

**DIRECCIÓN GENERAL DE DOCENCIA  
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN HUMANISTA CRISTIANA  
Programa de formación para la diversidad**

**Programa de Curso**



|   |  |                           |   |                     |   |                        |   |
|---|--|---------------------------|---|---------------------|---|------------------------|---|
| <b>1. Nombre del curso</b>                              | Participación Ciudadana  |                           |   |                     |   |                        |   |
| <b>2. Código</b>  | DDO 1004   |                           |   |                     |   |                        |   |
| <b>3. Departamento/ Unidad que dicta el curso</b>       | Dirección General de Docencia  |                           |   |                     |   |                        |   |
| <b>4. Año /Semestre</b>                                 | 4° a 8° semestre / Todas las carreras  |                           |   |                     |   |                        |   |
| <b>5. Administración curricular del curso</b>           | <input type="checkbox"/> Anual<br><input checked="" type="checkbox"/> Semestral<br><input type="checkbox"/> Trimestral   |                           |   |                     |   |                        |   |
| <b>6. Créditos SCT-Chile</b>                            | 3  |                           |   |                     |   |                        |   |
| <b>Nº Horas PMA Total</b>                               | 84   | <b>Horas Presenciales</b> | 1 | <b>Horas Mixtas</b> | 1 | <b>Horas Autónomas</b> | 3 |
| <b>7. Tipo de Curso</b>                                 | <input type="checkbox"/> Obligatorio<br><input type="checkbox"/> Optativo<br><input checked="" type="checkbox"/> Electivo  |                           |   |                     |   |                        |   |
| <b>8. N° participantes para el desarrollo del curso</b> | <input type="checkbox"/> 15 – 40 estudiantes<br><input checked="" type="checkbox"/> 40 – 60 estudiantes<br><input type="checkbox"/> más de 60 estudiantes  |                           |   |                     |   |                        |   |
| <b>9. Perfil de egreso-Identidad</b>                    | <p>El egresado del programa de formación para la diversidad de la UC Temuco promueve prácticas inclusivas como resultado de su compromiso por el respeto a la diversidad individual, social, religiosa, de género, étnica y de capacidades puesto que enriquecen la convivencia posibilitando sociedades más justas, inclusivas, integradoras, respetuosas de la diversidad.</p> <p>Este curso contribuye a ello mediante la reflexión interdisciplinar y la interacción entre estudiantes de distintas carreras.</p>  |                           |   |                     |   |                        |   |
| <b>10. Descripción</b>                                  | <p>Este curso se constituirá en un espacio de aprendizaje para el desarrollo del rol de ciudadanos y, en ese sentido, fortalecer la participación en la búsqueda de soluciones individuales y colectivas a los múltiples desafíos que presenta una sociedad cada vez más globalizada, potenciando distintos niveles de compromiso con el cambio social partiendo del rol de estudiantes pero mirando el futuro desempeño profesional para aportar a la disminución de las desigualdades sociales y la construcción de una sociedad más justa.</p> <p>El curso aborda fundamentos teóricos sobre participación ciudadana y promueve instancias de debate, trabajo en equipo y aprendizaje basado en problemas. Además, contempla una intervención en una comunidad de la ciudad de Temuco; en ese sentido la evaluación se enfocará en recuperar la vinculación entre estudiantes y la comunidad; por eso la autoevaluación y coevaluación serán fundamentales.</p> |                           |   |                     |   |                        |   |

