



**DIRECCIÓN GENERAL DE DOCENCIA  
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN HUMANISTA CRISTIANA  
Programa de formación para la diversidad**

**Programa de curso**

<b>1. Nombre del curso</b>		ONOMÁSTICA INDÍGENA DE CHILE					
<b>2. Código</b>		DDO1014					
<b>3. Año /Semestre /carrera</b>		2° - 4° año / 4° - 7° semestre / Todas las carreras					
<b>4. Créditos SCT/PMA</b>		3 SCT PMA: 1-1-3					
<b>Nº Horas Total</b>	<b>84</b>	Horas Presenciales	17	Horas Mixtas	17	Horas Autónomas	50
<b>5. Tipo de Curso</b>		<input type="checkbox"/> Obligatorio <input type="checkbox"/> Optativo <input checked="" type="checkbox"/> Electivo					
<b>6. Perfil de egreso-Identidad</b>		<p>El egresado de la UC Temuco se caracteriza, entre otros aspectos, por su valoración y respeto de la diversidad, esto es preocuparse por el desarrollo del otro en su dimensión humana, comprendiendo que las diferencias sociales, religiosas, de género, étnicas y de capacidades enriquecen la convivencia, sin incurrir en prácticas discriminatorias.</p> <p>Este curso contribuye a ello mediante la reflexión interdisciplinar y la interacción entre estudiantes de distintas carreras.</p>					
<b>7. Descripción</b>		<p>El curso tiene por finalidad poner a disposición de los estudiantes información relevante acerca de cómo los hombres y mujeres de una comunidad cultural determinada nominan a los hombres y mujeres de su propia comunidad (antroponimia) y cómo los mismos dan nombres a los accidentes geográficos o a su entorno natural (toponimia) y lo hacen en su lengua para generar la valoración de la realidad sociocultural actual. En el curso los estudiantes tendrán la oportunidad de descubrir las claves culturales y lingüísticas que expliquen las denominaciones onomásticas indígenas de Chile, y con particularidad, las de la cultura y lengua mapuche. Asimismo, podrán ejercer sus puntos de vista con respeto a la diversidad cultural existente.</p>					
<b>8. Requisitos</b>		Sin pre-requisitos					
<b>9. Competencias Específicas y nivel</b>		No aplica					
<b>10. Competencias</b>		Valoración y respeto de la Diversidad, nivel 2: Comprende y valora la riqueza					



<b>Genéricas y nivel</b>	de las diferencias sociales, culturales y de capacidades, participando en la vida social sin incurrir en prácticas discriminatorias.
<b>11. Resultados de aprendizaje</b>	Producirá responsablemente un informe de terreno escrito y final con base a los diversos saberes recibidos, las discusiones realizadas en clase para afianzar sus capacidades de aprendizaje autónomo en torno a los topónimos y antropónimos en el contexto actual mapuche.
<b>12. Contenidos asociados (conceptuales, procedimentales y actitudinales requeridos para el logro de cada RA)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Chalintukuwün : presentación personal y presentación de La Guía de aprendizaje.</li><li>• Revisión de Grafemarios.</li><li>• Caracterización del mapuzugun</li><li>• Indagación y Proceso de sistematización de información fonética del mapuzugun</li><li>• Lectura del texto Teoría General de Sistemas, de Óscar Johanssen, en búsqueda de mayores precisiones de los conceptos de sistema, sinergia, recursividad, entropía y neguentropía.</li><li>• Concepto Mapu desde visión mapuche. Dimensión: Cosmogónica y Dimensión territorial.</li><li>• Lectura sobre Documento <b>Onomástica- topónimos y antropónimos mapuche</b></li><li>• Toman contacto con expresiones concretas sobre antroponimia y toponimia desde la realidad del contexto mapuche actual.</li><li>• Investigación en terreno sobre Topónimos y Antropónimos</li></ul>
<b>13. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Análisis de la realidad</li><li>• Lectura y estudio o análisis de documentos</li><li>• Exposición (informes)</li><li>• Presentación del trabajo al grupo</li></ul>
<b>14. Estrategias de evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prueba de conocimientos</li><li>• Escritura básica en mapuzugun</li><li>• Indagación bibliográfica sobre grafemarios mapuche</li><li>• Realización de Informe (Investigación en terreno sobre topónimos y antropónimos).</li></ul>
<b>15. Recursos de Aprendizaje</b>	<b>Recursos bibliográficos</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Artículo inédito. Ernesto Huenchulaf, La Construcción Filosófica del Pueblo Mapuche.</li><li>2. Dimensiones generales del Wallontu mapu”. Unidad 1 Conociendo el Wallontu mapu, página 25, en: Unidades Didácticas de Nociones y Espacio desde el Mapuche Kimün. Ernesto Huenchulaf, Prosperino Cárdenas, Gladis Ancalaf.</li><li>3. Bernales, Mario: En Busca de los Nombres. Ediciones</li><li>4. Universidad de La Frontera. Temuco, 2002</li></ol>



	<p><b>Recursos informáticos</b></p> <p><b>Otros recursos</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pauta de apoyo escrita para el ejercicio de presentación personal oral en mapuzugun, nombre, lugar de procedencia.</li><li>2. Material visual elaborado con los Grafemarios (Power Point)</li><li>3. Pauta con criterios que ayuden a la identificación de los fundamentos: lingüísticos, sociales, políticos de los Grafemarios.</li><li>4. Material Visual. Power Point, Sobre Concepto MAPU</li><li>5. Documento anexo para completar significados en castellano de los "Fillke "mogen (diversidad de vidas, desde visión mapuche) (material a fotocopiar)</li><li>6. Documento: <b>Antroponimia y Toponimia Mapuche</b>, más Pauta con indicadores de atributos culturales de la temática (material a fotocopiar)</li><li>7. Grafica visual sobre Lof mapu-Lof che</li><li>8. Pauta que guíe una indagación sobre topónimos y antropónimos con fuentes orales mapuche, en contexto actual.</li></ol>
--	--