



**DIRECCIÓN GENERAL DE DOCENCIA**  
**DIRECCIÓN DE FORMACIÓN HUMANISTA CRISTIANA**  
**Programa de formación para la diversidad**



**Programa de curso**

<b>1. Nombre del curso</b>		Lactancia materna y perspectiva de género.					
<b>2. Código</b>		DDO1100					
<b>3. Departamento/ Unidad que dicta el curso</b>		Dirección General de Docencia					
<b>4. Año /Semestre /carrera</b>		2020/1					
<b>5. Administración curricular del curso</b>		<input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/> <b>Semestral</b> <input type="checkbox"/> Trimestral					
<b>6. Créditos SCT/PMA</b>		3 PMA 1-1-3					
<b>Nº Horas Total</b>	<b>84</b>	Horas Presenciales	1	Horas Mixtas	1	Horas Autónomas	3
<b>7. Tipo de Curso</b>		<input type="checkbox"/> Obligatorio <input type="checkbox"/> Optativo <input checked="" type="checkbox"/> <b>Electivo</b>					
<b>8. N° participantes para el desarrollo del curso</b>		<input type="checkbox"/> 15 – 40 estudiantes <input type="checkbox"/> 40 – 60 estudiantes más de 60 estudiantes					
<b>9. Perfil de egreso- Identidad</b>		El egresado de la UC Temuco se caracteriza por promover prácticas inclusivas porque valora la diversidad, respeta a las personas y comprende que las diferencias sociales, religiosas, de género, étnicas y de capacidades enriquecen la convivencia. Este curso contribuye a ello mediante la reflexión interdisciplinar y la interacción entre estudiantes de distintas carreras.					



<b>10. Descripción</b>	<p>Este curso es parte del programa de formación para la diversidad del itinerario de Formación Humanista y Cristiana de la Universidad Católica de Temuco. Por ello facilita el desarrollo de conocimientos, actitudes y desempeños asociados a la competencia Respeto y valoración de la diversidad, además de ayudarte a comprender y analizar desde una mirada biopsicosocial y con enfoque de género el proceso de la lactancia materna en la sociedad actual.</p> <p>En este contexto el curso, está pensado como un espacio de construcción de argumentos que permitan valorar la importancia de la práctica del amamantamiento en las diversas culturas y la relevancia de generar acciones de promoción y fomento de este proceso respetando la decisión informada de la madre, del mismo modo pretende relevar el rol del padre, familia y sociedad como agentes claves para su éxito.</p> <p>Este curso promoverá el aprendizaje mediante las siguientes estrategias de aprendizaje tales como: Estudio de caso, Debates, Aprendizajes simulados, Lecturas previas a la clase.</p> <p>La evaluación de esta asignatura contempla distintas instancias evaluativas: Exposiciones orales, Informe escrito, Debates, Autoevaluación y Coevaluación.</p>
<b>11. Requisitos</b>	Sin pre-requisitos
<b>12. Competencias Específicas y nivel</b>	No aplica
<b>13. Competencias Genéricas y nivel</b>	<p><b>CG Valoración y respeto de la Diversidad:</b></p> <p>Se reconoce y reconoce a los demás en sus diferencias humanas, sean éstas socioeconómicas, etnoculturales, político-ideológicas, religioso-espirituales, de edad, de género, afectivo-sexuales, de capacidades u otras, favoreciendo un diálogo intercultural humanizador y promotor de entornos sociales más justos e inclusivos.</p> <p><b>Nivel 2:</b> Reconoce el valor y la legitimidad de la diversidad, propia y del otro, comprendiendo la riqueza de las diferencias, socioculturales y de capacidades incorporándolas en la interacción cotidiana de sus propias prácticas a fin de ir configurando su futuro desempeño profesional.</p>
<b>14. Resultados de Aprendizaje</b>	Aprecia la importancia de la lactancia materna, respetando y valorando las decisiones de la madre frente a este proceso, mediante lectura de experiencias y/o estudios para incorporar acciones de promoción y fomento en su quehacer profesional, además de dar cuenta de un análisis de la temática desde la perspectiva de género en contextos de aprendizaje simulado



