



**DIRECCIÓN GENERAL DE DOCENCIA**  
**DIRECCIÓN DE FORMACIÓN HUMANISTA CRISTIANA**  
**Programa de formación para la diversidad**



**Programa de curso**

<b>1. Nombre del curso</b>		Rol Profesional Y Desarrollo De Capacidades Locales					
<b>2. Código</b>		DDO1075					
<b>3. Año /Semestre /carrera</b>		2° - 4° año / 4° - 7° semestre / Todas las carreras					
<b>4. Créditos SCT/PMA</b>		3 SCT PMA: 1-1-3					
<b>Nº Horas Total</b>	<b>84</b>	Horas Presenciales	17	Horas Mixtas	17	Horas Autónomas	50
<b>5. Tipo de Curso</b>		<input type="checkbox"/> Obligatorio <input type="checkbox"/> Optativo <input checked="" type="checkbox"/> Electivo					
<b>6. Perfil de egreso-Identidad</b>		<p>El egresado de la UC Temuco se caracteriza, entre otros aspectos, por su valoración y respeto de la diversidad, esto es preocuparse por el desarrollo del otro en su dimensión humana, comprendiendo que las diferencias sociales, religiosas, de género, étnicas y de capacidades enriquecen la convivencia, sin incurrir en prácticas discriminatorias.</p> <p>Este curso contribuye a ello mediante la reflexión interdisciplinar y la interacción entre estudiantes de distintas carreras.</p>					
<b>7. Descripción</b>		<p>El curso "Rol Profesional Y Desarrollo De Capacidades Locales" a través de la revisión de contenidos sobre desarrollo local, política pública y cooperación nacional e internacional, busca la reflexión de los asistentes en torno a las posibilidades de contribución de cada disciplina profesional al fortalecimiento de la capacidades locales, para luego formular colaborativamente en equipo un proyecto interdisciplinario para el desarrollo local de la región, respetando y valorando la diversidad cultural y territorial de La Araucanía.</p> <p>El programa contempla clases presenciales, talleres grupales y conversatorios con profesionales del área</p> <p>Para evaluación se utilizarán exposiciones grupales y métodos reflexivos escritos que permitan la sistematización de la experiencia tanto de forma individual como colectiva.</p>					
<b>8. Requisitos</b>		Sin pre-requisitos					
<b>9. Competencias Específicas y nivel</b>		No aplica					
<b>10. Competencias Genéricas y nivel</b>		CG: Respeto y Valoración de la Diversidad, nivel 2: <i>Reconoce el valor y la legitimidad de la diversidad propia y del otro, y comprende la riqueza de las diferencias socioculturales y de capacidades, las que incorpora en la</i>					



	<i>interacción cotidiana de sus propias prácticas a fin de ir configurando su futuro desempeño profesional.</i>
<b>11. Resultados de aprendizaje</b>	<p><b>RA1.</b> Formula reflexiones escrita en torno a la contribución de su disciplina al Fortalecimiento de Capacidades Locales de la región, comprendiendo y valorando la riqueza de las diferencias de La Araucanía.</p> <p><b>RA2.</b> Diseña un proyecto colaborativo y multidisciplinario para el desarrollo de Capacidades Locales de la Araucanía, considerando posibilidades de desarrollo profesional de su disciplina y respeto y valoración a la diversidad.</p>
<b>12. Contenidos</b>	<p><b>Conceptual</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Modelos de Desarrollo y Sostenibilidad.</li><li>• Contexto Nacional, Regional y Descentralización.</li><li>• Política Pública y Gestión Pública.</li><li>• Gobiernos Locales.</li><li>• Cooperación nacional e Internacional para el Desarrollo Local.</li></ul> <p><b>Procedimental</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Generación de proyectos pertinentes y sostenibles para el desarrollo local.</li><li>• Fundamentación del proyecto y definición de sus objetivos (general y específico).</li><li>• Diseño y planificación de componentes actividades, chequeo de tareas y responsabilidades.</li></ul> <p><b>Actitudinales</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluación de la realidad local y busca opciones de transformación respetando y valorando la diversidad cultural y territorial del La Araucanía.</li></ul>
<b>13. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Clases expositivas.</li><li>• Aprendizaje basado en proyecto.</li><li>• Talleres.</li><li>• Conversatorios con profesionales.</li><li>• Aprendizaje entre pares.</li><li>• Trabajo colaborativo.</li></ul>
<b>14. Estrategias de evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Exposición grupal</li><li>• Fichas de reflexión</li><li>• Trabajos escritos</li></ul>



**15. Recursos de Aprendizaje**

**Recursos bibliográficos**

- Diaz García, L. (2010). Chile. El Gobierno Local. Instituto de Investigaciones Jurídicas UNAM, vol. (2), 95-145. Recuperado de <http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/6/2545/8.pdf>
- Gordillo, Agustín Alberto (2013): Capítulo XI Servicios Públicos en "Tratado de derecho administrativo y obras selectas: Tomo 8 teoría general del derecho adminis-trativo", Buenos Aires, Fundación de Derecho Administrativo.
- Boisier, S. (1991). "La descentralización: un tema confuso y difuso". Nolhen, D. (ed.), Descentralización política y consolidación democrática. Caracas: Síntesis/Editorial Nueva Sociedad.
- RATS, J (2001). "Gobernabilidad democrática para el desarrollo humano: marco conceptual y analítico" Instituciones y Desarrollo. Vol.10, Chile.
- SARTORI, G. Teoría de la democracia. Vol I y II. Alianza Editorial. Madrid.1998.
- Costamagna P. (1999) Iniciativa de desarrollo económico local. La articulación y las interacciones entre instituciones. El caso de Rafaela. Santiago de Chile: CEPAL/GTZ
- MADOERY, O. (1998): Capacidades Territoriales para el Desarrollo en Políticas Públicas y Desarrollo Local, UNR-FLACSO-IDR, Argentina.

**Recursos informáticos**

Uso de Plataforma Educa Moodle