

## FACULTAD DE CIENCIAS RELIGIOSAS Y FILOSOFÍA

### Programa de curso

<b>1. Nombre del curso</b>		<b>Sexualidad e identidad personal</b>					
<b>2. Código</b>		IET 1419					
<b>3. Año /Semestre /carrera</b>		1° o 2° / 3° o 4° / Currículo de formación humanista cristiana					
<b>4. Créditos SCT/PMA</b>		03 / 2-0-3					
<b>N° Horas Total</b>	85	<b>Horas Presenciales</b>	34	<b>Horas Mixtas</b>	0	<b>Horas Autónomas</b>	51
<b>5. Tipo de Curso</b>		Electivo antropología cristiana					
<b>6. Perfil de egreso- Identidad</b>		<p>El proceso de desarrollo profesional de un estudiante de pregrado egresado de la Universidad Católica de Temuco comprende un itinerario formativo que integra ámbitos disciplinares y valóricos que posibilitan su formación en todas las dimensiones de la persona. Esto apunta al logro de competencias e identidad profesional con un sentido de servicio a la sociedad, en especial a los más desprotegidos, descubriendo en su vida un sentido que le plenifica y trasciende.</p> <p>En el ámbito de la formación integral, la UC Temuco cuenta con un Programa de formación ético cristiana que comprende tres cursos a lo largo de la carrera. En el primer nivel se encuentra <b>Sexualidad e identidad personal</b>. Este curso permite reflexionar sobre la sexualidad humana desde la visión antropológica cristiana y un sentido ético sustentado en principios de justicia, bien común y de la dignidad de la persona humana.</p>					
<b>7. Descripción</b>		<p>El curso de <b>Sexualidad e Identidad Personal</b> propone ser un espacio de encuentro, diálogo, reflexión y formación para las y los estudiantes de las diversas carreras. Además de contribuir en su formación integral por medio del modelo educativo humanista cristiano propuesto por la Universidad Católica de Temuco.</p> <p>En este curso se abordarán diversos temas propios de la Sexualidad e identidad personal desde una perspectiva de género, profundizando en problemáticas actuales en torno a la equidad e Igualdad de género entre hombre y mujer, en la sociedad actual y los desafío para contribuir a una sociedad más justa y equitativa desde el perfil de egreso de su respectiva carrera.</p> <p>Las evaluaciones del curso serán a través de rúbricas, lista de cotejos, reflexiones y exposiciones, acorde a los temas desarrollados en el curso.</p> <p>La metodología de enseñanza – aprendizaje será participativa, en sintonía con la competencia genérica que ofrece este curso: actuación ética en nivel 1.</p>					
<b>8. Requisitos</b>		No tiene requisitos					

<p><b>9. Competencias Específicas y nivel</b></p>	<p>No aplica</p>
<p><b>10. Competencias Genéricas y nivel</b></p>	<p><b>Actuación ética, nivel 1:</b> Actúa con sentido ético frente a dilemas complejos del contexto profesional, discerniendo en base a valores de justicia, bien común y dignidad de la persona, y entendiendo la profesión como un servicio.</p>
<p><b>11. Resultados de aprendizaje</b></p>	<p><b>1:</b> Reflexionan por medio de informe de investigación, la importancia del respeto y la justicia como valores que les permite aportar a una sociedad más equitativa buscando el bien común en la diversidad y la dignidad humana, aportando a su vida personal y profesional.</p> <p><b>2:</b> Identifican por medio de trabajo personal y grupal, los problemas actuales en torno a la dignidad humana, sexualidad, afectividad, identidad personal y de género en la sociedad actual, generando respuesta a las necesidades de su desarrollo personal y profesional.</p>
<p><b>12. Contenidos asociados</b> (conceptuales, procedimentales y actitudinales)</p>	<p><b>Conceptuales:</b> Dignidad humana en la sociedad actual contrastándolo con la antropología cristiana; Identidad personal; Sexualidad; Equidad de Género; Identidad de Género; Alteridad; Identidad y Orientación sexual; Comprensión bíblica de la sexualidad.</p> <p><b>Procedimentales:</b> Análisis y reflexión de la dignidad humana, discernimiento ético frente a problemas reales actuales.</p> <p><b>Actitudinales:</b> Valoración integral de la sexualidad humana y la Autoestima.</p>
<p><b>13. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases expositivas.</li> <li>• Talleres de grupales de reflexión. (cada clase)</li> <li>• Análisis de lecturas y situaciones por medio de material audiovisual.</li> <li>• Trabajo autónomo.</li> </ul>
<p><b>14. Estrategias de evaluación</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexiones grupales (RA1)</li> <li>• Trabajo investigación y análisis (RA1)</li> <li>• Trabajo de exposición (RA1)</li> <li>• Análisis y reflexión de texto (RA2)</li> <li>• Mapa creativo (RA2)</li> <li>• Trabajo práctico Video (RA2)</li> </ul>
<p><b>15. Recursos de Aprendizaje</b></p>	<p><b>Recursos bibliográficos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bonete, Enrique. Ética de la sexualidad diálogos para educar en el amor. 2007.</li> <li>• Cuautémoc Sánchez, Carlos. Juventud en Éxtasis II (curso definitivo sobre dignidad sexual). C. de México: Ediciones Selectas Diamante, 1997.</li> <li>• García González Sabás Cristóbal. La perspectiva de género reto para la pastoral eclesial. Reflexiones Teológicas, ISSN 2011-1991, N°. 12, 2014, págs. 91-110</li> <li>• Mifsud, Tony. Una reivindicación ética de la sexualidad. Tomo III Moral de discernimiento. Santiago: San Pablo, 2002.</li> <li>• Romero, G. (2019). Graciela Morgade (coord.), Educación sexual integral con perspectiva de género: la lupa de la ESI en el aula, Rosario: Homo Sapiens, 2016, 136 pp. <i>Estudios sociológicos</i>, 37(110), 505-511.</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Romo, Waldo. (2004). Credibilidad de la enseñanza de la Iglesia sobre la sexualidad. <i>Teología y vida</i>, 45(2-3), 366-410.</li><li>• VIVAS A., MARÍA DEL SOCORRO Género y teología <i>Theologica Xaveriana</i>, núm. 140, 2001, pp. 525-544 Pontificia Universidad Javeriana Bogotá, Colombia.</li></ul> |
|--|--|