<p><b>15. Contenidos asociados (conceptuales, procedimentales y actitudinales requeridos para el logro de cada RA)</b></p>	<p><b>CONCEPTUALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Representaciones sociales de la maternidad y la lactancia.</li><li>• Historia de la lactancia materna</li><li>• Idealización de la lactancia v/s sus experiencias.</li><li>• Leche humana: fluido vivo.</li><li>• Mitos y beneficios de la lactancia.</li><li>• Salud mental de la madre.</li><li>• Aspectos legales que protegen la maternidad y la lactancia</li><li>• Rol del padre, familia y la sociedad en el amamantamiento.</li><li>• Lactancia y culturas.</li><li>• Lactancia materna y cuidado del medio ambiente</li><li>• Lactancia materna y derechos del niño y la niña.</li><li>• Género y lactancia materna.</li></ul> <p><b>PROCEDIMENTALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aplicación de ejercicios y/o técnicas para la toma de decisiones informada en relación a la lactancia materna.</li><li>• Identificación de vivencias personales entorno a la lactancia materna.</li><li>• Selección de acciones de promoción y fomento en su quehacer profesional respecto a la lactancia materna.</li><li>• Discusión de la temática desde la perspectiva de género.</li></ul> <p><b>ACTITUDINALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Promoción de la lactancia materna en la sociedad actual, comunicando en su entorno los beneficios de este proceso.</li><li>• Respeto la decisión de la madre en torno a la lactancia.</li><li>• Valoración de la práctica de amamantamiento en la sociedad actual, considerando la diversidad cultural.</li></ul>
<p><b>16. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje</b></p>	<p>Este curso promoverá el aprendizaje mediante las siguientes estrategias de aprendizaje tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Estudio de caso</li><li>• Debates</li><li>• Aprendizajes simulados</li><li>• Lecturas previas a la clase.</li></ul>
<p><b>17. Estrategias de evaluación</b></p>	<p>La evaluación de esta asignatura contempla distintas instancias evaluativas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Exposiciones orales</li><li>• Informe escrito</li><li>• Debates</li><li>• Autoevaluación</li><li>• Coevaluación</li></ul> <p><i>Nota: Cautelar que las estrategias de evaluación integradas de desempeño</i></p>



	<i>representen a lo menos el 60% de la calificación final del curso.</i>
<b>18. Recursos de Aprendizaje</b>	<p><b>Recursos bibliográficos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ministerio de Salud (2017). Manual operativo de lactancia materna. Acompañando tu lactancia. Disponible en <a href="http://www.crececontigo.gob.cl/wp-content/uploads/2018/01/manual-lactancia-profesionales-y-usuarios.pdf">http://www.crececontigo.gob.cl/wp-content/uploads/2018/01/manual-lactancia-profesionales-y-usuarios.pdf</a></li><li>- Lamas, Marta. (2000). Diferencias de sexo, género y diferencia sexual Cuicuilco, vol. 7, núm. 18, enero-abril, 2000, p. 0 Escuela Nacional de Antropología e Historia Distrito Federal, México. Cuicuilco, 7(18), 0. <a href="https://hum.unne.edu.ar/generoysex/seminario1/s1_08.pdf">https://hum.unne.edu.ar/generoysex/seminario1/s1_08.pdf</a></li></ul> <p><b>Recursos informáticos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Biblioteca del Congreso Nacional <a href="http://www.bcn.cl">www.bcn.cl</a></li><li>- <a href="http://www.minsal.cl">www.minsal.cl</a></li><li>- <a href="http://www.who.int">www.who.int</a></li><li>- <a href="http://www.e-lactancia.org">www.e-lactancia.org</a></li><li>- <a href="http://www.crececontigo.gob.cl">http://www.crececontigo.gob.cl</a></li></ul>