|  |   |
|--|---|
|  | Este curso está abierto para estudiantes desde 2do a 4to año de todas las carreras y tributa a la competencia genérica de Respeto y Valoración de la Diversidad a fin de alcanzar, al menos, desempeños vinculados con el nivel de dominio de segundo nivel.  |
| 11. Requisitos   | No aplica   |
| 12. Competencias Específicas y nivel de dominio  | No aplica   |
| 13. Competencias Genéricas y nivel de dominio  | <p><b>CG Valoración y respeto de la Diversidad</b></p> <p>Se reconoce y reconoce a los demás en sus diferencias humanas, sean éstas socioeconómicas, etnoculturales, político-ideológicas, religioso-espirituales, de edad, de género, afectivo-sexuales, de capacidades físico-cognitivas u otras, favoreciendo un diálogo intercultural humanizador y promotor de entornos sociales más justos e inclusivos.</p> <p><b>Nivel 2:</b> Reconoce el valor y la legitimidad de la diversidad, propia y del otro, comprendiendo la riqueza de las diferencias socioculturales y de capacidades incorporándolas en la interacción cotidiana de sus propias prácticas a fin de ir configurando su futuro desempeño profesional.</p>   |
| 14. Resultados de aprendizaje (RA)   | Diseña una intervención que resuelva problemáticas sociales de su entorno inmediato o comunidad local por medio de la investigación-acción participativa, fortaleciendo así su rol como ciudadano activo en un marco de valoración de la diversidad.  |
| 15. Contenidos asociados (conceptuales, procedimentales y actitudinales requeridos para el logro de cada RA) | <p><b>Conceptuales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nociones básicas de organización política.</li> <li>• Tipos de organizaciones ciudadanas sin fines de lucro.</li> <li>• Organizaciones de la sociedad civil.</li> </ul> <p><b>Procedimentales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de diagnóstico sobre problemáticas ciudadanas y sus posibles soluciones mediante el método de Investigación-Acción Participativa.</li> <li>• Vinculación productiva con comunidades vulnerables.</li> </ul> <p><b>Actitudinales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeto y valoración de la diversidad de experiencias de vida y opiniones.</li> <li>• Disposición empática respecto a las problemáticas de comunidades vulnerables.</li> <li>• Compromiso con el propio proceso de aprendizaje.</li> </ul>  |
| 16. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje basado en proyectos.</li> <li>• Clase expositiva.</li> <li>• Diagnóstico de problemáticas sociales.</li> <li>• Trabajo en equipo.</li> </ul>   |
| 17. Estrategias de evaluación  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bitácora de trabajo.</li> <li>• Autoevaluación.</li> <li>• Coevaluación.</li> </ul>  |
| 18. Recursos de Aprendizaje  | <p><b>Bibliografía Obligatoria</b></p> <p>Biblioteca del Congreso Nacional. (2011). <i>Ley Chile - Decreto 110: Aprueba reglamento sobre concesión de personalidad jurídica a corporaciones y fundaciones que indica</i>. <a href="https://bcn.cl/2rxxy9">https://bcn.cl/2rxxy9</a></p> <p>Ilustre Municipalidad de Temuco. (2023). <i>Bases de la convocatoria 2023 del Fondo de Desarrollo Comunitario y Vecinal (FONDECOV)</i>. <a href="https://www.temuco.cl/wp-content/uploads/2023/05/BASES-FONDECOV-2023.pdf">https://www.temuco.cl/wp-content/uploads/2023/05/BASES-FONDECOV-2023.pdf</a></p> <p>Rocha, C. (2016). <i>La investigación acción participativa: una apuesta por la comunicación y la transformación social</i>. UNIMINUTO. <a href="https://elibro-net.proxybiblioteca.idm.oclc.org/es/ereader/uctemuco/126051?page=46">https://elibro-net.proxybiblioteca.idm.oclc.org/es/ereader/uctemuco/126051?page=46</a></p> <p>Taylor, Ch. (1994). <i>La ética de la autenticidad</i>. Paidós. <a href="https://user-gywhmcd-clid-bz.proxybiblioteca.idm.oclc.org/La-etica-de-la-autenticidad/10/">https://user-gywhmcd-clid-bz.proxybiblioteca.idm.oclc.org/La-etica-de-la-autenticidad/10/</a></p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p><b>Bibliografía Complementaria</b></p> |
|--|---|

Abatedaga, N., Alcaraz, C. y Armano, B. (2014). *Investigación-acción participativa*. Editorial Brujas.  
<https://elibro-net.proxybiblioteca.idm.oclc.org/es/ereader/uctemuco/78153?page=81>