



DIRECCIÓN GENERAL DE DOCENCIA
Dirección de Formación Humanista y Cristiana
Programa de formación para la diversidad

Programa de Curso



1. Nombre del curso		Profesionales en formación sostenible					
2. Código		DDO1112					
3. Departamento / Unidad que administra el curso		Dirección General de Docencia					
4. Año /Semestre		Entre 4° y 8° semestre					
5. Administración curricular del curso		<input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Trimestral					
6. Créditos SCT-Chile		3					
Nº Horas PMA Total	84	Horas Presenciales	1	Horas Mixtas	1	Horas Autónomas	3
7. Tipo de Curso		<input type="checkbox"/> Obligatorio <input type="checkbox"/> Optativo <input checked="" type="checkbox"/> Electivo					
8. N° de participantes para el desarrollo del curso		<input type="checkbox"/> 15 – 40 estudiantes <input checked="" type="checkbox"/> 40 – 60 estudiantes <input type="checkbox"/> más de 60 estudiantes					
9. Perfil de egreso-Identidad		<p>El egresado del programa de formación para la diversidad de la UC Temuco promueve prácticas inclusivas como resultado de su compromiso por el respeto a la diversidad individual, social, religiosa, de género, étnica y de capacidades puesto que enriquecen la convivencia al hacer posible sociedades más justas, inclusivas, integradoras, respetuosas de la diversidad.</p> <p>Este curso contribuye a ello mediante la reflexión interdisciplinar y la interacción entre estudiantes de distintas carreras.</p>					
10. Descripción		Este curso es parte del programa de formación para la diversidad del itinerario de Formación Humanista y Cristiana de la Universidad Católica de Temuco. Por					



	<p>ello facilita el desarrollo de conocimientos, actitudes y desempeños asociados a la competencia <i>Respeto y valoración de la diversidad</i>¹.</p> <p>Aborda temáticas socioambientales globales, nacionales y regionales, desde la relación causa-efecto, profundizando en el componente del actuar ético de los actores involucrados.</p> <p>El curso se desarrolla a través de la movilización del conocimiento de los estudiantes, lo que es reforzado por datos y evidencia nacional y regional que facilitan un espacio democrático de discusión y un entorno para el análisis.</p>
11. Requisitos	No aplica
12. Competencias Específicas y nivel de dominio	No aplica
13. Competencias Genéricas y nivel de dominio	<p>CG Valoración y respeto de la Diversidad</p> <p>Se reconoce y reconoce a los demás en sus diferencias humanas, sean éstas socioeconómicas, etnoculturales, político-ideológicas, religioso-espirituales, de edad, de género, afectivo-sexuales, de capacidades físico-cognitivas u otras, favoreciendo un diálogo intercultural humanizador y promotor de entornos sociales más justos e inclusivos.</p> <p>Nivel 2: Reconoce el valor y la legitimidad de la diversidad, propia y del otro, comprendiendo la riqueza de las diferencias, socioculturales y de capacidades incorporándolas en la interacción cotidiana de sus propias prácticas a fin de ir configurando su futuro desempeño profesional.</p>
14. Resultados de aprendizaje (RA)	Elabora propuestas de intervención socio-sustentables incorporando conceptos de desarrollo sustentable, medio ambiente, ética ambiental, equidad y pluralidad desde su propia experiencia y conocimiento disciplinar como respuesta a problemas detectados o analizados simulando su futuro quehacer profesional.
15. Contenidos asociados (conceptuales, procedimentales y actitudinales requeridos para el logro de cada RA)	<p>CONCEPTUALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Introducción a los conceptos de Desarrollo sustentable, Medio Ambiente, Crecimiento sostenido, capacidad de carga, desde la perspectiva de la relación Ser Humano-Naturaleza- Desarrollo sustentable. ● Ética ambiental. Encíclica Laudato sii. ● Agenda 21, Agenda local 21 y Municipalidades. ● Desarrollo sustentable empresarial. ● Cambio climático, huella ecológica, parques nacionales y actuar ético de los organismos internacionales, empresarios, mundo científico y gobiernos. ● Problemas socioambientales regionales y nacionales, causas, efectos, análisis de actuar ético de actores involucrados.

¹ La competencia Respeto y Valoración de la Diversidad es una de las dos Competencias Identitarias de la UC Temuco y una de las diez Competencias Genéricas que integran el plan de formación integral explicitado en el Itinerario Formativo de cada carrera.



	<p>PROCEDIMENTALES</p> <ul style="list-style-type: none">● Identificación de problemas socioambientales● Uso de métodos de análisis de la realidad con enfoque en la sustentabilidad. <p>ACTITUDINALES</p> <ul style="list-style-type: none">● Predisposición a desarrollar conductas de armonía entre el desarrollo sustentable y el medio ambiente en su vida diaria, estudiantil y profesional.
16. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje	<p>Se emplearán estrategias de enseñanza-aprendizaje coherentes con las competencias que se pretenden desarrollar y coherentes con las formas de evaluar. Principalmente se desarrollarán actividades como:</p> <ul style="list-style-type: none">● Clases presenciales y talleres guiados para movilizar conocimiento respecto a las temáticas tratadas● Trabajo individual de reflexión basada en los talleres y clases presenciales● Trabajo grupal de discusión, análisis de problemas socio-ambientales y construcción de opinión frente a los temas tratados● Exposición de informes y ensayos. Propuesta de intervención socio-sustentable● Metodología de aprendizaje cooperativo● Presentación del trabajo al grupo● Guía de aprendizaje● Audiovisuales: videos documentales internacionales y nacionales
17. Estrategias de evaluación	<p>Principalmente se emplearán las siguientes actividades de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none">● La autoevaluación, la evaluación por pares de los distintos procesos y la evaluación del docente serán elementos constitutivos para una evaluación de proceso.● Debates, presentaciones y video-debates serán actividades de aprendizaje propicias para poder demostrar el nivel de logro del resultado de aprendizaje.
18. Recursos de Aprendizaje	<p>Recursos bibliográficos</p> <ul style="list-style-type: none">● Libros PDF Desarrollo sustentable Cepal: https://www.cepal.org/es/publicaciones/2138-desarrollo-sustentable-transfomacion-productiva-equidad-medio-ambiente <p>Ebooks Biblioteca UCT:</p> <ul style="list-style-type: none">● Rodríguez O. 2016 Sin ética no hay desarrollo. E ISBN 9788427720411 Editorial Narcea Ediciones. 91 pp.● Xercavins, J., Cayuela, D., Cervantes, G. 2015. Desarrollo sostenible. E ISBN 9788498800715 Editorial Universitat Politècnica de Catalunya. 218 pp.● Videos documentales: Una verdad Incómoda, La Farsa del Cambio Climático, Leña Responsabilidad Social, La Ruta de la Basura.● Huella Ecológica: www.myfootprint.org