



**DIRECCIÓN GENERAL DE DOCENCIA**  
**DIRECCIÓN DE FORMACIÓN HUMANISTA Y CRISTIANA**

**Programa de formación para la diversidad**

**Programa de Curso**



<b>1. Nombre del curso</b>	LA CULTURA MAPUCHE Y SU LENGUA						
<b>2. Código</b>	DDO1024						
<b>3. Departamento/ Unidad que dicta el curso</b>	Dirección General de Docencia						
<b>4. Año /Semestre</b>	4° a 8° semestre						
<b>5. Administración curricular del curso</b>	<input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/> <b>Semestral</b> <input type="checkbox"/> Trimestral						
<b>6. Créditos SCT-Chile</b>	3						
<b>Nº Horas PMA Total</b>	84	Horas Presenciales	1	Horas Mixtas	1	Horas Autónomas	3
<b>7. Tipo de Curso</b>	<input type="checkbox"/> Obligatorio <input type="checkbox"/> Optativo <input checked="" type="checkbox"/> <b>Electivo</b>						
<b>8. N° participantes para el desarrollo del curso</b>	<input type="checkbox"/> 15 – 40 estudiantes <input checked="" type="checkbox"/> <b>40 – 60 estudiantes</b> <input type="checkbox"/> más de 60 estudiantes						
<b>9. Perfil de egreso-Identidad</b>	<p>El egresado del programa de formación para la diversidad de la UC Temuco promueve prácticas inclusivas como resultado de su compromiso por el respeto a la diversidad individual, social, religiosa, de género, étnica y de capacidades puesto que enriquecen la convivencia posibilitando sociedades más justas, inclusivas, integradoras, respetuosas de la diversidad.</p> <p>Este curso contribuye a ello mediante la reflexión interdisciplinar y la interacción entre estudiantes de distintas carreras.</p>						



<b>10. Descripción</b>	<p>Este curso es parte del programa de formación para la diversidad del itinerario de Formación Humanista y Cristiana de la Universidad Católica de Temuco; por ello facilita el desarrollo de conocimientos, actitudes y desempeños asociados a la competencia Respeto y valoración de la diversidad<sup>1</sup></p> <p>Este curso pretende ser un acercamiento a las raíces de nuestro entorno territorial a través de la Cultura y Lengua Mapuche. Por lo mismo, tiene por propósito mostrar la riqueza de la cultura del pueblo mapuche a los estudiantes, entregando información básica acerca de los principales aspectos de la cultura y características de su lengua. Así mismo pretende acercar a los estudiantes a los cambios y transformaciones que ha sufrido esta cultura a través del tiempo por diferentes factores y, con ello, incentivar a la potenciación, el respeto y valoración de la diversidad cultural existente en nuestro entorno.</p>
<b>11. Requisitos</b>	No aplica
<b>12. Competencias Específicas y nivel de dominio</b>	No aplica
<b>13. Competencias Genéricas y nivel de dominio</b>	<p><b>CG Valoración y respeto de la Diversidad</b></p> <p>Se reconoce y reconoce a los demás en sus diferencias humanas, sean éstas socioeconómicas, etnoculturales, político-ideológicas, religioso-espirituales, de edad, de género, afectivo-sexuales, de capacidades físico-cognitivas u otras, favoreciendo un diálogo intercultural humanizador y promotor de entornos sociales más justos e inclusivos.</p> <p><b>Nivel 2:</b> Reconoce el valor y la legitimidad de la diversidad, propia y del otro, comprendiendo la riqueza de las diferencias, socioculturales y de capacidades incorporándolas en la interacción cotidiana de sus propias prácticas a fin de ir configurando su futuro desempeño profesional.</p>
<b>14. Resultados de aprendizaje (RA)</b>	Resuelve problemas de situaciones del ámbito laboral en las que se confrontan dos o más visiones de mundo en contextos de diversidad cultural valorando la diversidad del contexto territorial a fin de mejorar su futuro desempeño profesional.

