

**DIRECCIÓN GENERAL DE DOCENCIA
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN HUMANISTA CRISTIANA
Programa de formación para la diversidad**

Programa de curso



1. Nombre del curso	TRABAJO EN EQUIPO Y DEPORTE AVENTURA						
2. Código	DDO1016						
3. Departamento/ Unidad que dicta el curso	DIRECCIÓN DE FORMACIÓN HUMANISTA CRISTIANA						
4. Año /Semestre	4° - 7° semestre / Todas las carreras						
5. Administración curricular del curso	<input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Trimestral						
6. Créditos SCT-Chile	3 SCT						
Nº Horas PMA Total	84	Horas Presenciales	1	Horas Mixtas	1	Horas Autónomas	3
7. Tipo de Curso	<input type="checkbox"/> Obligatorio <input type="checkbox"/> Optativo <input checked="" type="checkbox"/> Electivo						
8. N° participantes para el desarrollo del curso	<input type="checkbox"/> 15 – 40 estudiantes <input type="checkbox"/> 40 – 60 estudiantes <input type="checkbox"/> más de 60 estudiantes						
9. Perfil de egreso-Identidad	<p>El egresado de la UC Temuco se caracteriza, entre otros aspectos, por su valoración y respeto de la diversidad, esto es preocuparse por el desarrollo del otro en su dimensión humana, comprendiendo que las diferencias sociales, religiosas, de género, étnicas y de capacidades enriquecen la convivencia, sin incurrir en prácticas discriminatorias.</p> <p>Este curso contribuye a ello mediante la reflexión interdisciplinar y la interacción entre estudiantes de distintas carreras.</p>						
10. Descripción	<p>Este curso busca aportar al perfil de egreso del estudiante de la UC Temuco, generando un espacio para resolver problemas en equipos de trabajo, en el medio natural y/o a través del deporte aventura.</p> <p>Metodológicamente se trabaja con ejercicios de resolución de problemas a través de la práctica de deportes de riesgo o actividad en el medio natural, en diferentes situaciones en las que puedan demostrar que valoran la diversidad y trabajan en base a los contenidos aprendidos y expuestos en el curso.</p>						
11. Requisitos	No aplica						

12. Competencias Específicas y nivel de dominio	No aplica
13. Competencias Genéricas y nivel de dominio	<p>CG Valoración y respeto de la Diversidad</p> <p>Se reconoce y reconoce a los demás en sus diferencias humanas, sean éstas socioeconómicas, etnoculturales, político-ideológicas, religioso-espirituales, de edad, de género, afectivo-sexuales, de capacidades físico-cognitivas u otras, favoreciendo un diálogo intercultural humanizador y promotor de entornos sociales más justos e inclusivos.</p> <p>Nivel 2: Reconoce el valor y la legitimidad de la diversidad, propia y del otro, comprendiendo la riqueza de las diferencias socioculturales y de capacidades incorporándolas en la interacción cotidiana de sus propias prácticas a fin de ir configurando su futuro desempeño profesional.</p>
14. Resultados de aprendizaje (RA)	Ejecuta un plan de trabajo en equipo a fin de resolver problemas propuestos para contextos de diferente complejidad realizando ejercicios de deporte aventura, técnicas de escalada y primeros auxilios valorando el aporte personal y sus potencialidades y de cada uno de los miembros del equipo.
15. contenidos asociados (conceptuales, procedimentales y actitudinales requeridos para el logro de cada RA)	<p>Conceptuales</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Seguridad en medio natural. 2. Orientación terrestre y nudos de supervivencia. 3. Liderazgo y trabajo en equipo <p>Procedimentales</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Procedimientos aptos para no dejar rastros en el medio natural 2. ABCI del equipamiento 3. Técnica de escalada <p>Actitudinales</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Valoración del respeto por la diversidad presente en el contexto 2. Aprecio del trabajo colaborativo.
16. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje	<p>El curso se desarrolla sobre la base del <i>trabajo colaborativo</i> para que en equipos de trabajo puedan resolver problemas o desafíos que se presenten.</p> <p>También se utilizará el método de <i>Estudio de casos</i> para analizar situaciones de diversa dificultad y aplicarlas a la práctica en situaciones controladas durante el desarrollo del curso.</p>
17. Estrategias de evaluación	La evaluación es práctica y estará centrada en el modo en que los equipos de trabajo resuelvan los desafíos o problemas planteados. a modo de ejemplo...

	<ul style="list-style-type: none"> ● En el estudio de casos, cada equipo deberá poder resolver una situación seleccionada por medio de una tómbola. Cada estudiante conocerá la pauta de evaluación con anterioridad. ● Autoevaluación. que será apoyada por un cuestionario basado en criterios. ● Coevaluación. Fundamental al trabajar en equipos que podrán reflexionar sobre sus propios desempeños, el logro de las metas y las dificultades surgidas en el proceso, al mismo tiempo que darán cuenta de cómo resolvieron esas dificultades.
<p>18. Recursos de Aprendizaje</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Escultismo para Muchachos, Lord Baden Powell, 1999 ● Video Ministerio del Medio Ambiente sobre deporte aventura y cuidado del medio natural. https://laderasur.com/video/documentales-de-deporte-y-aventura-para-sentirte-en-la-montana/