



**DIRECCIÓN GENERAL DE DOCENCIA**  
**Dirección de Formación Humanista y Cristiana**  
**Programa de formación para la diversidad**

**Programa de Curso**



1. Nombre del curso		Sociedad y Medio Ambiente					
2. Código		DDO 1015					
3. Departamento / Unidad que dicta el curso		Dirección General de Docencia					
4. Año /Semestre		4° a 8° semestres					
5. Administración curricular del curso		<input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/> <b>Semestral</b> <input type="checkbox"/> Trimestral					
6. Créditos SCT-Chile		3					
Nº Horas PMA Total	84	Horas Presenciales	1	Horas Mixtas	1	Horas Autónomas	3
7. Tipo de Curso		<input type="checkbox"/> Obligatorio <input type="checkbox"/> Optativo <input checked="" type="checkbox"/> <b>Electivo</b>					
8. Nº de participantes para el desarrollo del curso		<input type="checkbox"/> 15 – 40 estudiantes <input checked="" type="checkbox"/> <b>40 – 60 estudiantes</b> <input type="checkbox"/> más de 60 estudiantes					
9. Perfil de egreso-Identidad		<p>El egresado del programa de formación para la diversidad de la UC Temuco promueve prácticas inclusivas como resultado de su compromiso por el respeto a la diversidad individual, social, religiosa, de género, étnica y de capacidades puesto que enriquecen la convivencia posibilitando sociedades más justas, inclusivas, integradoras, respetuosas de la diversidad.</p> <p>Este curso contribuye a ello mediante la reflexión interdisciplinar y la interacción entre estudiantes de distintas carreras.</p>					
10. Descripción		<p>Este curso es parte del <i>programa de formación para la diversidad</i> del itinerario de <i>Formación Humanista y Cristiana</i> de la Universidad Católica de Temuco. Por ello facilita el desarrollo de conocimientos, actitudes y desempeños asociados</p>					



	<p>a la competencia <i>Respeto y valoración de la diversidad</i><sup>1</sup>, además de ayudarte a plantear respuestas a preguntas como:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Cuál es la interdependencia entre sociedad y medio ambiente?</li><li>• ¿Cómo afecta el tipo de modelo de desarrollo al binomio sociedad y medio ambiente? ¿Qué podemos hacer pensando en las futuras generaciones?</li><li>• ¿Qué proyectos de cuidado, protección, preservación del medio ambiente existen en nuestra ciudad, comuna o región?</li></ul> <p>Por esto mismo, el curso está pensado como un espacio de reflexión y toma de conciencia del problema socio ambiental e investigación de proyectos de organizaciones sociales que asumen la protección, defensa y responsabilidad por el equilibrio del binomio sociedad y medio ambiente en la comuna y en la región. Por lo anterior, la evaluación se realizará a través de la reflexión y síntesis de textos que problematizan estas temáticas y la investigación de proyectos locales para su divulgación y análisis.</p>
11. Requisitos	No aplica
12. Competencias Específicas y nivel de dominio	No aplica
13. Competencias Genéricas y nivel de dominio	<p><b>CG Valoración y respeto de la Diversidad</b></p> <p>Se reconoce y reconoce a los demás en sus diferencias humanas, sean éstas socioeconómicas, etnoculturales, político-ideológicas, religioso-espirituales, de edad, de género, afectivo-sexuales, de capacidades físico-cognitivas u otras, favoreciendo un diálogo intercultural humanizador y promotor de entornos sociales más justos e inclusivos.</p> <p><b>Nivel 2:</b> Reconoce el valor y la legitimidad de la diversidad, propia y del otro, comprendiendo la riqueza de las diferencias socioculturales y de capacidades incorporándolas en la interacción cotidiana de sus propias prácticas a fin de ir configurando su futuro desempeño profesional.</p>
14. Resultados de aprendizaje (RA)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Relaciona los conceptos de sociedad y medio ambiente en su mutua interdependencia, ponderando las implicancias de nuestras acciones en el sistema y la responsabilidad de nuestra formación profesional respecto a la protección, conservación y divulgación de la interdependencia entre sociedad y medio ambiente, conociendo y valorando proyectos de organizaciones locales que apunten a la responsabilización del binomio Sociedad y Medio ambiente en su contexto social.</li><li>• Valora proyectos de organizaciones locales que se responsabilizan por la promoción y cuidado del medio ambiente en su contexto social, pudiendo</li></ul>

<sup>1</sup> La competencia Respeto y Valoración de la Diversidad es una de las dos Competencias Identitarias de la UC Temuco y una de las diez Competencias Genéricas que integran el plan de formación integral explicitado en el Itinerario Formativo de cada carrera.



	<p>ponderar críticamente la importancia de dichos proyectos desde la presentación, debate y reflexión con el grupo curso.</p>
<p><b>15. Contenidos asociados (conceptuales, procedimentales y actitudinales requeridos para el logro de cada RA)</b></p>	<p><b>CONCEPTUALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dignidad de la persona y de la creación</li><li>• Persona y sociedad</li><li>• Persona, justicia, responsabilidad y trascendencia.</li><li>• Medio ambiente y sociedad: interdependencias (una simbiosis necesaria)</li><li>• Cultura y formas de habitar el ambiente: ¿habitar o usar el ambiente)</li></ul> <p><b>PROCEDIMENTALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura y análisis de textos</li><li>• Producción de textos (síntesis)</li><li>• Informe y análisis de problemáticas socio ambientales</li><li>• Diseño de proyecto de investigación</li><li>• Autoevaluación</li></ul> <p><b>ACTITUDINALES (ACTITUDES Y VALORES)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Respeto por el otro(a)</li><li>• Capacidad de escucha activa</li><li>• Autonomía</li><li>• reflexión personal y grupal</li><li>• Valoración de la diversidad de pensamiento y opinión</li><li>• Responsabilidad frente al binomio sociedad y medio ambiente</li></ul>
<p><b>16. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje</b></p>	<p>Técnicas a utilizar con mayor frecuencia: clases expositiva-participativa; análisis y discusión de textos; elaboración de síntesis de contenidos; análisis y exposición de problemáticas socio ambientales; video de análisis y debate de problemáticas del curso; discernimiento para el análisis de la realidad; elaboración de proyecto de investigación y exposición</p>
<p><b>17. Estrategias de evaluación</b></p>	<p>Habrà evaluación de proceso, a través del ejercicio de síntesis compartida al final de la clase y retroalimentación del profesor. También habrá evaluación sumativa de textos y contenidos trabajados en clases, informe y análisis de problemáticas socio ambientales y elaboración de un proyecto de investigación y su exposición al curso, con su respectiva pauta y rúbrica.</p>
<p><b>18. Recursos de Aprendizaje</b></p>	<p><b>Recursos bibliográficos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Davila, X., Maturana, H: "La revolución reflexiva: una invitación a crear un futuro de colaboración"</li><li>• Torralba, F. "El sentido de la vida"</li><li>• Papa Francisco: Carta encíclica "laudato si".</li></ul>