



DIRECCIÓN GENERAL DE DOCENCIA
Dirección De Formación Humanista y Cristiana
Programa de formación para la diversidad

Programa de Curso



1. Nombre del curso		La memoria y los derechos humanos en América Latina					
2. Código		DDO1124					
3. Departamento/Unidad que dicta el curso		Dirección de Formación Humanista y Cristiana					
4. Año /Semestre		Entre 4° y 8° semestre					
5. Administración curricular del curso		<input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Trimestral					
6. Créditos SCT-Chile		3					
Nº Horas PMA Total	84	Horas Presenciales	1	Horas Mixtas	1	Horas Autónomas	3
7. Tipo de Curso		<input type="checkbox"/> Obligatorio <input type="checkbox"/> Optativo <input checked="" type="checkbox"/> Electivo					
8. N° de participantes para el desarrollo del curso		<input type="checkbox"/> 15 – 40 estudiantes <input checked="" type="checkbox"/> 40 – 60 estudiantes <input type="checkbox"/> más de 60 estudiantes					
9. Perfil de egreso-Identidad		<p>El egresado del programa de formación para la diversidad de la UC Temuco promueve prácticas inclusivas como resultado de su compromiso por el respeto a la diversidad individual, social, religiosa, de género, étnica y de capacidades puesto que enriquecen la convivencia al hacer posible sociedades más justas, inclusivas, integradoras, respetuosas de la diversidad.</p> <p>Este curso contribuye a ello mediante la reflexión interdisciplinar y la interacción entre estudiantes de distintas carreras.</p>					



10. Descripción	<p>Este curso es parte del <i>programa de formación para la diversidad</i> del itinerario de <i>Formación Humanista y Cristiana</i> de la Universidad Católica de Temuco. Por ello facilita el desarrollo de conocimientos, actitudes y desempeños asociados a la competencia <i>Respeto y valoración de la diversidad</i>. Este curso entregará herramientas teóricas y prácticas para ayudar a identificar el campo de la memoria social y colectiva en el contexto latinoamericano, y con ello reconocer el potencial de esta para el respeto por los derechos humanos. Además, el curso te ayudará a plantear respuestas a preguntas como:</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Qué es la memoria social?• ¿Cuál es la relación entre la memoria y los derechos humanos?• ¿Por qué es importante proteger la memoria social y los derechos humanos en Latinoamérica? <p>El curso está pensado como un espacio para el diálogo colectivo, a partir de la propia experiencia y del conocimiento adquirido. Se conocerán los fundamentos teóricos del fenómeno de la memoria en América Latina, con perspectiva histórica, para identificar los diversos procesos de conservación y transmisión de la memoria. Esto último se contemplará para aplicar los conocimientos aprendidos en un trabajo relativo a la memoria oral; así, la evaluación girará en torno a esto, es decir la demostración y uso de argumentos fundamentados que den cuenta del logro de los resultados de aprendizaje de este curso.</p>
11. Requisitos	No aplica
12. Competencias Específicas y nivel de dominio	No aplica
13. Competencias Genéricas y nivel de dominio	<p>CG Valoración y respeto de la Diversidad</p> <p>Se reconoce y reconoce a los demás en sus diferencias humanas, sean éstas socioeconómicas, etnoculturales, político-ideológicas, religioso-espirituales, de edad, de género, afectivo-sexuales, de capacidades físico-cognitivas u otras, favoreciendo un diálogo intercultural humanizador y promotor de entornos sociales más justos e inclusivos.</p> <p>Nivel 2: Reconoce el valor y la legitimidad de la diversidad, propia y del otro, comprendiendo la riqueza de las diferencias, socioculturales y de capacidades incorporándolas en la interacción cotidiana de sus propias prácticas a fin de ir configurando su futuro desempeño profesional.</p>
14. Resultados de aprendizaje (RA)	Reconoce los conceptos teóricos de los derechos humanos y la memoria, y expresa correctamente sus argumentos y opiniones con respecto a este campo analítico con la finalidad de ejercer una ciudadanía responsable con el bien común de todos y todas.



