



**DIRECCIÓN GENERAL DE DOCENCIA**  
**Dirección De Formación Humanista y Cristiana**  
Programa de formación para la diversidad



**Programa de Curso**

<b>1. Nombre del curso</b>	RECREACIÓN Y ECOLOGÍA						
<b>2. Código</b>	DDO1017						
<b>3. Departamento / Unidad que administra el curso</b>	Dirección General de Docencia						
<b>4. Año /Semestre</b>	desde 4° A 8° semestre						
<b>5. Administración curricular del curso</b>	<input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/> <b>Semestral</b> <input type="checkbox"/> Trimestral						
<b>6. Créditos SCT-Chile</b>	3						
<b>Nº Horas PMA Total</b>	84	Horas Presenciales	1	Horas Mixtas	1	Horas Autónomas	3
<b>7. Tipo de Curso</b>	<input type="checkbox"/> Obligatorio <input type="checkbox"/> Optativo <input checked="" type="checkbox"/> <b>Electivo</b>						
<b>8. N° de participantes para el desarrollo del curso</b>	<input type="checkbox"/> 15 – 40 estudiantes <input checked="" type="checkbox"/> <b>40 – 60 estudiantes</b> <input type="checkbox"/> más de 60 estudiantes						
<b>9. Perfil de egreso-Identidad</b>	<p>El egresado del programa de formación para la diversidad de la UC Temuco promueve prácticas inclusivas como resultado de su compromiso por el respeto a la diversidad individual, social, religiosa, de género, étnica y de capacidades puesto que enriquecen la convivencia al hacer posible sociedades más justas, inclusivas, integradoras, respetuosas de la diversidad.</p> <p>Este curso contribuye a ello mediante la reflexión interdisciplinar y la interacción entre estudiantes de distintas carreras.</p>						
<b>10. Descripción</b>	<p>El curso está diseñado para que adquieras los conocimientos y habilidades básicas para que, en el ejercicio de tu profesión y también desde una perspectiva personal, puedas realizar actividades al aire libre con un mínimo impacto ambiental. En ese sentido deberás trabajar en un equipo multidisciplinario demostrando compromiso ético ambiental consistente, consecuente con el desarrollo sustentable y demostrando que valoras las distintas perspectivas socioculturales de las personas acerca de su visión del medio ambiente.</p> <p>El contexto del curso parte del supuesto que hoy en día la demanda de la sociedad por la utilización de entornos naturales dentro y fuera del ámbito urbano es cada vez mayor, haciendo estos espacios más escasos y frágiles. Ello implica un mayor compromiso y responsabilidad por parte de los profesionales del futuro, sin distinción del tipo de profesión u oficio que desempeñen, a demostrar un compromiso</p>						



