboración e proyecto de vida.
18. Recursos de Aprendizaje	<p><b>Recursos bibliográficos</b></p> <p><b>Mínimo Obligatorio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Fromm, E. (2015). El arte de amar: Una investigación sobre la naturaleza del amor. Paidós.</li> <li>● Rocha Narváez, B. L., et al. (2017). Actitudes hacia el amor en relaciones románticas de jóvenes universitarios. Praxis &amp; Saber, 8(16), 155–178.</li> </ul> <p><b>Complementario</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Valle, L., &amp; De la Villa Moral, M. (2018). Dependencia emocional y estilo de apego adulto en las relaciones de noviazgo en jóvenes españoles. Revista Iberoamericana de Psicología y Salud, 9(1), 27–89.</li> </ul>