<p>15. Contenidos asociados (conceptuales, procedimentales y actitudinales requeridos para el logro de cada RA)</p>	<p>CONCEPTUALES</p> <ul style="list-style-type: none">• Diferencia entre historia y memoria social• Memoria colectiva, memoria y oralidad, sitios de memoria• La memoria en las sociedades contemporáneas• América Latina y su contexto• Origen de los derechos humanos, la diferencia entre los derechos humanos colectivos e individuales. <p>PROCEDIMENTALES</p> <ul style="list-style-type: none">• Estrategias de lectura y de escritura para el análisis, la descripción y la síntesis de las principales ideas de la memoria y los derechos humanos en América Latina.• Estrategias de presentación oral de lecturas y de trabajos de indagación documental y empírica.• Métodos para generar posiciones críticas en torno al fenómeno de la memoria y los derechos humanos.• Herramientas sociales para reconocer la memoria y los derechos humanos en el contexto social más próximo. <p>ACTITUDINALES</p> <ul style="list-style-type: none">• Valoración de la importancia de hacer y guardar memoria y su vinculación con el reconocimiento y promoción de los derechos humanos• Valorar y comprender las prácticas culturales actuales en torno a la memoria y los derechos humanos en el contexto social más cercano.
<p>16. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje</p>	<p>Las estrategias de enseñanza-aprendizaje a seguir son:</p> <ul style="list-style-type: none">- Análisis y discusión de textos: se leerán y analizarán textos especializados en torno a conceptos como memoria, derechos humanos y los casos etnográficos que se han realizado en diversos contextos latinoamericanos. Las lecturas se realizarán de manera individual y grupal.- Clases expositivo-participativas: se utilizarán diapositivas y soportes audiovisuales para visualizar contenidos teóricos y metodológicos que permitirán abordar y esclarecer dudas, generar debate y argumentos.- Observación: para potenciar el aprendizaje autónomo se realizarán observaciones de prácticas culturales y patrimoniales asociadas a la memoria y los derechos humanos en América Latina y a través de indagación bibliográfica y documental.



17. Estrategias de evaluación	<p>La evaluación está centrada en la autoevaluación-coevaluación y retroalimentación del estudiante.</p> <p>La evaluación acerca del dominio de contenidos se irá verificando a través de la expresión oral y escrita, que dé cuenta de ideas, argumentos y opiniones del estudiante en torno al fenómeno de la memoria y los derechos humanos en América Latina.</p> <p>También considerará la participación en clases, ensayos analíticos, presentaciones grupales, actividades de discusión y debate, elaboración de informe que dé cuenta de la observación de prácticas culturales del contexto social cercano.</p>
18. Recursos de Aprendizaje	<p>Recursos bibliográficos</p> <ul style="list-style-type: none">• Rodenkirchen, Alina (2015), "Memorias mapuche en la cotidianidad colonial: experiencias durante la dictadura militar chilena (1973-1990)", en Awükan ka kuxankan zugu Wajmapu mew. Violencias coloniales en Wajmapu, Comunidad de Historia Mapuche, Chile.• Ramos, Ana (2010), "Los pliegues del linaje: memoria y políticas mapuches-tehuelches en contextos de desplazamiento".• De Marinis, N y Morna McLeod (2020), "El testimonio en Latinoamérica: usos y destinos", en Desacatos, (62). 8-211• Bengoa, José (2004), "Introducción", en La memoria olvidada. Historia de los pueblos indígenas de Chile, Cuadernos Bicentenario, Chile.• Nahuelpan, Héctor (2013), "Las zonas grises de las historias mapuche. Colonialismo internalizado, marginalidad y políticas de la memoria", Revista historia social y de las mentalidades, núm. 1, vol. 17, pp. 11-33.