

FACULTAD DE CIENCIAS RELIGIOSAS Y FILOSOFIA

Programa Electivo Teológico

• Nombre del curso		La mujer en la Biblia.					
• Código		FCRF 1420					
• Año /Semestre /carrera		3 / 1 / Electivo Teológico.					
• Créditos SCT/PMA		3 SCT PMA: 2-0-3					
Nº Horas Total	85	Horas Presencias	34	Horas Mixtas	---	Horas Autónomas	51
• Tipo de Curso		<input type="checkbox"/> Obligatorio <input checked="" type="checkbox"/> Optativo					
• Perfil de egreso-Identidad		<p>El proceso de desarrollo profesional de un estudiante de pregrado egresado de la Universidad Católica de Temuco, comprende un itinerario formativo que integra ámbitos disciplinares y valóricos que posibilitan su formación en todas las dimensiones de la persona. Esto apunta al logro de competencias e identidad profesional con un sentido de servicio a la sociedad, en especial a los más desprotegidos, descubriendo en su vida un sentido que le plenifica y trasciende.</p> <p>En el ámbito de la formación integral, la UC Temuco cuenta con un Programa de formación ético cristiana que comprende tres cursos a lo largo de la carrera. En el primer nivel se encuentra el curso “La mujer en la Biblia”.</p>					
• Descripción		<p>En la sociedad actual el papel de la mujer ha pasado del poco reconocimiento a ser una presencia valorizada en todos los ámbitos, el cual debe ser reconocido. Esta ausencia es muchas veces justificada en la presencia histórica de la mujer en la antigüedad e incluso por medio del ámbito religioso. El presente curso pretende reconocer que la realidad de la mujer en la Biblia no era pasiva, sino que activa, y que tuvo que luchar ante un sistema patriarcal que la excluía y discriminaba por su género.</p> <p>Con este conocimiento es posible capacitar mejor a los/as estudiantes y futuros/as profesionales en el trato de respeto e igualdad de género en los equipos de trabajo que enriquezcan sus relaciones y desarrollo personal como también profesional.</p> <p>Los procesos de evaluación propuestos, considerando que estos son instrumentos que permitan al profesor tanto la observación sistemática y el seguimiento del proceso de aprendizaje del alumnado. De esta forma la evaluación propuesta será de análisis de casos, exposiciones orales, talleres escritos y pruebas.</p> <p>Los métodos de enseñanza-aprendizaje, considerando lo expuesto, serán relacionados con la teoría, con sesiones expositivas o demostrativas, trabajo de investigación con exposición y debate.</p>					

<ul style="list-style-type: none"> • Requisitos 	Sin pre-requisitos
<ul style="list-style-type: none"> • Competencias Específicas y nivel 	No aplica
<ul style="list-style-type: none"> • Competencias Genéricas y nivel 	Actuación Ética. Nivel 2: <i>“Actúa con sentido ético, discerniendo dilemas del contexto local y global en base a valores de justicia, bien común y dignidad de la persona, como respuesta ciudadana a las necesidades de personas, la comunidad y el medioambiente”.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Resultados de aprendizaje 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica el papel que se le reconocía a la mujer en las culturas paralelas a la israelita en la cuenca del mediterráneo: egipcia, mesopotámica, griega y romana, proyectando en las relaciones profesionales que la sociedad pide en el entorno actual. 2. Valora el papel de la mujer en el AT, identificando a las grandes heroínas y su participación activa en la construcción del proceso histórico y de fe, que permita al alumno(a) proyectarlo en la labor profesional en equipo que ejerza. 3. Evalúa y compara valores expresados en la mujeres en la Biblia y relacionarlos con los que son necesarios en el mundo actual.
<ul style="list-style-type: none"> • Contenidos asociados (conceptuales, procedimentales y actitudinales requeridos para el logro de cada RA 	<p>Conceptuales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Como se consideraba a la mujer en el entorno mediterráneo en tiempos bíblicos. • Las acciones de las mujeres bíblicas y su impacto religioso y social. • Identificación de estereotipos de género y discriminación hacia la mujer en el entorno Mediterráneo. • Mujeres ejemplares del Nuevo Testamento. • El rol de la mujer en la Iglesia en la actualidad. <p>Procedimentales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigar una mujer presentada en la Biblia, a elección de un listado. • Internalizar el papel de la mujer bíblica. <p>Actitudinales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definir y valorar a la mujer del AT como agente de cambio en un contexto de discriminación y violencia de género. • Caracterizar la importancia de lo femenino en la construcción social a la luz de los conceptos de sexo y género. • Definir y valorar a la mujer hoy en el contexto de su lucha ante la discriminación y la violencia de género. • Valorar la imagen de la mujer hoy a partir de lo conocido en la Biblia identificando características de violencia y discriminación de género. • Definir y valorar a la mujer hoy como agente de cambio ante la violencia de género.
<ul style="list-style-type: none"> • Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cognitivo y constructivista. Para ello: <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de guías. • Investigación y exposición. • Exposiciones dialogadas. • Debates.



<ul style="list-style-type: none">• Estrategias de evaluación	<ol style="list-style-type: none">1. Exposición oral.2. Prueba de contenidos.3. Ensayo sobre el rol de la mujer en el mundo de hoy.4. Trabajo grupal.
<ul style="list-style-type: none">• Recursos de Aprendizaje	<p>Bibliografía obligatoria:</p> <ol style="list-style-type: none">1. La Biblia de Jerusalén. Edición 2018. Editorial: Desclée de Brouwer (versión en español).2. FERNÁNDEZ DEL RIESGO., Manuel – Ideología de género y democracia. Reflexiones críticas – Dykinson, Madrid 2022.3. PIKASA IBARRONDO, Xavier – Las mujeres en la Biblia judía – Editorial Clie. Barcelona 2013.4. TEPEDINO, Ana María – Las discípulas de Jesús – Narcea edic., Madrid 1990.5. SCHICKENDANTZ, Carlos – Religión, género y sexualidad: análisis interdisciplinarios – EDUCC, Córdoba 2004. <p>Bibliografía complementaria:</p> <ol style="list-style-type: none">1. NAVARRO Puerto, Mercedes – Los rostros bíblicos de María: exégesis y hermenéutica bíblica feminista – Ed. Verbo Divino, Navarra 20202. FERNÁNDEZ de A., Rafael – María, Madre Nuestra – Patris, Santiago de Chile 19983. FIGARI, Carlos – Sexualidad, religión y ciencia: discursos científicos acerca de la sexualidad – Ed. Encuentro, Córdoba 2007