

DIRECCIÓN GENERAL DE DOCENCIA
Dirección de Formación Humanista Cristiana
Programa de formación para la diversidad

Programa de Curso

1. Nombre del curso	Género y movimientos sociales						
2. Código	DDO1103						
3. Departamento/ Unidad que dicta el curso	Dirección General de Docencia						
4. Año /Semestre	2°-4° año/ 4°-7 semestre						
5. Administración curricular del curso	<input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Trimestral						
6. Créditos SCT-Chile	3						
Nº Horas PMA Total	85	Horas Presenciales	1	Horas Mixtas	1	Horas Autónomas	3
7. Tipo de Curso	<input type="checkbox"/> Obligatorio <input type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Electivo						
8. Nº participantes para el desarrollo del curso	<input type="checkbox"/> 15 – 40 estudiantes <input type="checkbox"/> 40 – 60 estudiantes <input type="checkbox"/> más de 60 estudiantes						
9. Perfil de egreso- Identidad	<p>El egresado del programa de formación para la diversidad de la UC Temuco promueve prácticas inclusivas como resultado de su compromiso por el respeto a la diversidad individual, social, religiosa, de género, étnica y de capacidades puesto que enriquecen la convivencia posibilitando sociedades más justas, inclusivas, integradoras, respetuosas de la diversidad. Este curso contribuye a ello mediante la reflexión interdisciplinar y la interacción entre estudiantes de distintas carreras.</p>						
10. Descripción	<p>Este curso es parte del programa de formación para la diversidad del itinerario de Formación Humanista y Cristiana de la Universidad Católica de Temuco. El propósito de esta asignatura es desarrollar una postura crítica en la cual se introducirá a los y las estudiantes sobre los contextos socio- históricos de las demandas sociales de las mujeres a lo largo de la historia y como a través de la teoría del género y los movimientos sociales han generado cambios sociales a lo largo de la historia.</p> <p>Para ello se considerará la promoción de conocimientos, actitudes y desempeños asociados a la competencia Respeto y valoración de la diversidad.</p> <p>Este curso promoverá el aprendizaje mediante las siguientes estrategias de aprendizaje tales como: ABP (aprendizaje basado en problemas, debates, aprendizaje simulado).</p> <p>La evaluación de esta asignatura contempla distintas instancias evaluativas: autoevaluación, coevaluación, informe escrito, debates y exposiciones orales.</p>						
11. Requisitos	No aplica						

12. Competencias Específicas y nivel de dominio	No aplica
13. Competencias Genéricas y nivel de dominio	<p>CG Valoración y respeto de la Diversidad: Se reconoce y reconoce a los demás en sus diferencias humanas, sean éstas socioeconómicas, etnoculturales, político-ideológicas, religioso-espirituales, de edad, de género, afectivo-sexuales, de capacidades u otras, favoreciendo un diálogo intercultural humanizador y promotor de entornos sociales más justos e inclusivos.</p> <p>Nivel 2: Reconoce el valor y la legitimidad de la diversidad, propia y del otro, comprendiendo la riqueza de las diferencias, socioculturales y de capacidades incorporándolas en la interacción cotidiana de sus propias prácticas a fin de ir configurando su futuro desempeño profesional.</p>
14. Resultados de aprendizaje (RA)	<ul style="list-style-type: none"> • Evalúa movimientos y sus demandas a partir del concepto de Interseccionalidad mediante el análisis de estudios sobre la relevancia del género en los movimientos sociales actuales, comprendiendo sus contextos históricos y territoriales a fin de ampliar los marcos culturales de entendimiento de los grupos sociales en situaciones simuladas
15. Contenidos asociados (conceptuales, procedimentales y actitudinales requeridos para el logro de cada RA)	<p>CONCEPTUALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Género • Movimientos sociales • DDHH • Territorialidad • Interseccionalidad <p>PROCEDIMENTALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificación de las demandas de los movimientos sociales de género • Discusión sobre los movimientos sociales actuales • Revisión de investigaciones y/o estudios para tener una postura crítica sobre el rol del género en los movimientos sociales • Análisis sobre la importancia del contexto territorial e histórico de los movimientos sociales. <p>ACTITUDINALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valoración de las demandas de los movimientos de género • Respeto por las demandas actuales de los movimientos de género • Reconocimiento del rol del género en los movimientos sociales • Respeto sobre la importancia del contexto territorial e histórico de los movimientos sociales.
16. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje	<p>Este curso promoverá el aprendizaje mediante las siguientes estrategias de aprendizaje tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ABP (aprendizaje basado en problemas) • Debates • Aprendizaje simulado.

<p>17. Estrategias de evaluación</p>	<p>La evaluación de esta asignatura contempla distintas instancias evaluativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluación • Coevaluación, • Informe escrito, • Debates • Exposiciones orales <p><i>Nota: Cautelar que las estrategias de evaluación integradas de desempeño representen a lo menos el 60% de la calificación final del curso.</i></p>
<p>18. Recursos de Aprendizaje</p>	<p>Recursos bibliográficos</p> <p>Segato, R., & Segato, R. (2019). La guerra contra las mujeres. Capitulo Marco Conceptual. Prometeo libros.</p> <p>Lamas, Marta. (2000). Diferencias de sexo, género y diferencia sexual Cuicuilco, vol. 7, núm. 18, enero-abril, 2000, p. 0 Escuela Nacional de Antropología e Historia Distrito Federal, México. Cuicuilco, 7(18), 0. https://hum.unne.edu.ar/generoysex/seminario1/s1_08.pdf</p> <p>Martínez, C. D., Moreno, S. D., Bedia, R. C., Martín, T. T., Cáceres, C. R., Barahona, M. T. M., & Sassen, S. (2013). <i>Sociología y género. Capítulo Metodología No Sexista en La investigación y Producción Del Conocimiento</i>. Tecnos.</p> <p>Guzmán, G. S. (2013). Nuevas masculinidades o nuevos hombres nuevos: deber de los hombres en la lucha contra la violencia de género. <i>Scientia helmantica: revista internacional de filosofía</i>, 1(1), 95-106.</p> <p>SUÁREZ, J. Glosario de la diversidad sexual, de género y características sexuales. México: Consejo Nacional Para Prevenir La Discriminación (Conapred), 2016.</p> <p>Orozco, A. P. (2014). <i>Subversión feminista de la economía: aportes para un debate sobre el conflicto capital-vida</i>. Madrid: Traficantes de sueños.</p> <p>Fraser, N. (2000). Heterosexismo, falta de reconocimiento y capitalismo: una respuesta a Judith Butler. <i>New left review</i>, 2(1), 123-134.</p> <p>Recursos informáticos</p> <p>ONU Mujeres Link https://www.unwomen.org/es</p> <p>Mapa interactivo. Lugares de memoria vinculados a graves violaciones a los derechos humanos Link https://www.cipdh.gob.ar/memorias-situadas/</p>