



DIRECCIÓN GENERAL DE DOCENCIA
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN HUMANISTA CRISTIANA
Programa de formación para la diversidad

Programa de curso

1. Nombre del curso		Filosofía intercultural: ciudadanía y reconocimiento					
2. Código		DDO 1040					
3. Año /Semestre /carrera		2015 /2° semestre / Todas las carreras					
4. Créditos SCT/PMA		3 SCT PMA:2-1-0					
Nº Horas Total	84	Horas Presenciales	17	Horas Mixtas	17	Horas Autónomas	50
5. Tipo de Curso		☐ Obligatorio ☐ Optativo ☒ Electivo					
6. Perfil de egreso-Identidad		El egresado de la UC Temuco se caracteriza, entre otros aspectos, por su valoración y respeto de la diversidad, esto es preocuparse por el desarrollo del otro en su dimensión humana, comprendiendo que las diferencias sociales, religiosas, de género, étnicas y de capacidades enriquecen la convivencia, sin incurrir en prácticas discriminatorias. Este curso contribuye a ello mediante la reflexión interdisciplinar y la interacción entre estudiantes de distintas carreras.					
7. Descripción		En este curso se analizara algunas de las problemáticas socioculturales más significativas del actual pluralismo social, es decir las relaciones interculturales e interétnicas. El abordaje será teórico-conceptual y aplicado según contextos latinoamericanos y regionales. El curso contribuye además al proceso formativo del estudiante en lo que se enfoca en la valoración del respeto a la diversidad y al análisis de las distintas variables que inciden en los problemas sociales, contrastando su análisis y reflexión con el de los actores sociales, desde enfoques sociológicos y antropológicos. Para el logro de los resultados de aprendizaje, el estudiante desarrolla una elaboración conceptual a propósito de procesos caracterizados como interétnicos e interculturales; Observa y analiza críticamente expresiones del pluralismo contemporáneo en distintos contextos socioculturales; Desarrolla un terreno en donde se observará reflexivamente la interacción con la alteridad, además de analizar críticamente textos que dan cuenta del debate contemporáneo sobre estas temáticas.					
8. Requisitos		Sin pre-requisitos					
9. Competencias Específicas y nivel		No aplica					



10. Competencias Genéricas y nivel	CG Valoración y respeto de la Diversidad, nivel 2: Comprende y valora la riqueza de las diferencias sociales, culturales y de capacidades, participando en la vida social sin incurrir en prácticas discriminatorias.
11. Resultados de aprendizaje	1. Identifica dilemas críticos (ético-políticos y sociales) respecto de la convivencia en una sociedad marcada por el pluralismo y la diversidad cultural. 2. Diferencia distintas posibilidades teóricas y políticas para comprender y responder a los dilemas críticos identificados. 3. Comprende y analiza la situación regional de la Araucanía en torno a la cuestión mapuche y su relación con dimensiones y contextos internacionales.
12. Contenidos asociados (conceptuales, procedimentales y actitudinales requeridos para el logro de cada RA)	1. Pluralismo y Globalización; Multiculturalismo, cosmopolitismo, interculturalidad; Filosofía intercultural. 2. Teorías sobre ciudadanía y prácticas ciudadanas; Políticas del reconocimiento. 3. La cuestión mapuche en Chile; Estigmatización y construcción social; Globalización y luchas indígenas; Derechos indígenas y derechos internacionales; Debates actuales sobre el reconocimiento en Chile; Conflictos socio-ambientales y contexto local.
13. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje	Clases expositivas, Análisis de textos, Foro-seminario, Grupos de discusión.
14. Estrategias de evaluación	Dos ensayos escritos y exposición oral y grupal de un "Viaje Intercultural".
15. Recursos de Aprendizaje	Recursos bibliográficos obligatorios: 1. FORNET-BETANCOURT, R. (2006) "Interculturalidad o barbarie 11 tesis provisionales" en Revista Comunicación N°4, pp. 27-49 2. CORTES RODAS, F. (1997) "Liberalismo, comunitarismo y ética comunicativa" en Revista de Filosofía N°15, pp. 93-106 3. TAYLOR, CH. (1993) <i>El multiculturalismo y la política del reconocimiento</i>. Fondo de Cultura Económica, México 4. SAMANIEGO, M. (2011) "Ciudadanía, reconocimiento e identidad en la construcción de la educación intercultural" en Villalba y Villatoro (Coord.) <i>Aportaciones a la educación intercultural</i>, Letra 25, España 5. FRAZER, N. (2008) "La justicia social en la era de la política de la identidad" en Revista de Trabajo N°6, pp. 83-99 6. Bello, Alvaro (2004), <i>Etnicidad y ciudadanía en América latina. La acción colectiva de los pueblos indígenas</i>. Santiago de Chile : CEPAL-Naciones Unidas.



7. Anaya, James (2005), *Los pueblos indígenas en el derecho internacional*, Universidad Internacional de Andalucía, Ed. Trotta.
8. Aylwin, J. (Ed.) (2004), *Derechos Humanos y Pueblos Indígenas: Tendencias Internacionales y Contexto Chileno*, Temuco, Instituto de Estudios Indígenas, Universidad de la Frontera.
9. Bengoa, José (2007), *Historia de un conflicto. Los mapuches y el Estado nacional durante el siglo XX*, Santiago de Chile, Ed. Planeta Chilena.
10. Gundermann, H; Foerster, R.; Vergara, J. I. (2003), *Mapuches y aymaras. El debate en torno al reconocimiento y los derechos ciudadanos*, Santiago de Chile, Universidad de Chile, Predes, Ed. Ril.

Recursos bibliográficos complementarios:

1. CORTINA, A. (2009) *Ciudadanos del mundo. Hacia una teoría de la ciudadanía*. Alianza Editorial, Madrid
2. KYMLICKA, W. (1996) *Ciudadanía multicultural*. Ed. Paidós, Barcelona
3. VILLORO, L. (2007) Los retos de la sociedad por venir. Fondo de Cultura Económica, México
4. Assies, W.; Gundermann, H. (Eds) (2007), *Movimientos indígenas y gobiernos locales en América Latina*, San Pedro de Atacama, Universidad Católica del Norte.
5. Berraondo, M. (Coord.) (2006), *Pueblos indígenas y derechos humanos*, Bilbao, Universidad de Deusto, Instituto de Derechos Humanos, Serie Derechos Humanos, v. 14.
6. Marimán, P.; Caniuqueo, S.; Millalén, J.; Levil, R. (2006), *i... Escucha, winka...!*, Santiago de Chile, Ed. LOM.
7. Stavenhagen, Rodolfo (1997), Las organizaciones indígenas: actores emergentes en América latina, *Revista de la CEPAL*, n° 62, pp. 61-73.
8. Yáñez, N.; Aylwin J. (Eds.) (2007), *El gobierno de Lagos, los pueblos indígenas y el « nuevo trato »: Las paradojas de la democracia chilena*, Santiago de Chile, Ed. LOM.