<sup>1</sup> La competencia Respeto y Valoración de la Diversidad es una de las dos Competencias Identitarias de la UC Temuco y una de las diez Competencias Genéricas que integran el plan de formación integral explicitado en el Itinerario Formativo de cada carrera.



<p>15. Contenidos asociados (conceptuales, procedimentales y actitudinales requeridos para el logro de cada RA)</p>	<p><b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Cosmovisión y lengua</li><li>● Wallmapu y sus dimensiones; comprensión de la cosmogonía del mundo mapuche</li><li>● Fillke Gillañmawün, El sentido de las diferentes ceremonia y ritualidades mapuche</li><li>● fillke Xawün; el sentido de las diferentes ceremonias socioculturales</li><li>● Genke welliñ, fillke newen; El respeto al medio ambiente y toda la naturaleza</li><li>● Pu el; Cómo se concibe la vida en términos de creación</li><li>● Fillke az, küpan,tuwün; la diversidad de la vida y su ser interior</li><li>● Nor mogen, az mogen; para mantener una vida correcta y ordenada</li></ul> <p><b>PROCEDIMENTALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Comprende la visión de mundo del pueblo mapuche</li><li>● Ceremonias espirituales del pueblo mapuche, su comprensión desde la diversidad del territorio</li><li>● Caracterización del mapuzugun y sus diferencias dialectales</li><li>● Actividades socioculturales del pueblo mapuche.</li><li>● Diversidad de vidas en el wall mapu</li><li>● Método para visibilizar las diferencias de creencias entre las culturas, e identificar las causas de la confusión y mezcla en la que se encuentran los mapuche en la actualidad.</li><li>● El ser che- persona en la cultura mapuche, su comprensión y relación con la naturaleza.</li><li>● Identificación de las causas de la problemática actual del pueblo mapuche y su relación con el Estado</li></ul> <p><b>ACTITUDINALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Chalintukuwün: presentación personal incorporando su procedencia territorial y familiar según lo aprendido</li><li>● Respeta la naturaleza entendiendo que todo está vivo</li><li>● Visibiliza las dificultades que existen en las relaciones entre las instituciones y la población mapuche</li><li>● Logra entender que las relaciones interculturales dependen, en gran parte, de los profesionales que intervienen en la vida del pueblo mapuche.</li><li>● Entiende que el pueblo mapuche no es homogéneo y que por lo tanto, la institucionalidad debe adecuarse a los territorios.</li></ul>
<p>16. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje</p>	<p>Para alcanzar el resultado de aprendizaje el curso está organizado en torno a actividades de aprendizaje como:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Video-debate;</li><li>● análisis y discusión de documentales;</li><li>● clase expositiva para el discernimiento y análisis de la realidad y la toma de decisiones.</li><li>● Lectura de textos,</li><li>● trabajo en equipos.</li></ul>



<b>17. Estrategias de evaluación</b>	<p>La evaluación está centrada en la coevaluación y retroalimentación al estudiante a partir de criterios entregados por el docente.</p> <p>La evaluación acerca del dominio de contenidos se irá verificando a través del uso de la argumentación en función del logro de los resultados de aprendizaje y, con frecuencia, se utilizarán cuestionarios cortos para testear nivel de claridad y precisión en el uso de dichos contenidos.</p>
<b>18. Recursos de Aprendizaje</b>	<p><b>Recursos bibliográficos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Mapuche Gijañmawün Gülu akmPuwel Mapu - La forma Mapuche de pensar y practicar la socialidad religiosa en Gülu y Puwel Mapu (Jimena Pichinao, Fresia Mellico y Ernesto Huenchulaf), 2023-ediciones Universidad Católica de Temuco.</li><li>● La idea de “Dios” y “Diablo” en el Discurso Ritual Mapuche, cap.1 (José Quidel Lincoleo, Tesis de Doctorado, Campina 2012)</li><li>● Teorías del principio de la humanidad mapuche - documentales acerca de la historia mapuche - clases básicas de mapudungun.</li></ul>