

Programa Electivo Teológico

<b>1. Nombre del curso</b>		<b>Cuerpo en movimiento y teología</b>					
<b>2. Código</b>		IET1454					
<b>3. Año /Semestre /carrera</b>		3 / 1 / Electivos Teológicos					
<b>4. Créditos SCT/PMA</b>		3 SCT PMA: 2-0-3					
<b>Nº Horas Total</b>	<b>85</b>	Horas Presenciales	34	Horas Mixtas	---	Horas Autónomas	51
<b>5. Tipo de Curso</b>		<input type="checkbox"/> Obligatorio <input checked="" type="checkbox"/> Optativo					
<b>6. Perfil de egreso Identidad</b>		<p>El proceso de desarrollo profesional de un estudiante de pregrado egresado de la Universidad Católica de Temuco, comprende un itinerario formativo que integra ámbitos disciplinares y valóricos que posibilitan su formación en todas las dimensiones de la persona. Esto apunta al logro de competencias e identidad profesional con un sentido de servicio a la sociedad, en especial a los más desprotegidos, descubriendo en su vida un sentido que le plenifica y trasciende.</p> <p>En el ámbito de la formación integral, la UC Temuco cuenta con un Programa de formación ético-cristiana que comprende tres cursos a lo largo de la carrera. En el segundo nivel se encuentra el curso <i>Cuerpo en movimiento y teología</i>.</p>					

<p><b>7. Descripción</b></p>	<p>Este curso electivo te ofrece elementos de diálogo entre la teología y distintas disciplinas y sabidurías que favorecen la consciencia del cuerpo. Contribuye de modo teórico y práctico en la progresiva integración de cuerpo, mente y espíritu tanto en tu desarrollo personal como en el desafío del desarrollo humano integral.</p> <p>En coherencia con la competencia genérica que le compete, actuación ética nivel dos, este curso aportará una progresiva consciencia del cuerpo a través de teorías sobre la importancia del cuerpo y algunos ejercicios físicos que incluirán técnicas de respiración, movimiento, posturas, gestos y danza. Se abordan de esta manera algunos desafíos de autoconocimiento, y se trabajan competencias comunicativas y valóricas, en vista a la proyección profesional de cada participante.</p> <p>En contenido se circunscribe al conocimiento de teologías y otras disciplinas que se basan en el potencial del cuerpo en el desarrollo humano, junto con el aprendizaje de diversas técnicas y herramientas que contribuyen a tomar mayor consciencia del cuerpo con mirada sensible a la perspectiva de género.</p> <p>Por ello, el curso tiene predominantemente la modalidad de taller, esto implica que lo teórico se aplica permanentemente a través de diferentes metodologías. Las más utilizadas serán exposiciones dialogadas, trabajo basado en equipo y ejercicios corporales guiados. Los aprendizajes serán evaluados a través del registro de bitácora, realización de actividades virtuales y trabajos grupales (investigación y presentación de un tema).</p>
<p><b>8. Requisitos</b></p>	<p>Sin pre-requisitos</p>
<p><b>9. Competencias Específicas y nivel</b></p>	<p>No aplica</p>
<p><b>10. Competencias Genéricas y nivel</b></p>	<p><b>Actuación ética (nivel 2):</b> Actúa con sentido ético, discerniendo dilemas del contexto local y global en base a valores de justicia, bien común y dignidad de la persona, como respuesta ciudadana a las necesidades de las personas, la comunidad y el medioambiente.</p>
<p><b>11. Resultados de aprendizaje</b></p>	<p><b>RA1:</b> Reflexiona con su grupo de pares a través de conversatorios y foros, incorporando elementos de diálogo entre la teología y otras disciplinas que valoren el cuerpo en su potencial de percibir, sentir, expresar la interioridad y vincularse con otras y otros en relaciones de igualdad, equidad y respeto a la diversidad.</p> <p><b>RA2:</b> Registra en bitácora, de manera descriptiva y reflexiva, sus propias vivencias de los ejercicios corporales, evidenciando una progresiva toma de conciencia del propio cuerpo y sus posibilidades de integración tanto en el desarrollo personal como en el desarrollo humano.</p>