	<p>ambientalmente ético y sensible frente al cuidado y protección de nuestro patrimonio ambiental.</p> <p>Así mismo, podrás reconocer que la protección de los recursos naturales y el patrimonio ambiental del país es una meta transversal que debe ser abordada integralmente por equipos que generalmente están constituidos por personas de diversas profesiones, orígenes, intereses y cultura, relevando la importancia y el sentido de las diversas formas de abordar el cuidado del medio ambiente a partir de los acervos culturales de cada uno.</p> <p>En ese sentido, el curso está basado en el aprendizaje de conceptos y técnicas claves abordadas en clases presenciales y reforzadas en actividades al aire libre tanto dentro como fuera de la universidad. Se contempla la realización de senderismo en áreas silvestres y aprendizaje basado en proyecto a partir de un trabajo grupal.</p>
<b>11. Requisitos</b>	No aplica
<b>12. Competencias Específicas y nivel de dominio</b>	No aplica
<b>13. Competencias Genéricas y nivel de dominio</b>	<p><b>CG Valoración y respeto de la Diversidad</b></p> <p>Se reconoce y reconoce a los demás en sus diferencias humanas, sean éstas socioeconómicas, etnoculturales, político-ideológicas, religioso-espirituales, de edad, de género, afectivo-sexuales, de capacidades físico-cognitivas u otras, favoreciendo un diálogo intercultural humanizador y promotor de entornos sociales más justos e inclusivos.</p> <p><b>Nivel 2:</b> Reconoce el valor y la legitimidad de la diversidad, propia y del otro, comprendiendo la riqueza de las diferencias, socioculturales y de capacidades incorporándolas en la interacción cotidiana de sus propias prácticas a fin de ir configurando su futuro desempeño profesional.</p>
<b>14. Resultados de aprendizaje (RA)</b>	Aplicar los principios de mínimo impacto, basados en el Programa de ética ambiental “ <i>No Deje Rastro</i> ” de la Escuela NOLS, para la protección del medio ambiente, como elementos necesarios para la realización de actividades al aire libre en entornos naturales, en contexto recreativo y/o en el ejercicio de tu profesión, considerando las distintas perspectivas y visiones socioculturales del desarrollo sustentable y en consideración a la visión cultural del pueblo Mapuche.
<b>15. Contenidos asociados (conceptuales, procedimentales y actitudinales requeridos para el logro de cada RA)</b>	<p>CONCEPTUALES</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conceptos básicos de ecología y medio ambiente: ecología, ecología de la recreación, importancia del ocio como derecho humano, medio ambiente, biodiversidad, desarrollo sustentable, educación ambiental, impacto ambiental, recursos naturales, institucionalidad relacionada con ocio y medio ambiente; ejemplo de actividades de ocio en contexto étnico-cultural.</li><li>• Técnicas de mínimo impacto ambiental en la realización de actividades al aire libre en contexto recreacional o laboral, basados en el Programa de ética</li></ul>



	<p>ambiental “No Deje Rastro” de la Escuela NOLS. (National Outdoor Leadership School).</p> <p>PROCEDIMENTALES</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Identificación del Ocio como fenómeno para el desarrollo humano y su relación con la conservación del patrimonio ambiental.</li><li>● Aplicación de técnicas de mínimo ambiental en la realización de actividades al aire libre.</li><li>● Investigación basada en proyecto (tema: Educación Ambiental para la sustentabilidad)</li></ul> <p>ACTITUDINAL</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Valoración de la importancia entre recreación y ocio.</li><li>● Valoración del rol de la conducta humana sobre el impacto en el medio ambiente</li><li>● Aplicación de toma de decisiones en contexto de actividades al aire libre tanto en ambientes urbanos como rurales.</li><li>● Colaboración en trabajo basado en proyecto, para el logro de un objetivo en común relacionado con cuestiones vinculados a la Educación ambiental para la sustentabilidad, considerando la diversidad de opiniones y perspectivas socioculturales de los miembros del grupo de trabajo.</li></ul>
<b>16. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje</b>	<p>El curso está organizado en torno a clases expositivo / participativas, actividades prácticas al aire libre dentro y fuera de la universidad; análisis de problemáticas ambientales actuales; discernimiento para el análisis de la realidad y la toma de decisiones.</p>
<b>17. Estrategias de evaluación</b>	<p>El curso contempla tres estrategias de evaluación:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Prueba de conocimientos teóricos tipo test (prueba clásica de selección de alternativas)</li><li>2. Guía de terreno: Actividad al aire libre en área silvestre protegida por el estado con evaluación práctica de aplicación de técnicas de mínimo impacto. Desarrollo y realización de actividades en terreno en base a instrucciones entregadas por la Guía.</li><li>3. Trabajo grupal basado en aprendizaje por proyecto, sobre educación ambiental para la sustentabilidad.</li></ol>
<b>18. Recursos de Aprendizaje</b>	<p><b>Recursos bibliográficos</b> (disponible en plataforma Blackboard)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. CONAMA. Manual “No Deje Rastro”. Sendero de Chile. (disponible en Blackboard)</li><li>2. Ried Luci, A. (2015). La experiencia de ocio al aire libre en contacto con la naturaleza, como vivencia restauradora de la relación ser humano-naturaleza. Polis. Revista Latinoamericana, (41). (disponible en Blackboard).</li></ol>