<b>12. Contenidos asociados (conceptuales, procedimentales y actitudinales requeridos para el logro de cada RA</b>	<p><u>I. Contenidos conceptuales:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Teologías que integran el cuerpo en la reflexión y praxis<ol style="list-style-type: none"><li>1.1 La reflexión antropológica cristiana sobre cuerpo y alma, muerte y resurrección</li><li>1.2 Teología del cuerpo de Juan Pablo II</li><li>1.3 Crítica de la Teología feminista: Sesgos y estereotipos de género reforzados por discursos religiosos sexistas</li></ol></li><li>2. Disciplinas que integran el cuerpo en el desarrollo humano y espiritualidad<ol style="list-style-type: none"><li>2.1 Coaching corporal</li><li>2.2 Biodanza</li><li>2.3 Pedagogía teatral</li></ol></li><li>3. Técnicas y medios para la consciencia corporal<ol style="list-style-type: none"><li>3.1 Oración con el cuerpo y oración del corazón.</li><li>3.2 Modulación de las emociones desde patrones posturales</li><li>3.3 Movimiento de la energía vital</li></ol></li></ol> <p><u>II. Procedimentales:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Realización de ejercicios guiados que integran cuerpo, alma y espíritu.</li><li>2. Discernimiento psico-espiritual de las propias necesidades de autocuidado y autorregulación.</li><li>3. Aplicación reflexiva y existencial del contenido del curso.</li></ol> <p><u>III. Actitudinales:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sensibilidad hacia la realización cuidadosa de experiencias de interacción grupal y conciencia corporal.</li><li>2. Compromiso con el autocuidado y con el bienestar común.</li></ol>
<b>13. Estrategias de Enseñanza Aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Exposición dialogada por parte del profesor/a de elementos teóricos</li><li>- Aprendizaje basado en equipos: trabajos grupales interdisciplinarios con desafíos progresivos de investigación y presentación de temáticas del curso.</li><li>- Autoconocimiento a través de la escritura de la vivencia a partir de ejercicios corporales guiados.</li><li>- Retroalimentación permanente del profesor/a y de los pares en los ejercicios prácticos</li></ul>
<b>14. Estrategias de evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bitácora: 40%</li><li>- Trabajos grupales: 40%</li><li>- Actividades en clase o plataforma 20%</li></ul>

<p>Recursos de Aprendizaje</p>	<p>Bibliografía Obligatoria (máx. 5 ejemplares):</p> <p>Araya Cortez, Elisa, <i>Corporeidad y acción motriz</i>. Santiago: Eds. de la Junji, 2015. Disponible en B. san Juan Pablo II, 1 copia. N° pedido 372.210983/A663c</p> <p>Besa, Blanca. "Teorías de género y teología: breve aproximación a una relación" en Palabra y Razón. Revista de Teología, Filosofía y Ciencias de la Religión. N° 17 Julio 2020, pp 45-60 <a href="https://doi.org/10.29035/pyr.17.45">https://doi.org/10.29035/pyr.17.45</a></p> <p>Parraguez Grass, Carmen. <i>Coaching Corporal: Aprendizaje y cambio a través del cuerpo</i>. Santiago de Chile, RIL, 2015.</p> <p>Rocchetta, Carlo. <i>Hacia una teología de la corporeidad</i>. Madrid: San Pablo, 1993. No está disponible en biblioteca. Se proveerá una selección.</p> <p>Schulte, Raphael &amp; Ruiz de la Peña, Juan Luis, <i>Cuerpo y alma</i>; Ruiz de la Peña, Juan Luis &amp; Greshak, <i>Muerte y resurrección</i>. Colección Fe cristiana y Sociedad Moderna, tomo 5. Madrid: Eds. SM, 1985. Disponible en B. Central, 1 copia. N° pedido 261.036/S386c</p> <p><u>Bibliografía Complementaria</u></p> <p>Comte-Sponville, André, <i>Sobre el cuerpo: apuntes para una filosofía de la fragilidad</i> /André Comte-Sponville ; [traducción de Jordi Terré], Madrid: Paidós, 2010. Disponible en Arquitectura, Arte y Diseño, 2 copia. N° pedido 128.6/C741s</p> <p>Feldenkrais, Moshe, <i>Autoconciencia por el movimiento: ejercicios fáciles para mejorar tu postura, visión, imaginación y desarrollo personal</i>. Barcelona: Paidós, 2014. Disponible en B. Central, 1 copia y Biblioteca Digital. N° pedido 613.71/F312a</p> <p>Pié-Ninot, Salvador, <i>Eclesiología: la sacramentalidad de la comunidad cristiana</i>. Salamanca : Eds. Sígueme, 2015. Disponible en B. Central, 1 copia. N° pedido 262/P613e</p> <p>Gender and Body. Recurso electrónico <a href="https://www.oxfordbibliographies.com/display/document/obo-9780199756384/obo-9780199756384-0236.xml?rskey=w28kQ5&amp;result=2&amp;q=gender+and+body#firstMatch">https://www.oxfordbibliographies.com/display/document/obo-9780199756384/obo-9780199756384-0236.xml?rskey=w28kQ5&amp;result=2&amp;q=gender+and+body#firstMatch</a></p>
--------------------------------	---